

ВУЗ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - обосновать эффективность применения подвижных игр детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культурой.

Задачи:

1. На основе анализа научно – методической литературы сформулировать исходные положения исследования, уточнить физиологические механизмы и методические подходы при развитии координационных способностей.
2. В ходе констатирующего эксперимента оценить уровень развития координационных способностей детей дошкольного возраста.
3. Выявить эффективность применения подвижных игр в развитии координационных способностей детей дошкольного возраста.
4. Дать рекомендации по развитию координационных способностей детей дошкольного возраста.

Нормативы оценки уровня координационной подготовленности детей старшего дошкольного возраста

Контрольное упражнение (тест)	Уровень подготовленности					
	Мальчики			Девочки		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Челночный бег 3х10м, сек.	9.5 с. и менее	9.6 с. до 9.7 с	9.8 с. и больше	от 9.9 с. и менее	от 9.9 с. до 10.0с	от 10.0 и более
Подбрасывание и ловля мяча, кол-во раз	60 и более	от 46 до 59	от 45 и менее	от 55 и более	от 41 до 54	от 40 и менее
"Проба Ромберга", сек	35 и более	34-26 с	25 и менее	40 и более	39-31 с	30 и менее

Этапы исследования

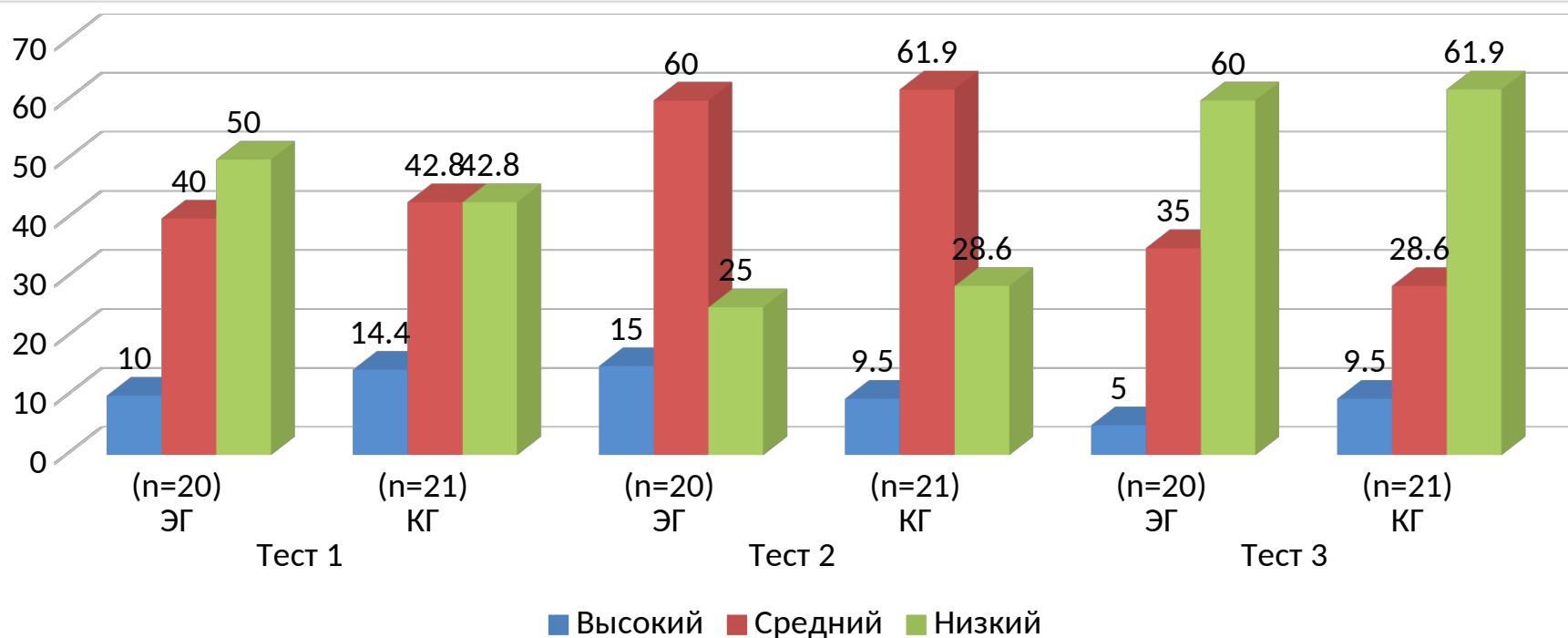
1. На первом (установочном) этапе (май – сентябрь 2019 г.) изучалось состояние рассматриваемой проблемы в психолого-педагогической, научно-методической литературе, а также в теории и практике физической культуры. Была сформулирована рабочая гипотеза, определены задачи исследования. Разрабатывались условия для воспитания координационных способностей детей дошкольного возраста.
2. На втором (преобразующем) этапе (сентябрь 2019 – февраль 2020 гг.) экспериментально проверялась эффективность методики развития координационных способностей детей дошкольного возраста. Педагогический эксперимент проводился в течение 2019-2020 учебного года на базе «ДОО Детский сад № 66» Кировского района г. Санкт - Петербург и включал в себя проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапа исследования.
3. На третьем (завершающем) этапе (февраль - апрель 2020 г.) проводился анализ полученных результатов опытно-экспериментальной работы, формулировались основные выводы, оформлялись материалы выпускной квалификационной работы.

