

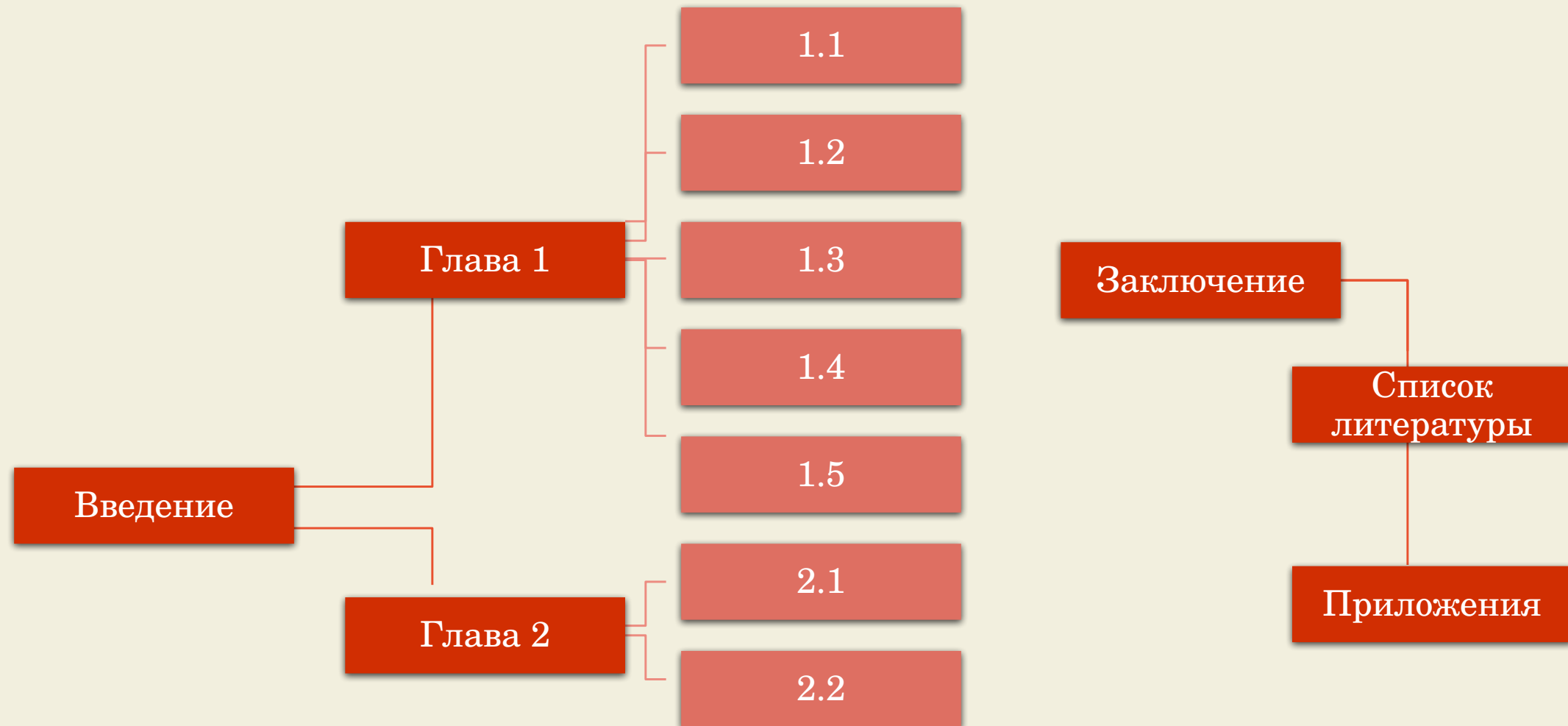
ГБОУ СПО ЛО «Выборгский медицинский колледж» Выпускная квалификационная работа

Тема: «Роль медицинской сестры в обеспечении искусственного вскармливания детей»



Выполнила: студентка группы 41-С.
Дружкова Полина Владимировна
Руководитель: Терновых Ольга Борисовна

Структура выпускной квалификационной работы



Актуальность

Вскармливание детей было и остается одной из актуальных проблем в педиатрии. Особого внимания заслуживают вопросы правильной организации питания детей первого года жизни.



