

Многопрофильная Академия непрерывного
образования»
(АНПОО «МАНО»)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

**«Роль сюжетно-ролевой игры в формировании
межличностных отношений детей 5 года жизни»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель – влияние сюжетно-ролевой игры на развитие межличностных отношений старших дошкольников.

Задачи:

1. Охарактеризовать сюжетно-ролевую игру и ее воспитательное значение в формировании взаимоотношений старшего дошкольника.
2. Изучить теоретическую и практическую базы опыта работы.
3. Опытным путем проверить эффективность влияния сюжетно-ролевой игры на формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность

Актуальность поднятой проблемы вызвана потребностью психологов, педагогов, родителей в совершенствующихся методах психолого-педагогического воздействия игровых методов на формирующуюся личность ребенка с целью развития интеллектуальных, творческих способностей, формирования нравственных качеств, положительных взаимоотношений детей со сверстниками, с близкими и окружающими людьми, закрепляющие положительные тенденции в развитии старшего дошкольника и обеспечивающие нравственно-волевую готовность к обучению в школе. Исходя из вышеизложенного и анализа научной литературы и практики, были сформулированы объект, предмет исследования, цель, обозначены задачи работы.



**Положительный
психологический
климат детского
коллектива**

**Эмоциональное благополучие
ребенка**

**Межличностные отношения, дружеское
общение, эмоциональные контакты**

Характерная черта современных детей

Им трудно
договориться

Большая их часть
не умеет
общаться

**Проблемы, которые ощущает ребенок в
межличностных отношениях, в
особенности при организации
коллективной игровой деятельности**



**Сказываются на его нравственном и
умственном развитии**

Межличностные отношения



Особенности межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста

Расширение контактов

Возрастание роли сверстников

Усиление роли группы в различных видах деятельности

Формирование стойких чувств симпатии и антипатии, дружеских предпочтений

Формирующий этап

Мы организовали и провели сюжетно – ролевые с целью формирования межличностных отношений воспитанников старшей группы, а также разработали комплекс сюжетно – ролевых направленных на формирование межличностных отношений.

Контрольный этап

Была выявлена эффективность используемых нами сюжетно-ролевых игр по формированию межличностных отношений воспитанников старшей группы. Сюжетно-ролевые игры оказали положительное влияние на диагностируемые нами критерии межличностных отношений.

Заключение

Сюжетно-ролевая игра – является ведущей деятельностью воспитанника дошкольного возраста и его личность раскрывается более спонтанно именно в игре, благодаря тому, что в процессе игровой деятельности снимается напряжение, воспитанники ведут себя более легко, раскованно. Таким образом, путем ненавязчивой игры, можно формировать межличностные отношения воспитанников старшей группы.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!