



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»**

Выпускная квалификационная работа

Работу выполнила: Бурыхина М.Р.

Специальность:

Группа: 615-04

Руководитель: Альжанова.А.М.

Анадырь, 2019 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Актуальность исследования – Заложение основ безопасного поведения в социальной среде целесообразно начинать с раннего детского возраста. Ребенок на дошкольном этапе развития познает мир, что делает его особенно подвижным, активным, развивает его любознательность, формирует самостоятельность, что в конечном итоге становится предпосылкой для возникновения травмо-опасных ситуаций.

Цель исследования – провести разработку наглядно-дидактического комплекта «Правила для маленьких пешеходов» для детей дошкольного возраста.

Объект исследования - дети старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – наглядно-дидактический материал.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

В процессе выполнения ВКР для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**:

1. Определить проблему формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе;
2. Охарактеризовать особенности формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста;
3. Рассмотреть формы и методы формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста;
4. Провести анализ формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Парус» города Анадыря;
5. Охарактеризовать алгоритм, структуру и содержание наглядно-дидактического комплекта «Правила для маленьких пешеходов» для детей дошкольного возраста.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. При написании дипломной работы использовались методы научного анализа и сравнения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Практическая значимость данной работы состоит в возможности применения полученных результатов при работе с дошкольниками.

МБДОУ «Парус» города Анадырь

СТРУКТУРА ВКР

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

КРАТКИЙ ОБЗОР ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

При выполнении данной работы были использованы **научная и учебно-методическая литература, статьи в периодических изданиях Российской Федерации, нормативно-законодательные акты Российской Федерации (общий список - 43 наименования).**

Основными источниками, раскрывающими теоретические основы исследуемой проблемы, явились работы Герчиковой И.Н., Гончарова В.И., Веснина В.Р., Гапоненко А.Л., Кибанова А.Я., Хедоури М., Янчевского В. Г.

Отечественный опыт реализации в организациях рассмотрен на основе статей Большакова С.А., Бочаровой Т.И., Губанова С.А. и др. в периодической печати.

Также был рассмотрен ряд основных законодательных документов, регулирующих :

Распоряжение Президента РФ от 27 марта 1997 г. № 10 «Название законодательного документа» (с изменениями от 30 октября 1997 г. № 22 и от 18 июля 2002 г. №17);

.....

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе работы над теоретической главой нами рассмотрено основное понятие – *безопасность*.

Изучены и описаны особенности современной семьи.

Представлены формы, методы, технологии социально-психологической работы с семьей.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- безопасность жизнедеятельности в исследованиях различных ученых рассматривается многогранно и обширно;
- в настоящее время сохранение здоровья детей и формирование у них навыков безопасного поведения в отношении своей жизни являются основными задачами системы образования;
- ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности на улице в условиях ДОУ требует комплексного и системного подходов. Необходимо учитывать важность знаний и навыков безопасности для детей и использовать в педагогическом процессе интерактивные и игровые методы.

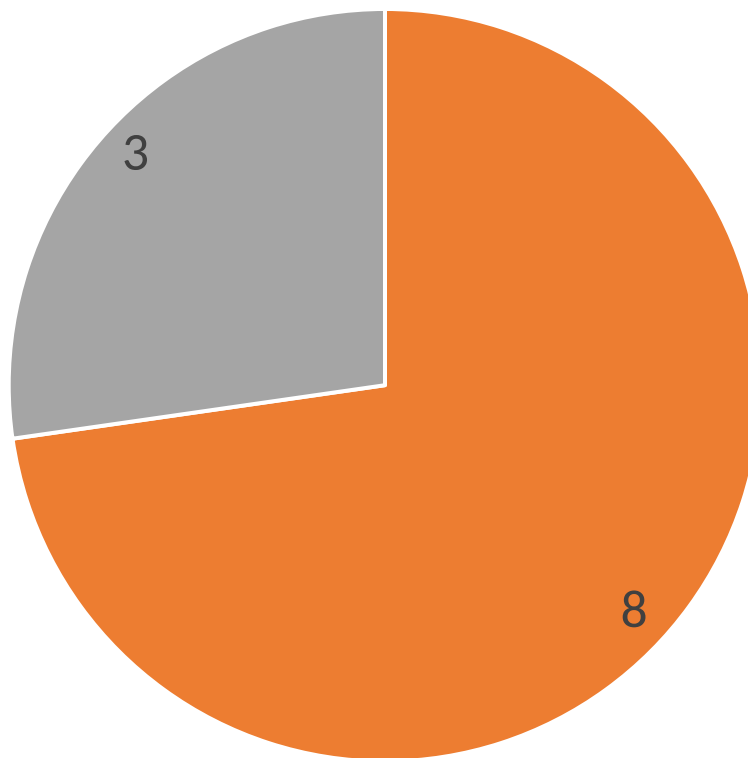
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты диагностики

Имя ребенка	Результаты по методике 1	Результаты по методике 2	Уровень
Аня И.	4	7	Средний
Ваня К.	8	10	Средний
Егор О.	16	8	Средний
Жанна Р.	13	8	Средний
Зоя Л.	15	10	Высокий
Кирилл П.	15	10	Высокий
Настя Р.	13	9	Средний
Стас Р.	11	8	Средний
Таня В.	10	8	Средний
Эльдар О.	9	7	Средний
Ян К.	17	7	Высокий

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Количество детей



■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ВЫВОДЫ

1. **Определены проблемы формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе;**
2. **Охарактеризованы особенности формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста;**
3. **Рассмотрены формы и методы формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста;**
4. **Проведен анализ формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Парус» города Анадыря;**
5. **Охарактеризованы алгоритм, структура и содержание наглядно-дидактического комплекта «Правила для маленьких пешеходов» для детей дошкольного возраста.**

Благодарим за внимание!