Использование в последние годы нового поколения адаптированных молочных смесей, максимально приближенных к составу женского молока, позволило существенно уменьшить неблагоприятные эффекты искусственного вскармливания, в частности, касающиеся физического развития и заболеваемости младенцев.

Предмет, объект, цель, гипотеза

Предмет

- Информированность медицинских сестер и родителей по принципам искусственного вскармливания

Объект

- Особенности проведения искусственного вскармливания

Цель

- Проанализировать роль медицинской сестры в обеспечении искусственного вскармливания

Гипотеза

- При обучении матерей, ребенок будет развиваться соответственно возрасту

Методы исследований



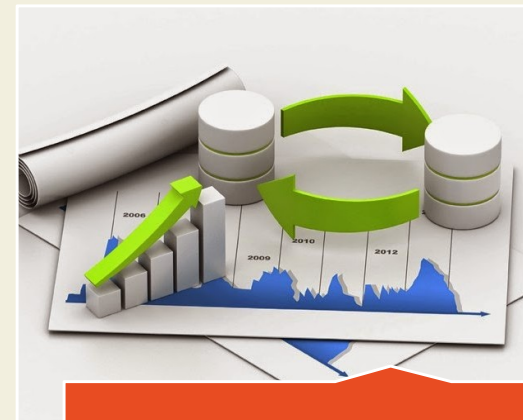
Анализ научной
литературы



Описательный и
сравнительный методы



Опрос



Моделирование,
проектирование

Задачи исследования

ИЗУЧИТЬ:

проблему искусственного
вскармливания по литературным
данным

особенности искусственного
вскармливания детей

Удовлетворенность матерей
работой медсестер по ИВ

ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ

Работы медицинских сестер в
обеспечении

особенности искусственного
вскармливания детей

Удовлетворенность матерей
работой медсестер по ИВ

Место проведения исследования



ГБУЗ ЛО «Выборгская детская
городская больница»
поликлиника



ГБУЗ ЛО «Выборгский
родильный дом».

Респонденты



Медсестры детской
поликлиники г. Выборг



Мамочки послеродового
отделения роддома г. Выборг

Результаты исследований в детской поликлинике г. Выборг



Рисунок 1. Мнения м/с об адаптированной смеси

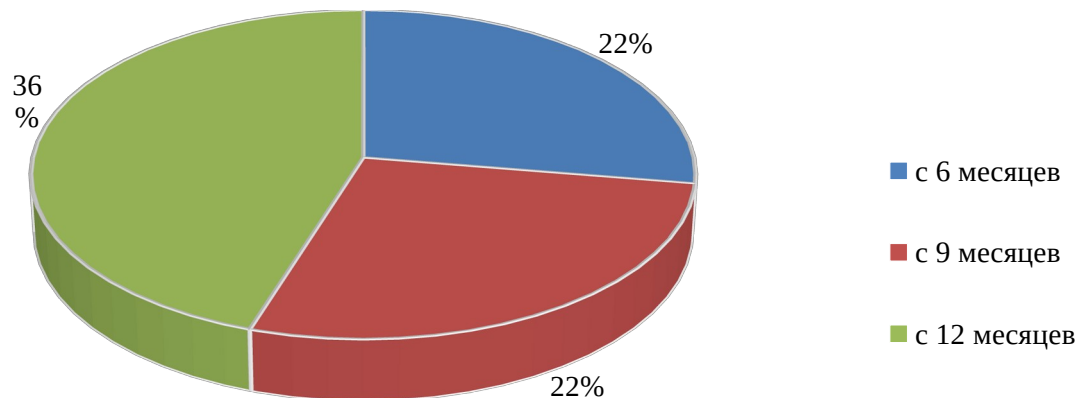


Рисунок 2 Ответ респондентов на вопрос с какого возраста можно использовать неадаптивную смесь

