

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии! Тема моей выпускной квалификационной работы - **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**.

Слайд 2

Цель выпускной квалификационной работы - изучение системы социальной работы с детьми и подростками как фактора преодоления негативных явлений в молодежной среде. Для достижения этой цели были поставлены и решены следующие задачи, представленные на слайде.

Слайд 3

Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Пионерская районная больница» (краткое название учреждения - БУ «Пионерская районная больница») зарегистрировано 05.06.1997 года. Больница имеет свой собственный сайт, где местные жители могут получать информацию об оказываемых учреждением медицинских и социально-реабилитационных услугах.

Слайд 4

В системе социальной работы с детьми и подростками в стране для преодоления негативных явлений в молодежной среде максимально задействованы, как уже указывалось ранее, медицинские и поликлинические учреждения. Основаниями для выделения подросткового возраста в медицинских целях служат следующие его особенности: морфологические, физиологические, психологические, социальные, клинические. В этом возрасте окончательно реализуется индивидуальная генетически детерминированная программа развития организма с формированием определенного конституционального типа. Особенности подросткового периода заключаются в определенных физиологических и психологических проявлениях.

Слайд 5

Алгоритм работы специалистов подросткового кабинета БУ «Пионерская Районная Больница», помимо непосредственной работы с самими детьми и подростками, при реализации данной практики представлен на слайде.

Сопровождение семьи несовершеннолетнего в БУ «Пионерская Районная Больница» начинается тогда, когда после прохождения курса реабилитации организовывается специальный консилиум специалистов-экспертов с приглашением субъектов профилактики, на котором решается вопрос о возврате ребенка в семью.

Слайд 6

На сегодняшний день в России имеются различные специальные социальные учреждения, в которых проводится перевоспитательная, реабилитационная работа с дезадаптированными детьми и подростками. Для перевоспитания и исправления используются такие технологии, как трудотерапия, образовательный процесс, культурно-досуговая деятельность, воспитательное воздействие коллектива, индивидуальная работа. В настоящее время сложилась широкая разноместная сеть социальных учреждений, занимающихся психолого-педагогической и социально-педагогической реабилитацией дезадаптированных подростков.

Слайд 7

Ранняя педагогическая коррекция ребенка способствует его наиболее полному развитию, а в последующем его нормальной адаптации в обществе, предупреждению отклоняющегося развития. Основными задачами социально-реабилитационных центров, решаемыми в процессе психолого-педагогической реабилитации, являются осуществление комплексной медико - психолого-педагогической диагностики с целью определения причин возникновения проблем в обучении, общении и др., а также выбор оптимального способа обучения для каждого ребенка, выбор мер психокоррекционного воздействия на его личность.

Слайд 8

Такие характеристики, которыми должен обладать специалист по социальной работе, как гуманитарная образованность, коммуникативная механика, нравственная надежность, искусство психо-технолога повышают имидж учреждения. Популяризация системы предоставления социальных услуг, проведение PR-мероприятий, определение структуры менеджмента имиджа, формирование системы стимулов – все это методы, которые повышают имидж учреждений социальной защиты, что положительно влияет и на самих граждан, их социальную активность в получении тех или иных услуг. Это особенно важно в нашем обществе, так как все государственные и

муниципальные услуги предоставляются только на добровольной основе, и здесь важно доверие со стороны населения органам, их оказывающим. Выделим основные требования, предъявляемые к технологиям социальной работы с детьми. Они представлены на слайде.

Слайд 9

В заключение хотелось бы отметить важность правового регулирования сферы воспитания подростков, наиболее подверженных негативному влиянию внешней молодежной среды, во избежание нежелательных последствий в виде совершенных несовершеннолетними преступлений и правонарушений общественного порядка. Необходима более строгая регламентация данного поля деятельности образовательных учреждений и медицинских организаций в правовой системе страны.

Слайд 10

Таким образом, Цель работы достигнута. Спасибо за внимание! Доклад окончен.