Средне групповые результаты развития координационных способностей старшего дошкольного возраста экспериментальной и контрольной групп в начале экспериментального исследования

№п/ п	Контрольное упражнение (тест)	Эксперименталь ная группа $X \pm m$	Контрольна я группа $X \pm m$	p
1.	Челночный бег 3х10м, сек.	10,1±0,02	10,2±0,04	≥0,05
2.	Подбрасывание и ловля мяча, кол-во раз	50,3±2,4	51,4,2±3,8	≥0,05
3.	"Проба Ромберга", сек	23,3±3,4	24,5±4,2	≥0,05

Оценка уровня развития координационных способностей испытуемых контрольной и экспериментальной группы на этапе констатирующего эксперимента, %

Уровень	Челночный бег		Подбрасывание и ловля меча, кол-раз		Проба «Ромберга»	
	ЭГ (n=20)	КГ (n=21)	ЭГ (n=20)	КГ (n=21)	ЭГ (n=20)	КГ (n=21)
Высокий	10%	14,4%	15%	9,5%	5%	9,5%
Средний	40%	42,8%	60%	61,9%	35%	28,6%
Низкий	50%	42,8%	25%	28,6%	60%	61,9%

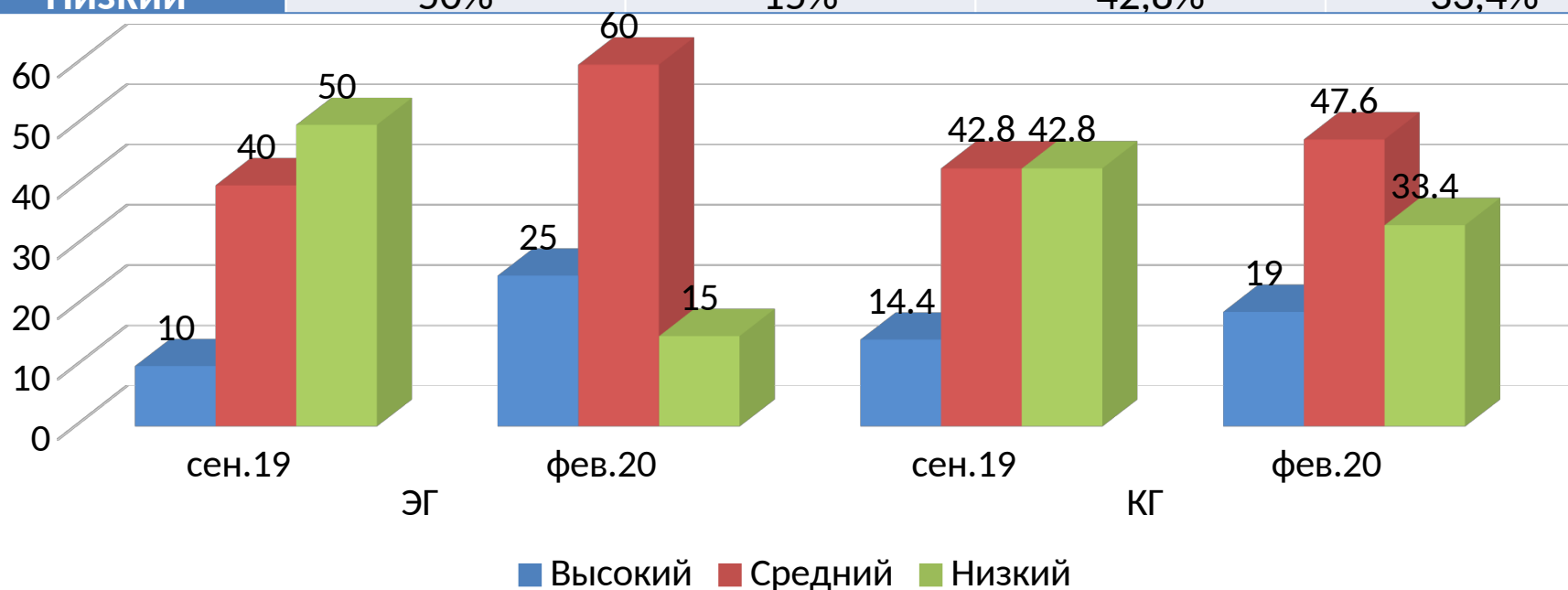


Динамика средне групповых результатов развития координационных способностей испытуемых экспериментальной и контрольной группы в ходе экспериментального исследования

