

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА»

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель – рассмотреть систему исправления заикания в процессе прохождения программного материала детского сада.

Задачи:

1. Проанализировать исторический обзор проблемы заикания;
2. Рассмотреть методы устранения заикания у детей в исследуемом периоде;
3. Провести организацию и содержание работы по исправлению заикания в процессе прохождения программного материала детского сада.

Направления на основе исследований В.И. Селиверстова для диагностики особенностей речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием

обследование сопряженной речи, когда ребенок вслед за логопедом и вместе с ним произносит фразы

обследование отраженной речи, когда ребенок только повторяет фразы вслед за логопедом без ее совместного проговаривания

обследование ответно-вопросной формы речи

обследование пересказа

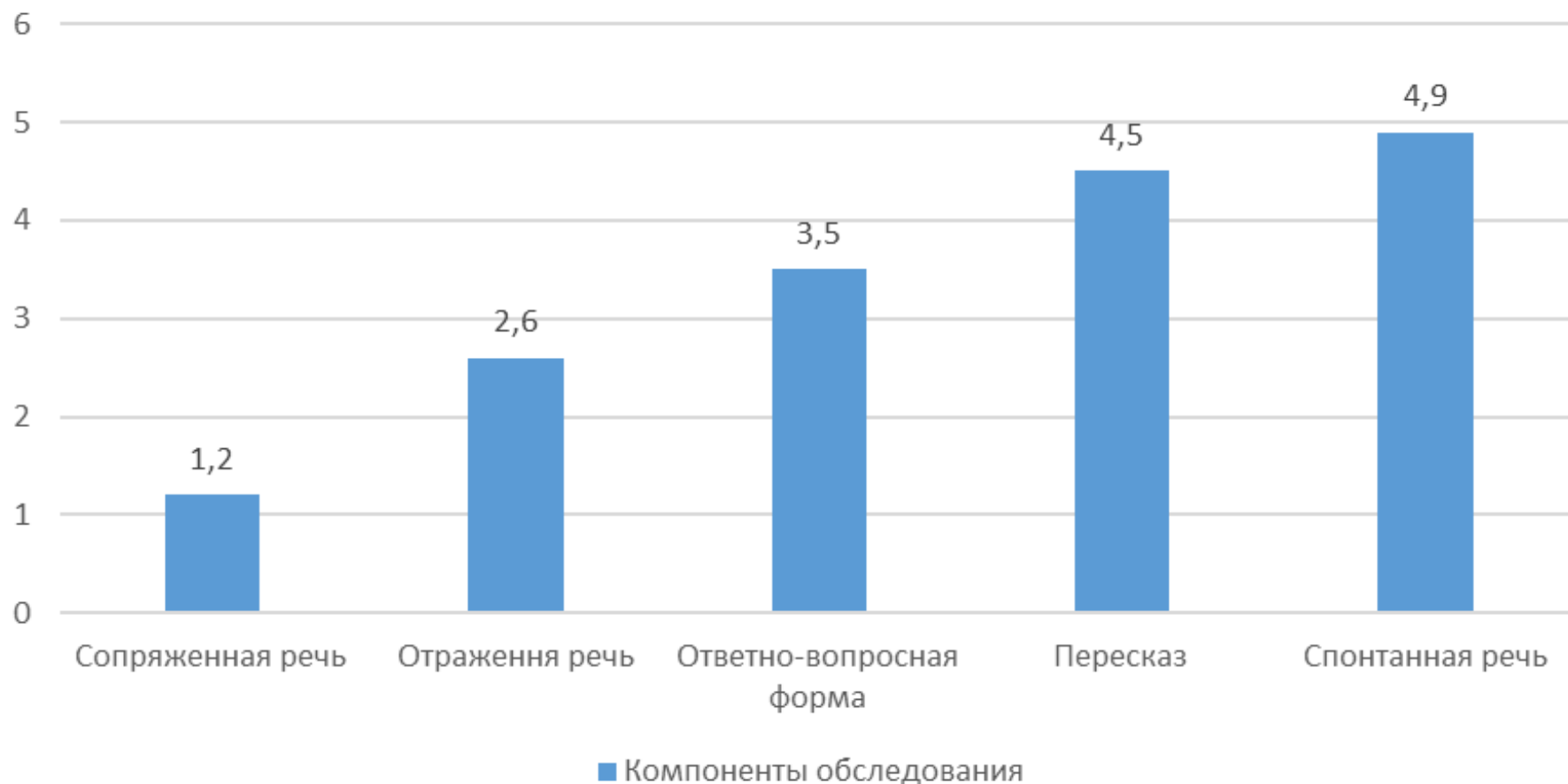
обследование самостоятельного рассказа

Результаты констатирующего этапа исследования

