

ВУЗ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ
СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ»**

Выполнена:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - теоретико-экспериментальное обоснование социализации девушек-подростков средствами фитнес-аэробики.

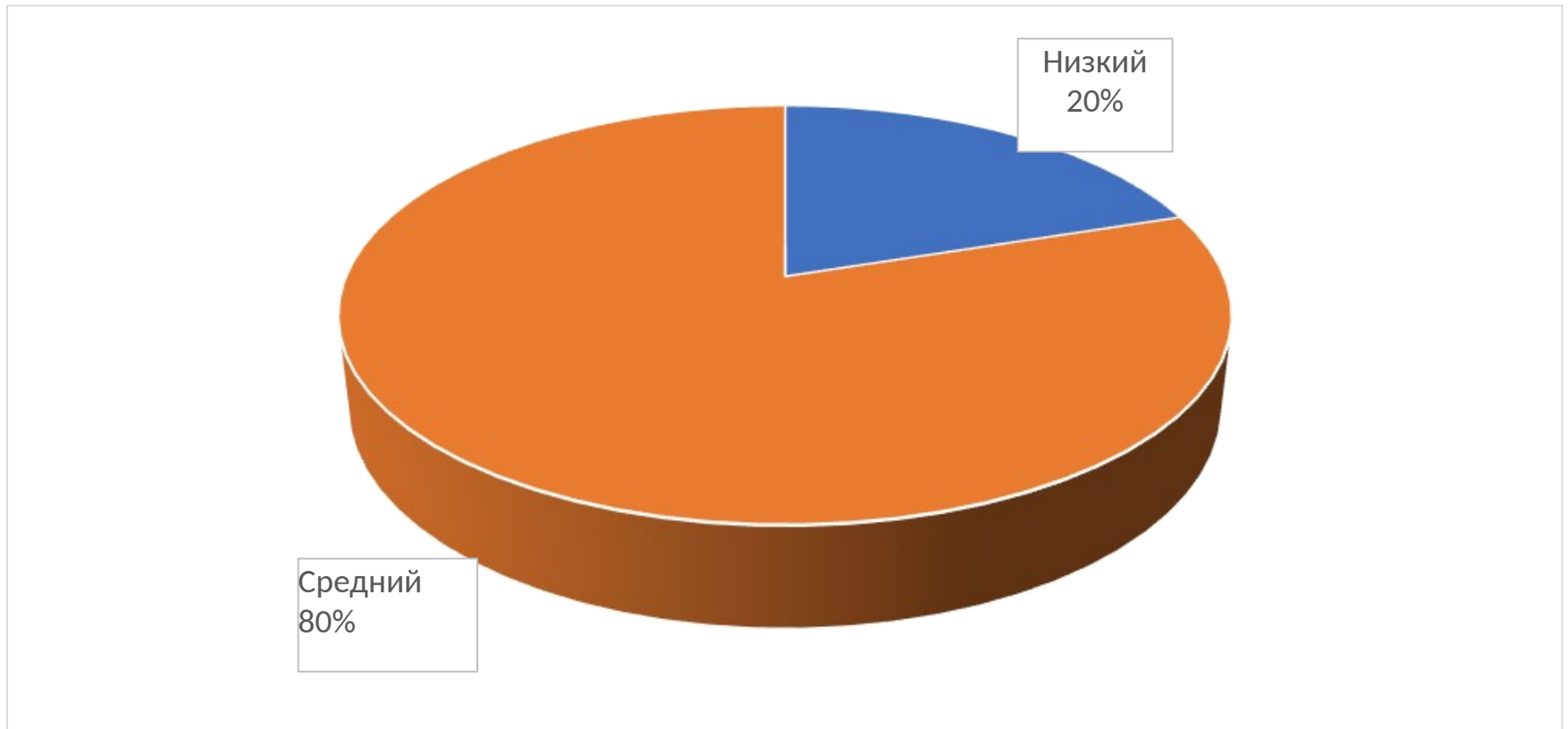
Задачи:

1. На основе анализа имеющихся теоретических исследований обосновать совокупность теоретических положений, определяющих сущность и особенности процесса социализации подростков.
2. Выявить роль социализации в физической культуре и спорте.
3. Разработать и экспериментально проверить педагогические условия обеспечения социализации девушек-подростков средством фитнес-аэробики

Результаты средних значений выраженности характеристик самоотношения личности по Методике самоотношения С. Р.Пантилеева у девушек ЭГ

Название показателей самоотношения	ЭГ, баллы (Среднее значение)	Уровень (Средний показатель)
Закрытость	3	Низкий
Саморуководство	3	Низкий
Самоуверенность	7	Средний
Отраженное самоотношение	5	Средний
Самопривязанность	5	Средний
Самоценность	6	Средний
Внутренняя конфликтность и самообвинения	4	Средний
Общий показатель:	37	Средний