№п/п	Контрольное упражнение (тест)	ЭГ $X \pm m$		p	КГ $X \pm m$		p
		Сентябрь 2019	Февраль 2020		Сентябрь 2019	Февраль 2020	
1.	Челночный бег 3х10м, сек.	10,1±0,02	9,7±0,01	≤0,05	10,2±0,04	10,1±0,02	≥0,05
2.	Подбрасывание и ловля мяча, кол-во раз	50,3±2,4	58,6±3,2	≤0,05	51,4±3,8	53,2±2,6	≥0,05
3.	"Проба	23,3±3,4	32,4±2,4	≤0,05	24,5±4,2	28,2±3,2	≤0,05

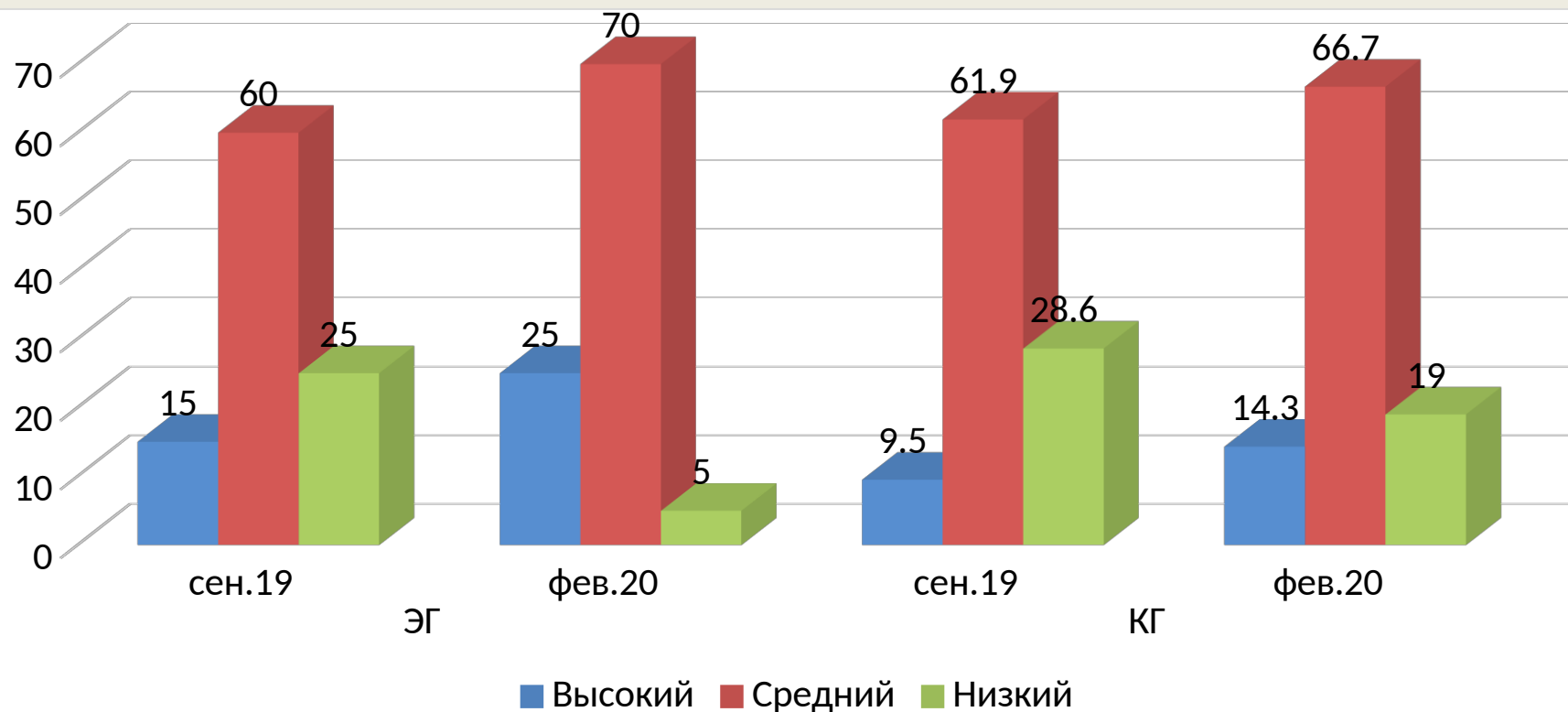
Динамика уровня развития координационных способностей испытуемых в ходе исследования («Челночный бег 3х10м»), %

