

**Негосударственное образовательное частное
учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра «Государственное и муниципальное
управление»**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:**

«Социальная защита и социальная поддержка детей-сирот в России»

Выполнил:

фио

Научный руководитель:

фио

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель – рассмотреть правовой статус Органов опеки и попечительства осуществляющих защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; провести анализ органов власти.

Задачи:

- 1.определить правовой статус детей-сирот в современной России;
- 2.определить правовой статус органов власти осуществляющих защиту детей-сирот;
- 3.рассмотреть социальную помощь и устройство;
- 4.рассмотреть проблемы социального сиротства;
- 5.профориентационная работа с детьми сиротами;
- 6.создание центров (служб) постинтернатной адаптации детей-сирот

Учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются:

- образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и учреждения социального обслуживания населения;
- учреждения системы здравоохранения (дома ребенка) и другие учреждения, создаваемые в установленном законом порядке.

1. Права детей на медицинское обслуживание. Согласно Статье 7

«О Дополнительных гарантиях права на медицинское

- бесплатная медицинская помощь в медицинских

организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь, проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров, и осуществляется их направление на лечение за пределы территории Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- предоставляются путевки в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний), а также оплачивается проезд к месту⁴

2. Дополнительные гарантии права на образование детей, оставшихся без попечения родителей

- получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих.
- лица, которые потеряли в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам.
- также им предоставляется бесплатный комплект одежды, обуви, обеспечение мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием в размере не менее чем пятьсот рублей.

3. Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации формирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Должно быть обеспечено надлежащее санитарное и техническое состояние этих жилых помещений.

Согласно ст. 92 Жилищного кодекса Российской Федерации, специализированные жилые помещения не подлежат отчуждению, передаче в аренду, внаём, за исключением передачи таких помещений по договорам найма, для которых они и предназначены.

4. Гарантии права на труд

К числу дополнительных гарантий, предоставляемых детям-сиротам, относится гарантия права на труд:

- службы занятости ведут работу по профориентации, а также осуществляют профессиональную диагностику профессиональной пригодности.
- дети-сироты, состоящие на учете в органах занятости населения, имеют право на получение пособия по безработице, которое подлежит выплате на протяжении шести месяцев в размере установленной средней месячной заработной платы.
- для детей-сирот, которые уже обеспечены работой, существуют некоторые гарантии, связанные ликвидацией организации либо сокращении штатной численности.

Проблемы социального сиротства

- экономические проблемы.
- юридические проблемы.
- проблемы в сфере культуры.
- педагогические проблемы.
- проблема в осознании феномена сиротства в обществе.
- проблемы организационного характера.
- стратегические проблемы.

**Основные виды мероприятий
профориентационной работы в рамках детских
учреждении для детей - сирот на каждом
возрастном этапе развития имеют ряд
специфических аспектов, которые необходимо
учитывать:**

- Педагогические, заключающиеся в формировании необходимых навыков, умении, знаний;
- Медицинские - диагностика, стимулирование и коррекция психического развития, психологическое консультирование и информирование;
- Социальные - расширение социальных связей, социально- бытовая адаптация, социально-

Основываясь на результатах анализа региональных программ и проектов нами были выявлены следующие недостатки:

- Недостаточный акцент на партнерстве государства;
- Фокусирование усилий на процессе, нежели на измеримых результатах деятельности;
- Преимущественная реализация краткосрочных проектов в ущерб долгосрочным устойчивым инвестициям;
- Принятие решений «сверху-вниз» вместо поднятия инициативы «снизу-вверх» от тех, кто реализует социальную помощь на местах;
- Слабый и недостаточный сбор статистических данных и не очень активное распространение положительных

«Социальная защита и социальная поддержка детей-сирот в России»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!