Имя ребенка	Параметры					Средний балл
	Сопряженная речь	Отражённая речь	Ответно– вопросная форма	Пересказ з	Спонтанная речь	
Матвей Б.	2	3	4	4	5	3,6
Кирилл В.	2	3	4	4	4	3,4
Алина Д.	0	3	3	4	4	2,8
Мария Е.	0	2	3	5	5	3
Елена И.	2	2	3	5	7	3,8
Кира М.	0	3	4	5	5	3,4
Дамир П.	2	2	3	5	4	3,2
Дарина Я.	1	3	4	4	5	3,4
Средний балл	1,2	2,6	3,5	4,5	4,9	

Состояние речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием на констатирующем этапе исследования

Компоненты обследования



Цель и задачи коррекционной работы

Цель – создание условий для формирования плавной, безсудорожной, интонационно окрашенной речи и использования полученных знаний в самостоятельной речи.

Задачи:

1. Развитие у детей с заиканием речевого дыхания и интонационных характеристик речи.
2. Развитие у детей с заиканием плавности речи.
3. Обучение детей с заиканием снятию мышечного и эмоционального напряжения.
4. Выработка и закрепление у детей с заиканием навыков темпо– ритмической организации речи.

Тематический план логопедических занятий по преодолению заикания у детей старшего

