

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством обогащения развивающей предметно- пространственной среды

Выполнила: студентка 44 группы
Дорофеева Наталия Николаевна

Руководитель: Елена Алексеевна
Кнутова



Оглавление

Введение	3
Глава I. Теоретические основы сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды	
1.1. Психолого – педагогическое обоснование сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.....	6
1.2. Характеристика развивающей предметно – пространственной среды для детей младшего дошкольного возраста.....	14
1.3. Требования к созданию развивающей предметно – пространственной среды по сенсорному развитию младших дошкольников	25



Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста посредством обогащения развивающей предметно – пространственной среды

2.1. Выявление уровня сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.....	33
2.2. Проведение работы по сенсорному развитию младших дошкольников посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды.....	46
2.3. Анализ результатов проведенной работы.....	53
Заключение.....	63
.	
Список литературы.....	66



■ **Цель исследования:** теоретическое обоснование и экспериментальная проверка значения обогащения развивающей предметно – пространственной среды для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

■ **Объект исследования:** сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.

■ **Предмет исследования:** обогащение развивающей предметно – пространственной среды как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.



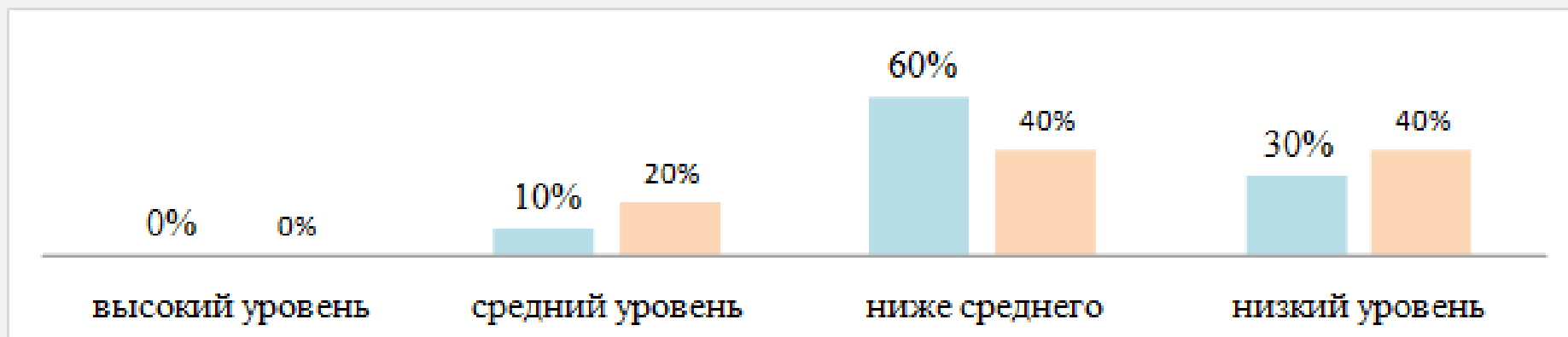
Задачи исследования:

1. Теоретически обосновать проблему исследования
2. Выявить уровень сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста
3. Провести работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста и проверить ее эффективность.

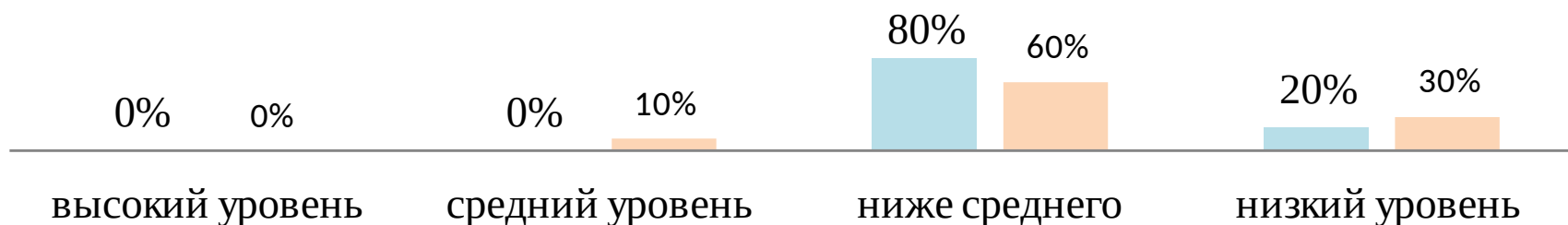
Гипотеза исследования:

- при обогащении развивающей предметно – пространственной среды сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста станет более высоким, так как дети быстрее научатся различать и называть основные цвета, форму и величину предметов, тактильные ощущения станут более высокими.

Сравнение результатов диагностической методики «Группировка игрушек» в экспериментальной и контрольной группах



Сравнение результатов диагностической методики «Построй из кубиков» в экспериментальной и контрольной группах



Сравнение результатов диагностической методики «Разбери и сложи матрешку» в экспериментальной и контрольной группах



Модель сенсомоторного многофункционального панно «Паровозик Тишка»





«Веселые клоуны»



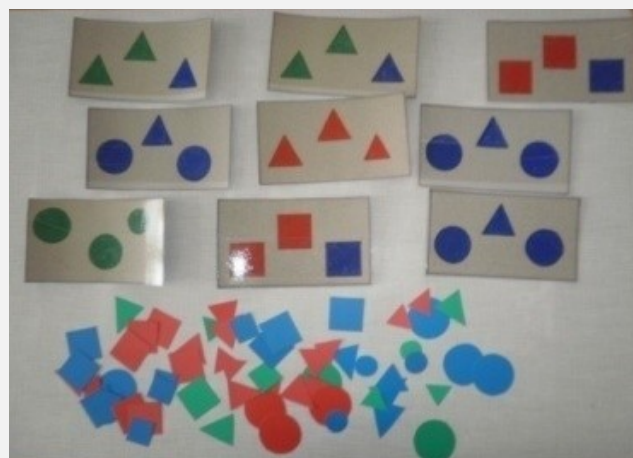
«Подбери чашку к блюдцам»



«Воздушные шары»



Дидактическая игра с
бельевыми прищепками.

