

Слайд 1

Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК. Вашему вниманию предлагается дипломная работа на тему – СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ.

Слайд 2

Целью работы является разработка мероприятий по совершенствованию государственного управления системой образования Российской Федерации. Для достижения данной цели были рассмотрены следующие задачи.

Слайд 3

Объектом исследования данной работы является система образования Российской Федерации. Предметом исследования являются отношения органов государственного управления Российской Федерации в ходе реализации их полномочий в сфере образования.

Слайд 4

В целом, в образовательных учреждениях Российской Федерации в настоящее время обучается более 30 млн. детей и молодых людей, что показывают данные рисунка. Наиболее многочисленную группу из них составляют учащиеся общеобразовательных школ. На их долю приходится более половины всех участников образовательной системы. Такая ситуация объясняется двумя факторами.

Слайд 5

В системе общего образования действует 40,8 тыс. общеобразовательных организаций всех форм собственности, примерно столько же в системе дошкольного образования, в среднем профессиональном образовании – 3,3 тыс. организаций, в системе высшего образования – 724 организации с филиальной сетью из 563 филиалов. За 2021 год число организаций по всем уровням образования незначительно снизилось. Важная характеристика сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ – это состояние зданий ДОО и общеобразовательных организаций.

Слайд 6

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования являются:

1. Разработка и реализация документов стратегического планирования.

2. Организация проектной деятельности в сфере образования, а также реализация федеральных и ведомственных проектов.

Слайд 7

Можно выделить несколько ключевых (проблемных) зон образования, мешающих быстрому распространению достижений цифровой эпохи, в современных условиях развития образования:

1. Недостаточно развитая инфраструктурная, технологическая база учебных заведений, не позволяющая на должном уровне внедрять достижения нового времени.
2. Отсутствие специалистов соответствующего уровня подготовки в области цифровой экономики.
3. Отсутствие эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов.

Это основные, но не единственные пункты, мешающими образованию делать поступательные шаги вперед по пути к цифровой экономике.

Слайд 8

По оценкам психологов, проблемы в школьном возрасте более чем на 50% связаны с трудностями в раннем развитии детей. Необходимо создать службы помощи раннего развития для детей от 0 до 3 лет, а для детей с ограниченными возможностями здоровья — от 0 до 6 лет. Предлагается разработать программу повышения качества образования в муниципальных образованиях. Программа состоит из направлений:

1. Использовать современные технологии на максимальном уровне;
2. Строительство школ и детских садов, модернизация инфраструктуры.
3. Поддержка малообеспеченных семей.
4. Повышение технологической и информационной грамотности.

Слайд 9

Деятельность муниципальных опорных площадок будет способствовать повышению качества и эффективности профилактической работы с несовершеннолетними. Данная программа представляет собой перечень мероприятий организационного, методического, психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами и направленных на повышение качества образования.

Слайд 10

Таким образом, цель работы достигнута. Спасибо за внимание!