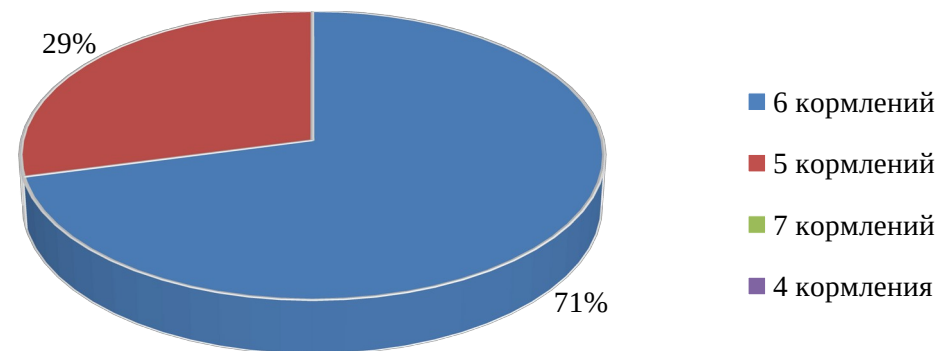


Рисунок 3 Кратность кормлений ребенка в возрасте 3 месяца

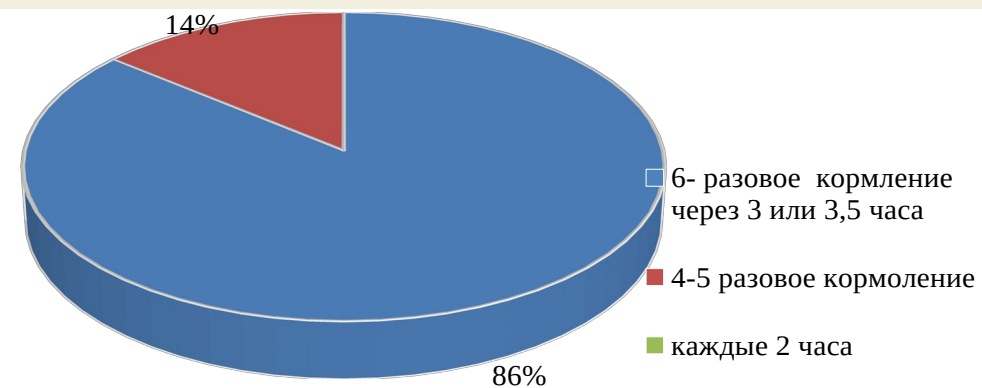


Рисунок 4. Режим питания при искусственном вскармливании

Результаты исследования

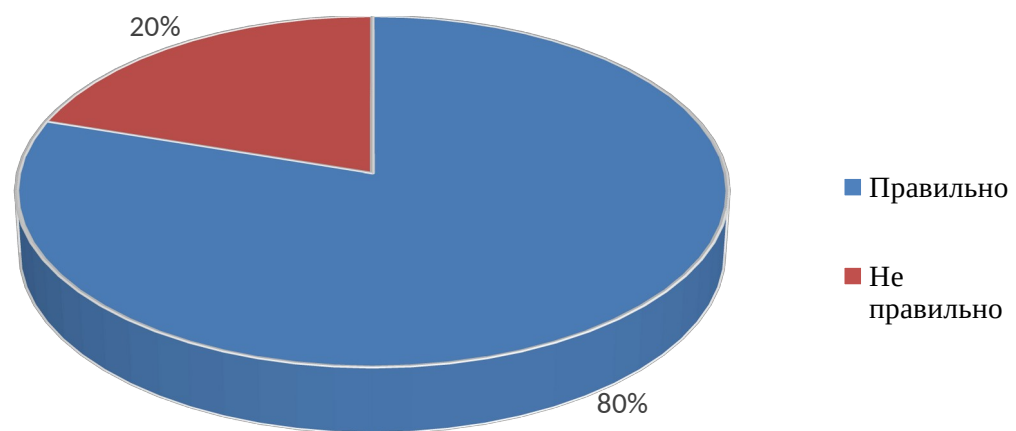