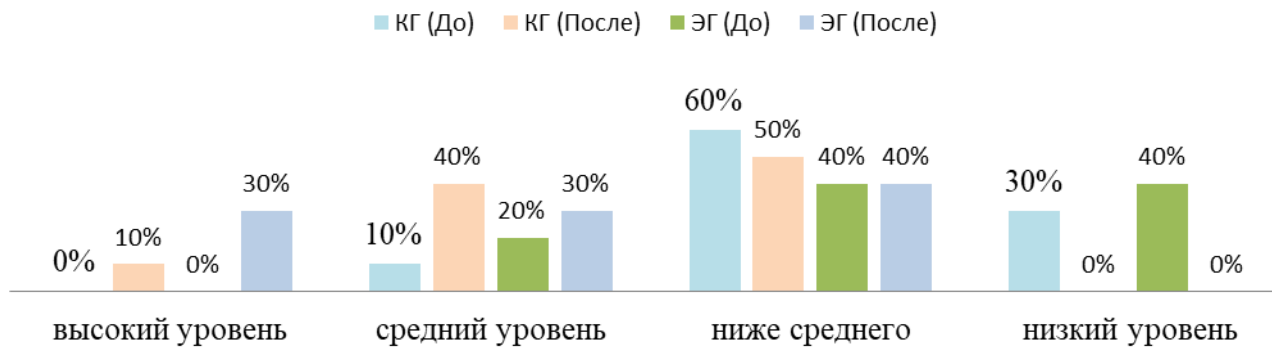


«Подбери форму».

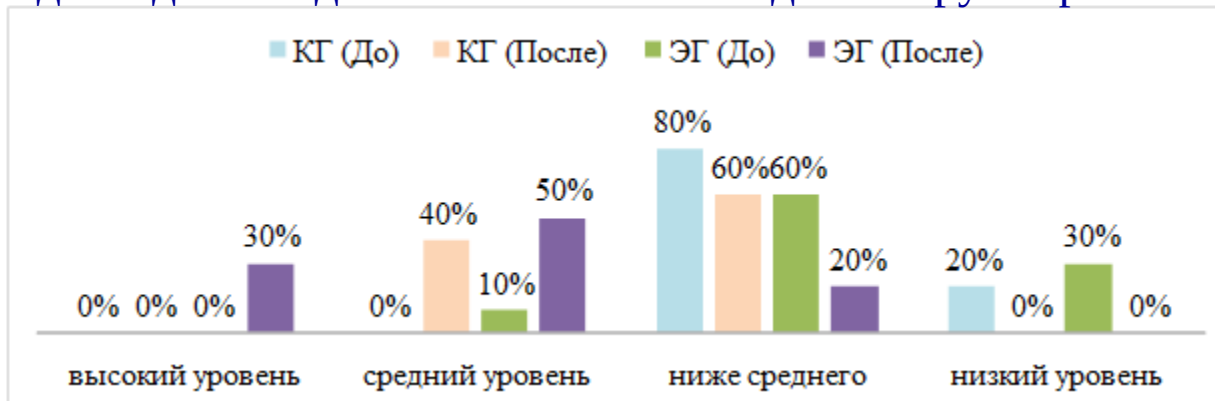


«С какого дерева лист?»

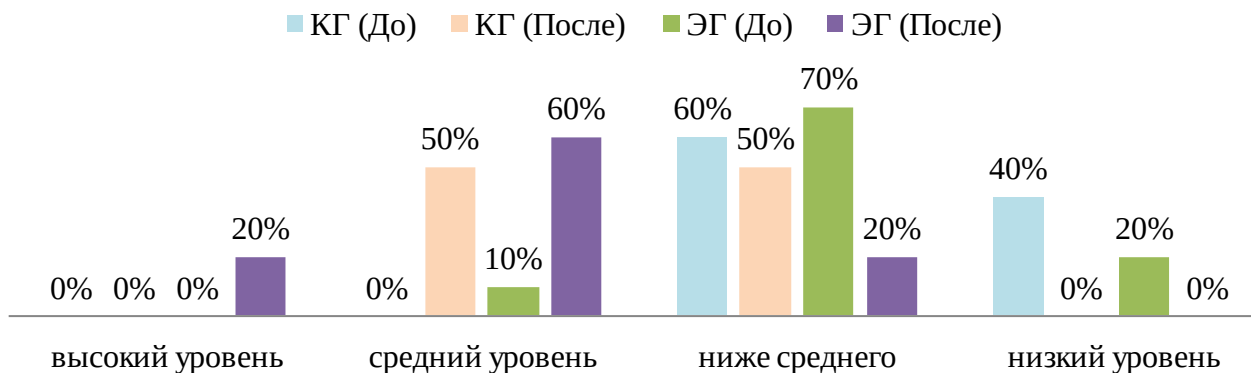
Контрольный эксперимент



Сводные данные диагностической методики «Группировка игрушек»



Сводные данные результатов диагностической методики «Построй из кубиков»



Сводные данные результатов диагностической методики «Разбери и сложи матрешку»