

**Здравствуйте, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии.** Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему **«Современная игрушка как средство социализации ребенка дошкольного возраста».**

В наше время, проблема социализации дошкольников отражается одной из основных проблем педагогики, возрастной психологии, так как её эффективность определяет возможность дошкольника полноценно функционировать в обществе как активный объект. При этом от степени социализации зависит то, насколько гармонично развитым будет дошкольник, формируя нормы и установки, которые нужны для того, чтобы стать равноправным и полноценным членом своей социальной среды.

Социализация является процессом усвоения ребенком морали, правил поведения в обществе и нравственных ценностей, норм. Социализация реализуется через общение с родственниками или сверстниками. Семья определяется как первый и основной институт социализации. Игрушка - важное средство психического развития и неотъемлемый элемент процесса социализации ребенка.

Таким образом, игрушка выступает как эффективное средство познания ребенком предметной и социальной действительности.

**Целью исследования** является рассмотреть воспитательный потенциал игрушки в контексте процесса социализации детей дошкольного возраста.

**Объектом исследования** служит процесс социализации детей дошкольного возраста.

**Предмет исследования** - игрушка как средство социализации детей дошкольного возраста.

**Определены задачи исследования:**

1. Раскрыть понятие «социализация» и рассмотреть опыт работы психологов и педагогов по данной проблеме.
2. Определить влияние современной игрушки на развитие социализации детей дошкольного возраста.
3. Изучить роли современных игрушек в жизни детей дошкольного возраста
4. Изучить соответствия игрушек в группе детского сада современным педагогическим требованиям

Итак, игрушка широко используется в учебно-воспитательной работе с детьми, в частности для развития технического и художественного творчества. Содержание и оформление игрушки определяются конкретными

воспитательными задачами применительно к возрасту детей с учётом их развития и интересов.

Итак, игрушка в детском саду должна быть представлена во всем ее разнообразии. Учитывая многообразные функции игрушек в педагогическом процессе детского сада, необходимо отбирать их целенаправленно, в соответствии с возрастными особенностями детей. Игрушки должны способствовать развитию разных видов игр, удовлетворять индивидуальные потребности и интересы детей и вместе с тем побуждать их к коллективным играм. Подбор игрушек должен содействовать физическому, умственному, нравственному и эстетическому воспитанию детей.

Итак, для ребёнка, который социализируется, соответствующими эталонами изменения социальной среды является семья, дошкольное учебное заведение, ближайшее окружение. При переходе от другой социальной среды ребёнок переживает кризис вхождения в новую социальную общность, процесс адаптации, растворение в ней детерминируется процессом индивидуализации и завершается интегрированием в социальную среду. Реализация игровых техник в работе с детьми облегчит адаптацию малышей к новым социальным условиям, поможет им адекватно воспринимать себя и других людей, овладеть конструктивные формы поведения и основы коммуникабельности в обществе.

Таким образом, взаимодействие с игрушкой в свободной и игровой деятельности является одним из факторов успешного и эффективного прохождения процессов социализации детей, ведь потенциал развития ребенка велик так же, как и развивающий потенциал игровой деятельности.

Базой практики является МДОУ детский сад №114 «Белочка» город Курган. Контингент включает в себя родителей воспитанников младшей группы. Сроки с 3 февраля по 28 февраля

План практической деятельности:

1. Анкетирование
2. Проведение родительского собрания
3. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
4. Рекомендации родителям по подбору игрушек для дошкольного возраста
5. Консультация для родителей «Безопасность игрушек для малышей»

Таким образом, анкетирование показало не умение родителей подбирать игрушки соответствующим возрастным особенностям детей (ориентируются на желания ребенка).

Проведение родительское собрание и раздача рекомендаций по подбору игрушек. Думаю, теперь каждый родитель определит значение игрушки в жизни ребенка.

Изучение соответствия игрушек в группе детского сада современным педагогическим требованиям.

Важно при выборе игрушек учитывать не только их красоту и санитарно-гигиенические свойства, но и возможный психологический эффект.

**Таким образом, Цель работы достигнута.**

Спасибо за внимание! Доклад окончен.