

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей ВКР – **«Социальная защита и социальная поддержка детей-сирот в России».**

Актуальность исследования. Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает в Российской Федерации очень важное значение. Быть сиротой при живых родителях, осознавать, что они где-то есть, крайне тяжело. Ведь так много значат для ребенка материнская любовь, ласка, забота, без которой очень тяжело осваивать этот новый для ребенка мир.

Слайд 2

Цель работы - рассмотреть правовой статус Органов опеки и попечительства осуществляющих защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; провести анализ органов власти.

Задачи данной работы Вы можете увидеть на данном слайде.

Слайд 3

Учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются:

- образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и учреждения социального обслуживания населения;
- учреждения системы здравоохранения (дома ребенка) и другие учреждения, создаваемые в установленном законом порядке.

Наиболее распространённой формой является детский дом, который может иметь весь комплекс жилых, медицинских и образовательных учреждений, реже коррекционных.

Слайд 4

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется:

- бесплатная медицинская помощь в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь, проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров, и осуществляется их направление на лечение за пределы территории Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- предоставляются путевки в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний), а также оплачивается проезд к месту лечения (отдыха) и обратно (кроме такси).

Слайд 5

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на:

- получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

- лица, которые потеряли в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам. А также им выплачиваются государственная социальная стипендия в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей .

- также им предоставляется бесплатный комплект одежды, обуви, обеспечение мягким инвентарем и оборудованием по нормам и в порядке, которые утверждены Правительством Российской Федерации, и единовременным денежным пособием в размере не менее чем пятьсот рублей .

Слайд 6

Ещё один блок в области защиты прав и интересов детей, лишённых родительского попечения, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации формирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Должно быть обеспечено надлежащее санитарное и техническое состояние этих жилых помещений.

Слайд 7

К числу дополнительных гарантий, предоставляемых детям-сиротам, относится гарантия права на труд.

- службы занятости ведут работу по профориентации, а также осуществляют профессиональную диагностику профессиональной пригодности.

- дети-сироты, состоящие на учете в органах занятости населения, имеют право на получение пособия по безработице, которое подлежит выплате на протяжении шести месяцев в размере установленной средней месячной заработной платы.

- для детей-сирот, которые уже обеспечены работой, существуют некоторые гарантии, связанные ликвидацией организации либо сокращении штатной численности.

Слайд 8

На сегодняшний день существует ряд проблем, связанных с социальной защитой и поддержкой детей-сирот. При этом проблемы достигают общегосударственных масштабов. Одновременно с этим существует и позитивный опыт в разрешении сложившихся проблем.

Представляется, что главная проблема в исследуемой сфере заключается в ее «государственной» части. Поскольку те цели, которые ставятся перед государством, зачастую не достигаются, или достигаются, но не в том виде, в котором хотелось бы.

Выделяют следующие виды проблем:

- экономические проблемы.
- юридические проблемы.
- проблемы в сфере культуры.
- педагогические проблемы.
- проблема в осознании феномена сиротства в обществе.
- проблемы организационного характера.
- стратегические проблемы.

К числу данных проблем следует отнести борьбу с сиротством и ее цели.

Слайд 9

Основные виды мероприятий профориентационной работы в рамках детских учреждений для детей - сирот на каждом возрастном этапе развития имеют ряд специфических аспектов, которые необходимо учитывать:

- Педагогические, заключающиеся в формировании необходимых навыков, умении, знаний;
- Медицинские - диагностика, стимулирование и коррекция психического развития, психологическое консультирование и информирование;

- Социальные - расширение социальных связей, социально- бытовая адаптация, социально-средовая ориентировка.

Рассмотрев подробно профориентационную работу, можно сделать вывод, что педагогические мероприятия на каждом из возрастных этапов развития ребёнка имеют различные задачи, но цель у таких мероприятий общая - развитие и формирование необходимых умений и навыков для воспитания личности ребёнка. Актуальность профориентационной помощи воспитанникам очевидна.

Слайд 10

Основываясь на результатах анализа региональных программ и проектов, можно говорить о том, что действия, направленные на разработку и реализацию программ постинтернатного сопровождения, недостаточно эффективны в силу таких часто встречающихся недостатков, как:

- Недостаточный акцент на партнерстве государства, в том числе местных властей, и бизнеса, волонтером и местных сообществ и организаций, предоставляющих социальные услуги выпускникам (социально-реабилитационных центров и др.);

- Фокусирование усилий на процессе, нежели на измеримых результатах деятельности;

- Преимущественная реализация краткосрочных проектов в ущерб долгосрочным устойчивым инвестициям;

- Принятие решений «сверху-вниз» (например, принятие закона финансово неподкрепленным) вместо поднятия инициативы «снизу-вверх» от тех, кто реализует социальную помощь на местах;

- Слабый и недостаточный сбор статистических данных и не очень активное распространение положительных практик.

Работа с институциональными учреждениями призвана развить механизмы, способствующие снятию или смягчению ряда проблем постинтернатного сопровождения. В этой связи требуется обеспечить содействие в перепрофилировании и переориентации закрывающихся интернатных учреждений на деятельность по постинтернатному сопровождению.

Слайд 11

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.