



Система профессионального обучения домашнего персонала (няни)

Выполнила:

ФИО

Научный руководитель проекта:

ФИО



ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – разработка системы обучения домашнего персонала на примере няни.

Задачи:

1. Определить понятие и цели обучения персонала;
2. Рассмотреть основные подходы к обучению персонала;
3. Изучить построение системы обучения персонала;
4. Проанализировать требования к няням в России;
5. Проанализировать систему обучения нянь в России;
6. Разработать рекомендации по совершенствованию системы обучения нянь.



Теоретические основы исследования системы профессионального обучения домашнего персонала

Определение понятий и целей обучения персонала:

Основные цели обучения персонала:

Повышение
производительности
труда

Адаптация
новичков

Подготовка
управленческого
персонала

Возобновление
персонала

Создание кадрового
резерва

Обеспечение
постоянного развития
компании



Анализ практики обучения нянь в России

Анализ требований к няням в России:

Требования при подборе нянь:

«Внешний вид»

«Дом работника – не
дом няни»

«Отсутствие вредных
привычек на работе»

«Личные проблемы –
оставляем дома»

«Профессиональная
нелюбопытность»

«Субординация»



Анализ практики обучения нянь в России

Анализ требований к няням в России:

Обучение няни содержит такие основные блоки:

1. Общее представление о профессии няни.
2. Профессиональная этика.
3. Психологические особенности ребенка.
4. Уход за ребенком
5. Воспитание ребенка
6. Обучение ребенка.



Анализ практики обучения нянь в России

Анализ системы обучения нянь в России:

Анализ московского рынка образовательных услуг для нянь:

НяняPrima

- Специализированное агентство по подбору персонала для ухода, развития и обучения детей.
- Модульный характер обучения.
- Ведущие Школы - эксперты-практики в соответствующем направлении.

Ланила

- Ускоренный курс по подготовке нянь и домработниц.
- Продолжительность курса 4 дня, 20 академических часов.
- Теория закрепляется практикой.

Альконти

- Школа нянь и гувернеров.
- Теоретическую часть.
- Практическая часть.
- Квалифицированные преподаватели.



Анализ практики обучения нянь в России

Разработка рекомендаций по совершенствованию системы обучения нянь :

Методический комплекс по обучению няни:

1. Введение в профессию.

- 1.1. Профессиональные качества няни, смысл ее профессии
- 1.2. Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни

2. Няня – помощница мамы.

- 2.1. Особенности ухода за детьми грудного возраста
- 2.2. Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание
- 2.3. Новинки питания и средств ухода за ребенком
- 2.4. Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста
- 2.5. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе



Анализ практики обучения нянь в России

Разработка рекомендаций по совершенствованию системы обучения нянь :

Методический комплекс по обучению няни:

3. Игры и занятия для интеллектуального развития детей.

3.1. Формирование элементарных математических представлений

3.2. Развитие речи

3.3. Ознакомление с окружающим миром

3.4. Изобразительное искусство

3. Психология ребенка

3.1. Методы и средства воспитания

3.2. Особенности развития девочек и мальчиков

3.3. Некоторые психологические особенности одаренных детей

3.4. Детские капризы, страхи, вредные привычки

3.5. Поведение няни с гиперактивным ребенком

3.6. Формирование правильного поведения, культуры



Анализ практики обучения нянь в России

Разработка рекомендаций по совершенствованию системы обучения нянь :

Методический комплекс по обучению няни:

4. Психология ребенка.

5. Возрастные особенности школьника. Помощь в освоении школьной программы. Режим дня школьника .

6. Иностранные языки (по выбору).



Анализ практики обучения нянь в России

Разработка рекомендаций по совершенствованию системы обучения нянь :

Занятие по развитию речи детей дошкольного возраста:

Занятие, направленное на ознакомление с сезонными явлениями в природе:
«Путешествие в осенний лес»

Цель: Закрепить представления об осени, о признаках и приметах осени.

Интеграция областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество».

Словарная работа: осень, разноцветные, расписные листья, красный, желтый, оранжевый, короткий, длинный.

Предварительная работа: наблюдение за листопадом, погодой, рассматривание листьев, чтение стихотворений об осени, рассматривание книг, иллюстраций об осени, сбор разноцветных листьев во время прогулки.

Предметно – развивающая среда: игрушки: заяц, белка, ежик; корзинка с листьями, лки разной высоты, березы; раздаточный материал: листики, шишки, презентация «Осенний лес»; запись (П. И. Чайковского цикл «Времена года» «Октябрь»).



Система профессионального обучения домашнего персонала (няни)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!