Уровень	ЭГ		КГ	
	Сентябрь 2019	Февраль 2020	Сентябрь 2019	Февраль 2020
Высокий	10%	25%	14,4%	19%
Средний	40%	60%	42,8%	47,6%
Низкий	50%	15%	42,8%	33,4%



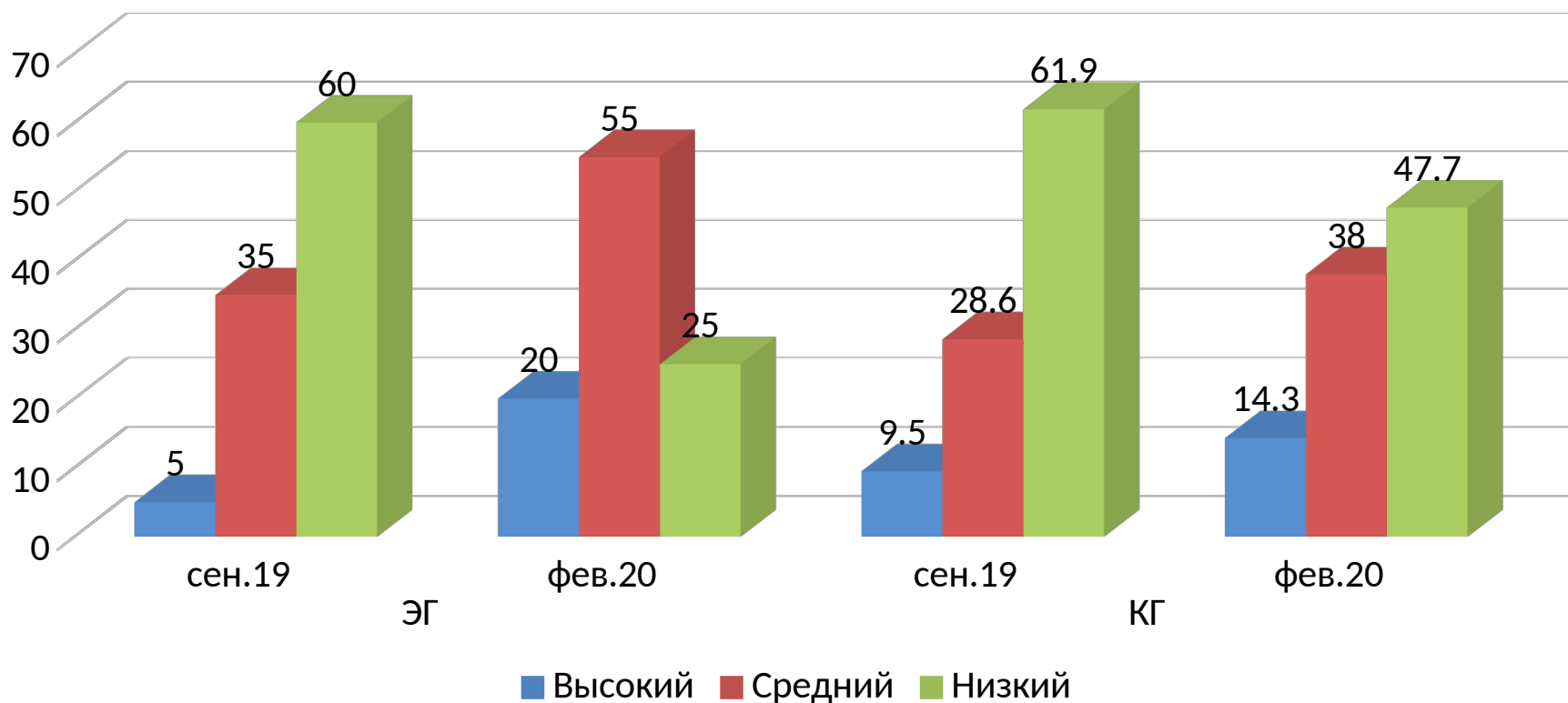
Динамика уровня развития координационных способностей испытуемых в ходе исследования («Подбрасывание и ловля мяча»), %

Уровень	ЭГ		КГ	
	Сентябрь 2019	Февраль 2020	Сентябрь 2019	Февраль 2020
Высокий	15%	25%	9,5%	14,3%
Средний	60%	70%	61,9%	66,7%
Низкий	25%	5%	28,6%	19%



Динамика уровня развития координационных способностей испытуемых в ходе исследования ("Проба Ромберга"), %

Уровень	ЭГ		КГ	
	Сентябрь 2019	Февраль 2020	Сентябрь 2019	Февраль 2020
Высокий	5%	20%	9,5%	14,3%
Средний	35%	55%	28,6%	38%
Низкий	60%	25%	61,9%	47,7%



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!