Рисунок 9 Соотношение правильных и неправильных ответов респондентов



Результаты исследования в Роддоме г. Выборг

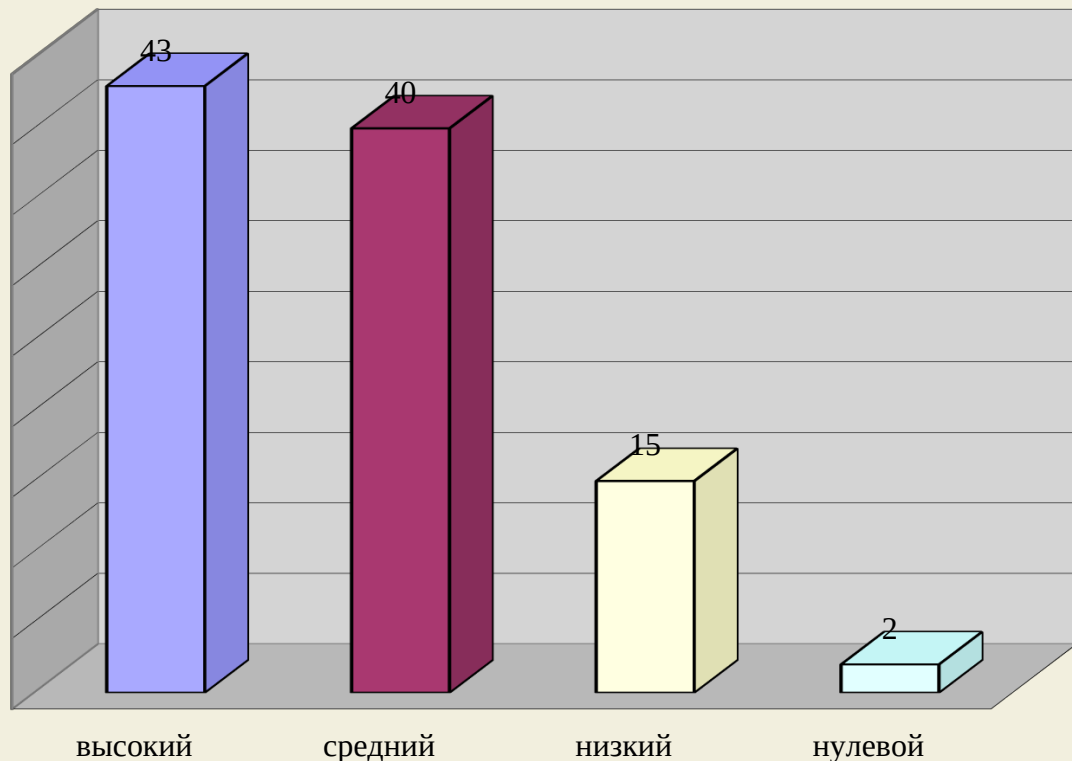


Рисунок 18. Мнение рожениц об уровне профессионализма медсестер по искусственному вскармливанию, %

