

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология работы информацией»»**

Выполнил:

Научный руководитель:

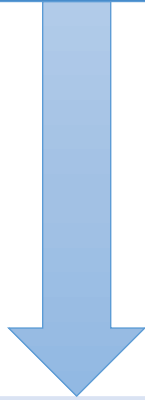
Цель и задачи

Цель – изучить процесс создания ЭУМО и описать методику его использования в обучении.

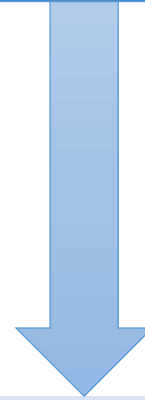
Задачи:

1. Изучить возможности электронных средств образовательной деятельности
2. Проанализировать алгоритмы использования электронных средств в образовательной деятельности
3. Описать основные средства создание электронных учебно-методических систем
4. Спроектировать технологию создания электронного учебно-методического обеспечения по дисциплине «Технология работы информацией»
5. Описать методику использования ЭУМО
6. Экспериментально обосновать эффективность методику использования ЭУМО

Рекомендации к реформированию системы образования



усиление практической направленности содержания курсов; изучение объектов, явлений, процессов, окружающих студентов в их повседневной жизни



изменение акцентов в учебной деятельности, нацеленных на интеллектуальное развитие учащихся за счёт уменьшения роли репродуктивной деятельности, увеличения веса заданий на применение знаний для объяснения окружающих явлений

ЭУМО позволит:

1. Повысить мотивированность студентов к обучению.
2. Повысить их познавательную активность.
3. Построить учебный процесс с учетом личностной компоненты, т.е. учесть личностные особенности каждого учащегося, а также ориентироваться на развитие их познавательных способностей и активизацию творческой, познавательной деятельности.
4. Создать условия для самостоятельного управления ходом обучения.
5. Дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс.
6. Создать условия для систематического контроля (рефлексии) усвоения знаний студента.
7. Вносить своевременные корректирующие воздействия преподавателя по ходу учебного процесса.
8. Отследить динамику развития студента.
9. Учесть уровень обученности и обучаемости практически каждого студента.

Данные об успеваемости студентов до эксперимента

Группы	Кол- во обучающ ихся	Кол-во полученных оценок				% успеваем ости	Сред ний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Экспериментальная гр.	11	1	4	4	2	82	3.4
Контрольная гр.	11	1	3	5	2	82	3.3

Данные об успеваемости студентов до эксперимента

Группы	Кол-во обучающихся	Кол- во полученных оценок				% успеваемости	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Экспериментальная гр.	11	4	5	1	1	90	4.1
Контрольная гр.	11	3	4	2	2	82	3.72

Заключение

- Эксперимент показал, что успеваемость в экспериментальной группе составила 90% что на 8% больше чем до эксперимента, а в контрольной группе 82% осталось без изменения. Как видно из данных в экспериментальной группе успеваемость выше на 8%.
- Результаты проведенного эксперимента свидетельствуют о том, что проектирование ЭУМО и использование в учебной деятельности обучающихся оказывает положительное влияние на учебно-воспитательный процесс, у студентов повышается интерес к увеличению своей активности в учебно-познавательной деятельности. В ходе проведения эксперимента активизация познавательной деятельности также усиливалась за счёт высокого уровня интерактивности, использованного студентами ЭУМ.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!