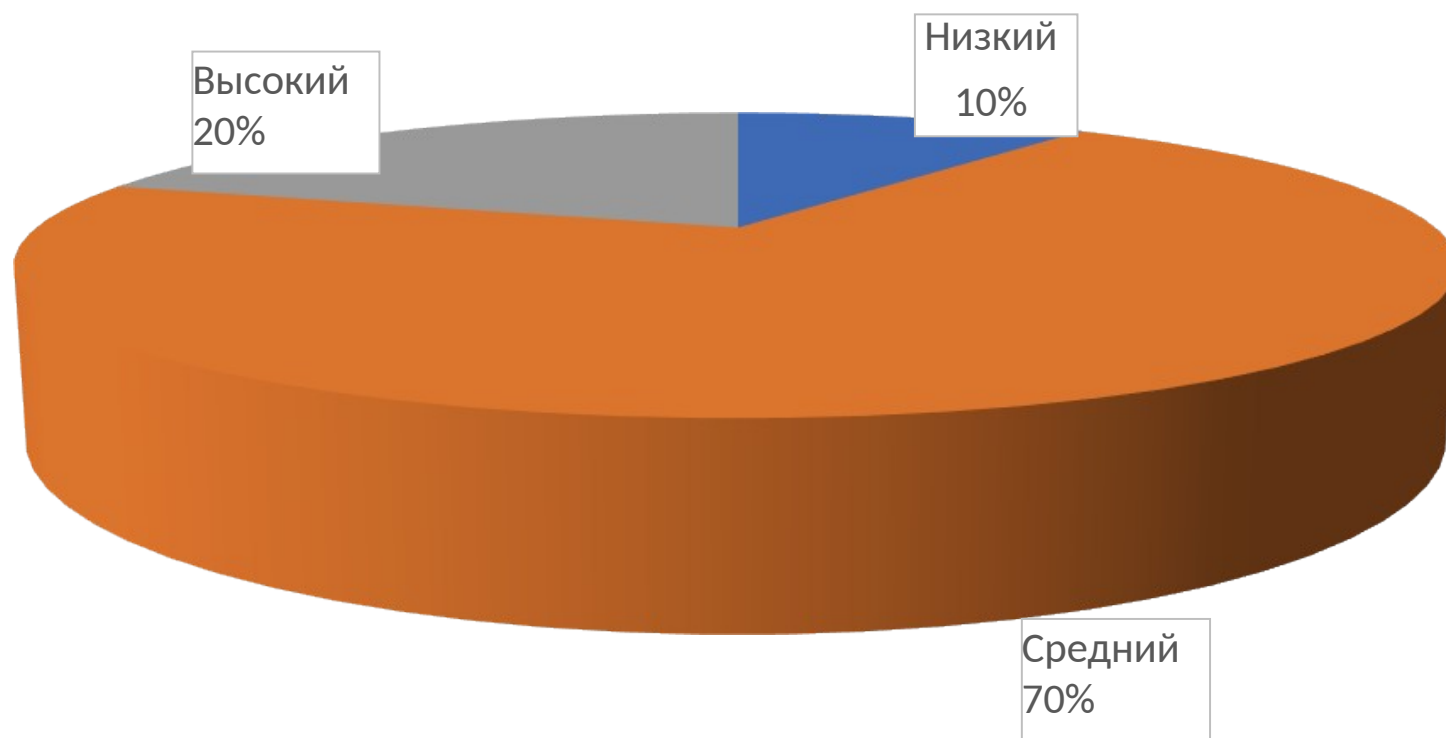
Показатели по шкалам характеристик самоотношения личности по Методике самоотношения С. Р.Пантилеева у девушек ЭГ