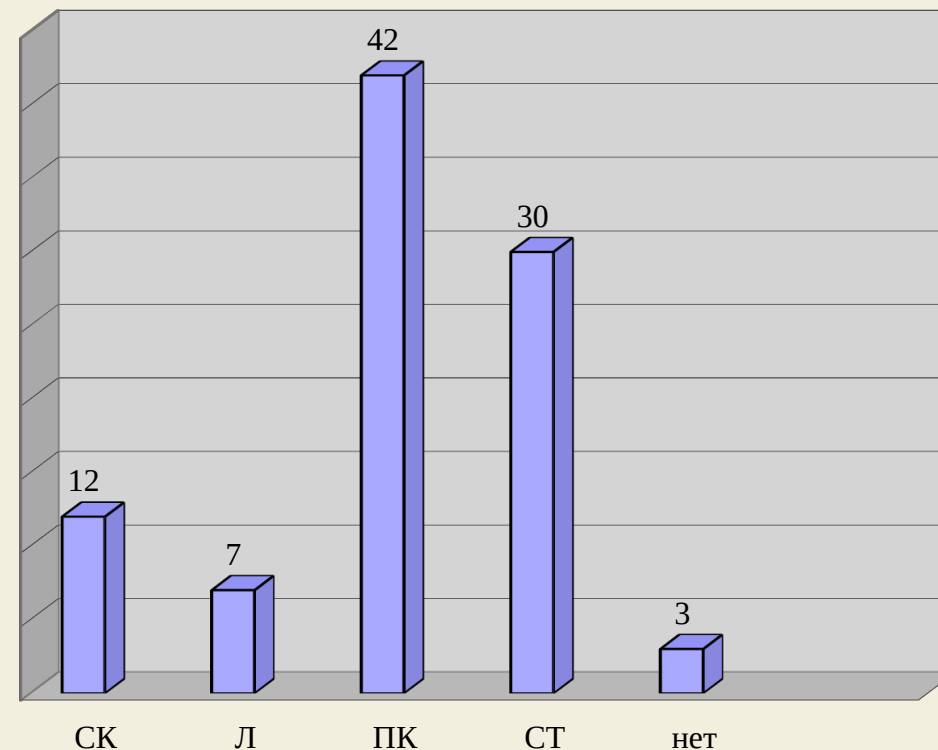


Рисунок 19. Основное достоинство деятельности медицинских сестер по искусственному вскармливанию, по мнению рожениц Выборгского родильного дома, %*

Результаты исследований

Анализ: таким образом, проведенное социологическое исследование среди рожениц послеродового отделения показало, в целом, их хорошее отношение к деятельности медицинских сестер по искусственному вскармливанию.



Роль медицинской сестры при искусственном вскармливании



Постоянный контроль за новорожденными



Организация питания детей адаптированными смесями при различных заболеваниях



Проведение разъяснительных бесед с мамами



Подготовка памяток для родителей детей



Проведение патронажа

ВАЖНО: Медсестра – не просто лектор. Она показывает различные манипуляции с ребенком грудного возраста и предлагает матери провести их самостоятельно, но под ее контролем

