

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - «».

Слайд 2

Итак, российским государством в целях реализации стоящих перед обществом задач социально-экономического и демографического развития с каждым годом предпринимаются меры, направленные на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей. В этой связи была разработана Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года

Слайд 3

Таким образом, **целью** работы является раскрыть роль социального педагога в правовом регулировании защиты семей в «группе риска».

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 4

Итак, Конституция Российской Федерации предусматривает, что в нашем государстве обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Законодательство в области оказания помощи семьям, находящимся в категории «группы риска» условно можно разделить на категории, представленные на слайде.

Слайд 5

Далее, с целью выявления проблем семей «группы риска» было проведено анкетирование семей в Государственном бюджетном учреждении Республики Тыва «Республиканский центр социальной поддержки семьи и детей». Нашей выборкой является группа состоящая из двадцати пяти семей, которым учреждение оказывает помощь. На анкету было предложено ответить одному из взрослых членов семьи. Анкета состоит из десяти вопросов, направленных на выявление причин образования семей «группы риска», а также выявление

проблем с которыми сталкиваются «семьи группы риска». Так, результаты проведённого исследования дали следующие характеристики проблем семей «группы риска». 48,1% респондентов определили свои жилищные условия как плохие, 15,3% из которых считают их непригодными для нормальной жизни. Удовлетворены своим домом остались только 12% опрошенных, остальные оценили как «нормальные».

Слайд 6

Также 73% респондентов имеют проблемы финансового характера.

Слайд 7

Далее в основном большинство семей с родными родителями. Процент таких семей равен 29%. Второе место занимают семьи без родного отца 19 %. Третье место семьи где ребёнка воспитывает одна мать 15%.

Слайд 8

Теперь отметим, что зависимые родители составили незначительную часть опрошенных. Только один опрашиваемый респондент дал положительный ответ на данный вопрос.

Слайд 9

В свою очередь, конфликты в семьях «группы риска» оказались очень частым явлением. Более 70% ответили, что ссоры случаются часто.

Слайд 10

Далее анкетирование показало, что дети в таких семьях очень восприимчивы к конфликтам и переносят их крайне тяжело.

Слайд 11

Также в процентном соотношении семьи где есть тяжело больной человек составили 34%.

Слайд 12

Таким образом в результате анкетирования мы выявили следующие проблемы семей «группы риска»: почти все семьи «группы риска» имеют серьёзные материальные затруднения; ависимых людей, оказалось не большое количество; у семей «группы риска» повышенная конфликтность. В результате выявления семей «группы риска» социальный педагог учреждения

организовывает работу по постановке указанной семьи на профилактический учёт и разработке индивидуального плана реабилитации семьи по выходу ее из кризисной ситуации.

Слайды 13 – 14

Таким образом специфика работы социального педагога с семьями «группы риска» заключается в выявлении и постановке данной семьи на профилактический учёт, разработке индивидуального плана реабилитации семьи по выходу ее из кризисной ситуации.

Слайд 15

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.