

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - **«Разработка элективного курса по английскому языку для начальной школы “Учимся играя”»**.

Выполняя функцию внутрипрофильной специализации обучения, элективные системы курсы определяются вне системы соответствия со стандартом по базовым и профильным предметам. Многообразие системы и вариативность подобных курсов, рассмотрение системы элективов с позиций новизны, мотивирующего потенциала, практической значимости для учащихся заставляет педагогов качественно проектировать данный вид курсов, ответственно подходить к созданию учебных программ элективных курсов.

Недостаточной теоретической разработанностью вопроса в отношении исследуемой возрастной группы, а также системы постоянным спросом на новые системы программы для элективных курсов - и объясняется **актуальность нашего исследования**.

Слайд 2

Цель исследования – изучить особенности элективных курсов по английскому языку для начальных классов и разработать элективный курс.

Объект – элективные курсы в системе школьного образования.

Предмет – элективный курс по английскому языку для начальных классов.

Первая глава посвящена анализу теоретических аспектов разработки элективного курса. В рамках данной главы были рассмотрены и сопоставлены определения понятия «элективный курс», а также системы проанализированы задачи элективных курсов. В рамках этой главы были также рассмотрены подходы к классификации элективных курсов. Кроме системы того, первая глава содержит краткий обзор имеющихся элективных курсов для начальной школы по английскому языку.

Слайд 3

Вторая глава работы содержит практическую разработку элективного по английскому для начальной «Учимся, играя»

Разрабатываемый курс по языку для школы «Учимся, предназначен для года обучения языку и своей целью детям разобратся грамматике английского

Особенность курса состоит том, что в доступной, игровой форме и систематизируют знаний о времен английского (в рамках программы для классов. Отличительными данной программы формы работы помимо того, обучение происходит в игровой работа строится индивидуально (ребенок рамках игры играет «сам себя»), так командно (дети на пары на 2 и учатся и бороться интересы целой группы).

программа построена основе популярных детей интерактивных (крестики-нолики, Морской а также в себя игр на (Who am I word-searching).

Программа учащимся начальных но может частично использована среднем звене повторения ранее материала.

Курс рекомендован учащимся, проблемы понимаем основ английского языка, недостаточной мотивацией изучению английского а также более подробно и закрепить грамматики английского

Разработанная мной программа основана на следующем методическом обеспечении и материале:

1. Кабинет, доска, мел, ПК.
- Учебное пособие Ю.Б.Голицинский Грамматика. Сборник
3. материал с и материалами игр.
4. Руководство по интерактивного обучения на основе интерактивной игры на уроках языка.

Суть интерактивного обучения состоит в что учебный организован таким что практически учащиеся оказываются в процесс они имеют понимать и по поводу что они и думают. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процес Причем, происходит это атмосфере доброжелательности и поддержки, что позволяет только получать новое но

и развивает познавательную деятельность, переводит на более высокие кооперации и сотрудничества.

Итак, вашему вниманию технологий интерактивного которые я на своих

Технология : Интерактивная игра «Крестики-нолики»

построить линию горизонтали, вертикали диагонали линию трех крестиков ноликов ИЛИ как можно таких линий тех пор, игровое поле будет полностью

Технология : «Морской бой»

как и в морском бое, цель уничтожить флот противника.

Правила Игровое поле 10*10, и по и горизонтали вписываются сказуемые, как это описано в игре «Крестики-нолики». Перед игры противники корабли на поле.

Технология: Grammar Casino

«заработать» в как можно «денег».

каждый участник команды получает с 10 в изучаемом \ временах, из которых ошибки. Напротив предложения стоят Yes No Bet:___ начале игры каждый участник команда получает 100 – «денег».

Технология Who am I?

игра направлена отработку и навыков построения предложений и ответов к

Технология: Word-searching

Цель игры – (быстрее всех) все спрятанные В приведенном примере «спрятаны» слова английского Данная игра на развитие и на написания слов.

Стоит отметить, что предлагаемый учебный курс не был, предлагаемые игровые работы неоднократно на практике работе с младшего и звена.

Слайд 4

Таким образом, Цель работы - изучить особенности элективных курсов по английскому языку для начальных классов и разработать элективный курс – **достигнута**.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.