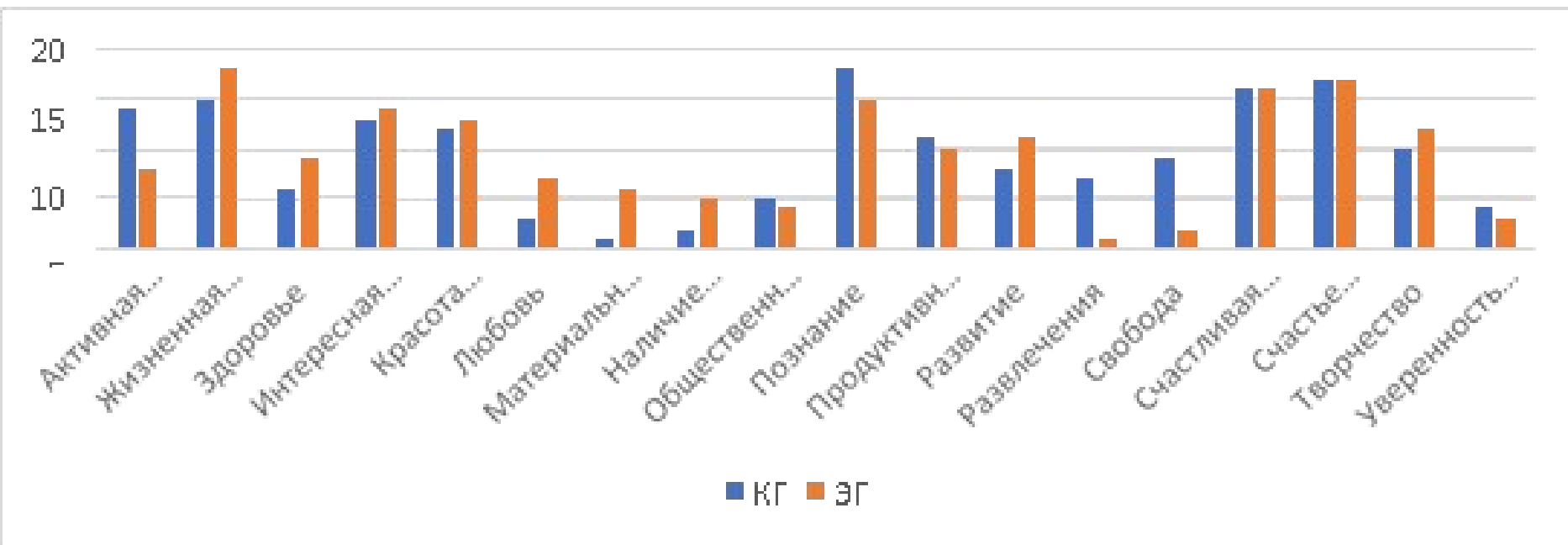
Результаты средних значений выраженности характеристик самоотношения личности по Методике самоотношения С. Р.Пантилеева у девушек КГ

Название показателей самоотношения	ЭГ, баллы (Среднее значение)	Уровень (Средний показатель)
Закрытость	3	Низкий
Саморуководство	5	Средний
Самоуверенность	8	Высокий
Отраженное самоотношение	5	Средний
Самопривязанность	5	Средний
Самоценность	8	Высокий
Внутренняя конфликтность и самообвинения	4	Средний
Общий показатель:	38	Средний

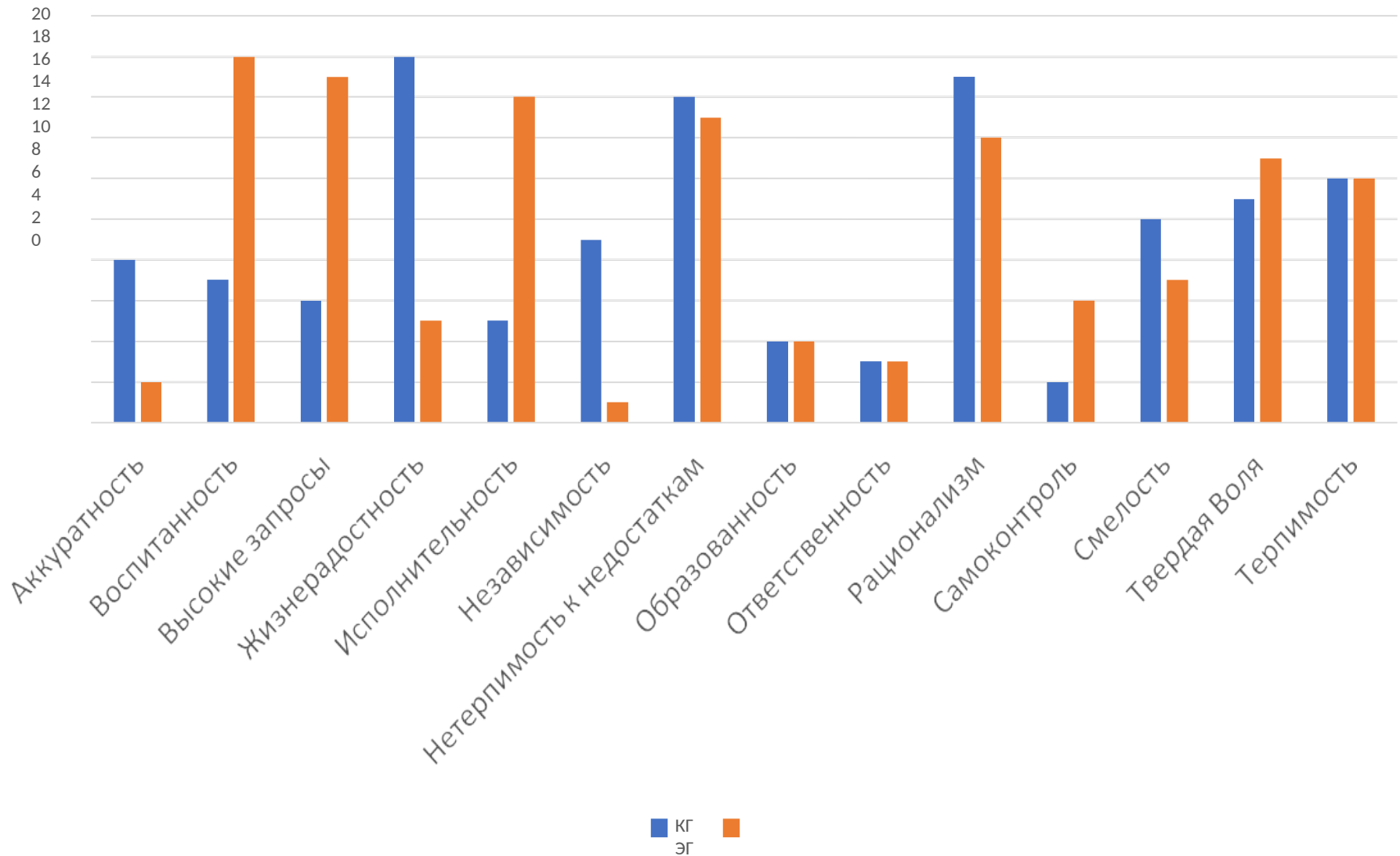
В Показатели по шкалам характеристик самоотношения личности по Методике самоотношения С. Р.Пантилеева у девушек КГ