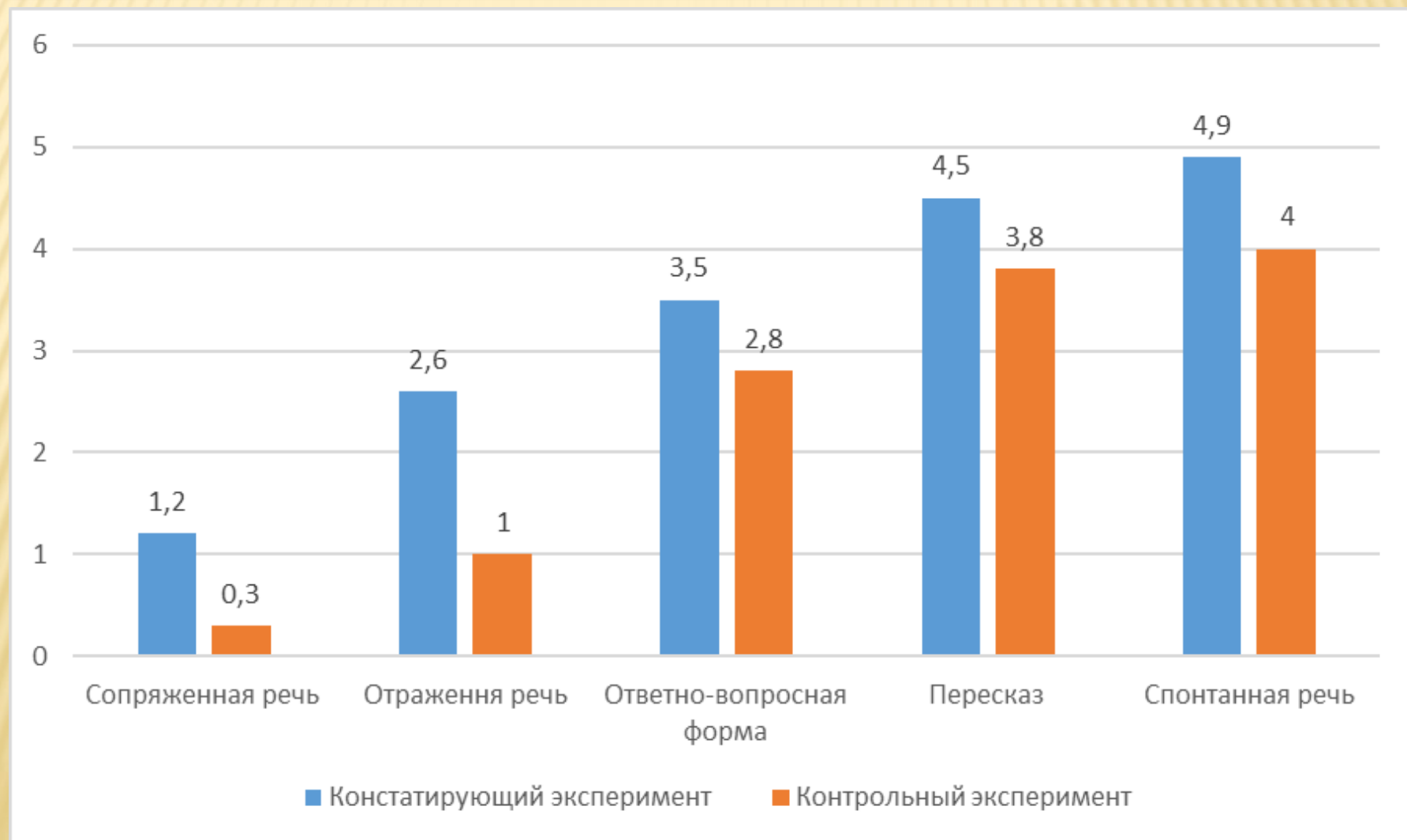
дошкольного возраста

Название логопедического занятия	Цель
«Осень»	Сопряженная речь
«Лес. Деревья»	Отраженная речь в простой форме
«Фрукты. Овощи»	Отраженная речь в простых стихотворениях
«Домашние животные»	Повторение заученных из стихотворений фраз
«Домашние птицы»	Повторение фраз прозаического характера
«Дикие животные»	Ответы на вопросы по предметным картинкам
«Продукты. Магазин»	Ответы на вопросы по сюжетным картинкам
«Мебель. Квартира»	Ответы на вопросы в процессе диалога
«Инструменты»	Заученные ответы
«Электроприборы»	Самостоятельные ответы на вопросы
«Части тела»	Составление фраз по картинкам, по образцу
«Одежда. Обувь. Головные уборы»	Простые обращения, просьбы
«Магазин игрушек»	Составление фраз по картинкам
«Профессии»	Составление фраз, связанных по смыслу
«Комнатные растения»	Пересказ по содержанию сюжетных картинок
«Моя семья»	Пересказ текста

Результаты контрольного этапа исследования

Имя ребенка	Параметры									
	Сопряженная речь		Отраженная речь		Ответно– вопросная форма		Пересказ		Спонтанная речь	
	До	После	До	После	До	После	До	После	До	После
Матвей Б.	2	1	3	2	4	3	4	3	5	4
Кирилл В.	2	1	3	2	4	3	4	3	4	4
Алина Д.	0	0	3	2	3	2	4	3	4	3
Мария Е.	0	0	2	0	3	2	5	4	5	4
Елена И.	2	0	2	0	3	2	5	4	7	6
Кира М.	0	0	3	1	4	4	5	4	5	4
Дамир П.	2	0	2	0	3	2	5	5	4	3
Дарина Я.	1	0	3	1	4	4	4	4	5	4
Средний балл	1,2	0,3	2,6	1	3,5	2,8	4,5	3,8	4,9	4

Состояние речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием на контрольном этапе исследования



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!