Осмотр ребенка медсестрой

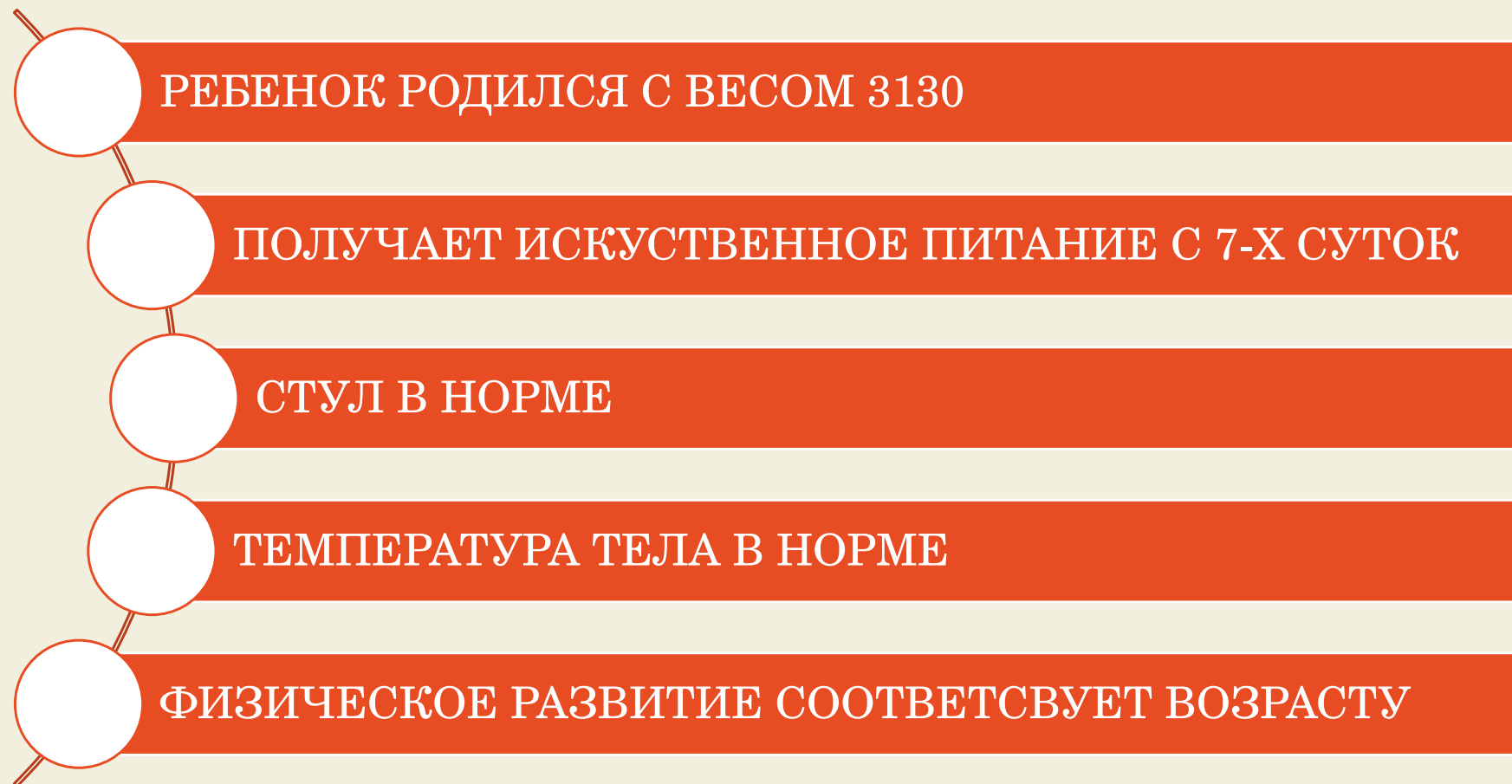


График посещений патронажной сестры

Первый раз, в день выписки из роддома или на следующий день



.Второй раз – через день после первого посещения



Третий раз – на 14-й день жизни ребенка



Четвертый – на 21-й день жизни



Пятый раз – на 28 день.

Причины искусственного вскармливания

1. Гипогалактия.
2. Инфекционные болезни мамы.
3. Невозможность кормления ребенка в связи с временным отсутствием (работа, учеба).
4. Наличием у женщины различных расстройств психики (эпилепсии, психозов и др.).
5. Приемом лекарственных средств, несовместимых с грудным вскармливанием.
6. Нарушениями обмена веществ у новорожденного.
7. Отсутствие желания кормить грудью.
8. Отказ младенца от груди.

Рекомендации по искусственному вскармливанию

Как выбрать смесь

- Срок годности
- Целостность упаковки
- Питание согласно возрастной категории

Приготовление

- Использовать специальную или кипячённую воду
- Соблюдать точную дозировку
- Разводить перед приемом
- Соблюдать температурный режим

Кормление

- Расположение бутылочки под наклоном
- Не допускать заглатывание воздуха
- После кормления подержать вертикально

Рекрмендации (бутылочка,

Состав смеси

Адаптированная

- Деминерализованная сыворотка
- Жирные кислоты
- Витамины
- Минеральные вещества
- Нуклеотиды

Неадаптированная

- Казеин – белок коровьего молока
- Жирные кислоты
- Витамины
- Минеральные вещества
- Нуклеотиды

Заключение



В ходе проведенной работы были сделаны теоретические и практические выводы, соответствующие задачам исследования. Изучено более 20 источников, выявлены проблемы искусственного вскармливания новорождённых и детей первого года жизни. Проведенное исследование показало, что медицинские сестры консультируют, следят и рекомендуют альтернативное питание, в случае невозможности грудного вскармливания. Гипотеза подтверждена.

ГБОУ СПО ЛО «Выборгский медицинский колледж» Выпускная квалификационная работа

**Тема: «Роль медицинской сестры в
обеспечении искусственного
вскармливания детей»**



Спасибо за Внимании!!!

Выполнила: студентка группы 41-С. Дружкова Полина Владимировна
Руководитель: Терновых Ольга Борисовна