Терминальные ценности КГ и ЭГ



Инструментальные ценности КГ и ЭГ



План мероприятий для реализации повышения уровней социализации обучающихся

№	Название мероприятия	Уровень социализации	Форма обучения	Место проведения
1	Подбор музыкального сопровождения по видам фитнес-аэробики	уровень самоотношения подростков	Индивидуальная Работа малых группах	Фитнес-клуб «Эластика»
2	Проведение мастер-классов для младших школьников	уровень ценностных ориентаций подростков	Индивидуальная Групповая Работа с малых группах	МБОУ СОШ №9 Спортивный зал
3	Составление и проведение комплекса стретчинга	уровень самоотношения подростков	Индивидуальная	Фитнес-клуб «Эластика»
4	Составление и проведение комплекса упражнений с элементами танцевальной аэробики	уровень межличностных отношений подростков	Работа в малых группах	Фитнес-клуб «Эластика»

План мероприятий для реализации повышения уровней социализации обучающихся

№	Название мероприятия	Уровень социализации	Форма обучения	Место проведения
5	Танцевальное занятие в формате фитнес-вечеринки «Zumba-party»	уровень самоотношения подростков	групповая	Фитнес-клуб «Эластика»
6	Проведение разминки на школьных спортивных соревнованиях	уровень ценностных ориентаций подростков	Работа в малых группах	МБОУ СОШ №9 Спортивный зал
7	Смотр-конкурс по видам фитнес-аэробики.	уровень самоотношения подростков	Работа в малых группах	МБОУ СОШ №9 Спортивный зал
8	Показательные выступления на базе изученных элементов классической аэробики, степ-аэробики, функционального тренинга.	уровень самоотношения подростков	Работа в малых группах	Фитнес-клуб «Эластика»
9	Показательные выступления с танцем изученной направленной на школьных мероприятиях.	уровень положительного отношения к школе подростков	групповая	МБОУ СОШ № 9

Выводы

Среди инструментальных ценностей к предпочитаемым, значимым ценностям в КГ и в ЭГ на контрольном этапе исследования были отнесены: эффективность в делах, ответственность, самоконтроль, образованность, исполнительность, высокие запросы; девушки ЭГ отнесли: ответственность, эффективность в делах, широта взглядов, твердая воля, терпимость, самоконтроль.

Подростки ЭГ охотно стали учиться в школе, посещают уроки с удовольствием, с инициативой и творческим подходом выполняют домашнее задание. Подростки успешно общаются как с преподавателями, так и со сверстниками, также имеют много друзей и им нравятся одноклассники.

Таким образом, большая часть детей КГ (85%) имеет средний уровень, т.е. достаточно положительно относятся к школе, но требуют контроля. Большая часть подростков ЭГ (80%) имеет высокий уровень, т.е. положительное отношение к школе.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!