

Кафедра ЭО

Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

Программа: Бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль : Учитель начальных классов

Харинская Наталья Владимировна

№ группы ОБХП-3912АЛМунк

Научный руководитель: Дубровина Светлана

Валериевна



Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В современном мире успех каждого человека зависит от его компетенций и определенных качеств, необходимых для быстрого принятия решений, развития умений анализировать информацию, социальной активности, достижения максимального результата в любом виде деятельности, постоянного самообразования и способности рисковать. Эти качества помогают развиваться человеку и как следствие развиваться окружающей его действительности. Люди с такими качествами считаются лидерами.

Школьный возраст является долгим периодом в развитии личности человека, когда появляется потребность в самоутверждении и самореализации, тем самым проявления себя в качестве лидера. У каждого ученика есть определенный потенциал и личностные характеристики, которые педагогам и родителям необходимо правильно развивать, чтобы у детей сформировались свое видение мира, своя индивидуальность, свои основы лидерства, которые закладываются в младшем школьном возрасте.



Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: исследовать социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе.

Объект: социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся.

Предмет: уровень развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе.

Задачи:

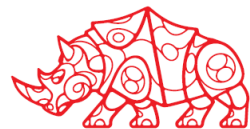
- изучить психолого-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе;
- выделить возрастные особенности развития лидерских качеств учащихся начальной школы;
- рассмотреть социально-педагогические аспекты и условия развития лидерских качеств учащихся начальной школы;
- провести эмпирическое изучение лидерских качеств учащихся начальной школы;
- проанализировать результаты опытно-экспериментального исследования лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе.



Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

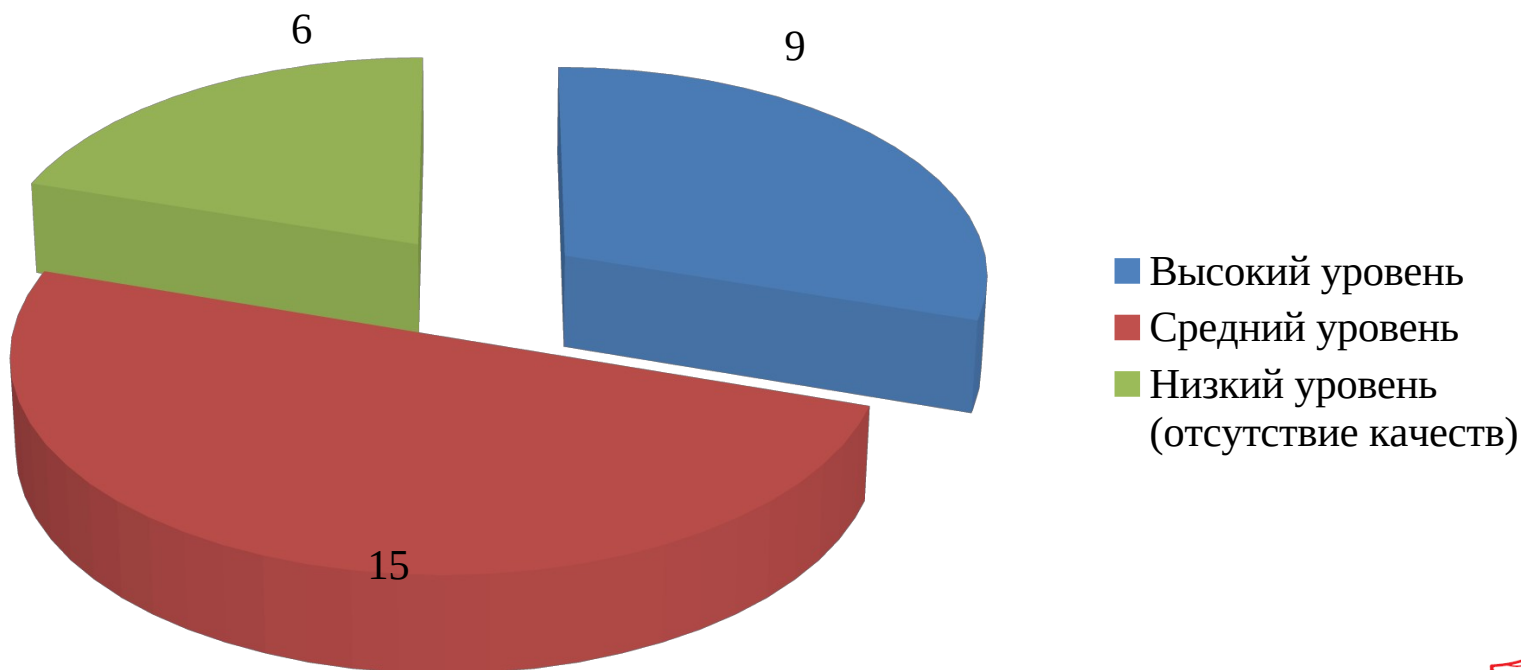
МЕТОДЫ

- изучение научной литературы по теме;
- беседа;
- наблюдение за детьми;
- методики по определению уровня развития лидерских качеств у детей младшего школьного возраста



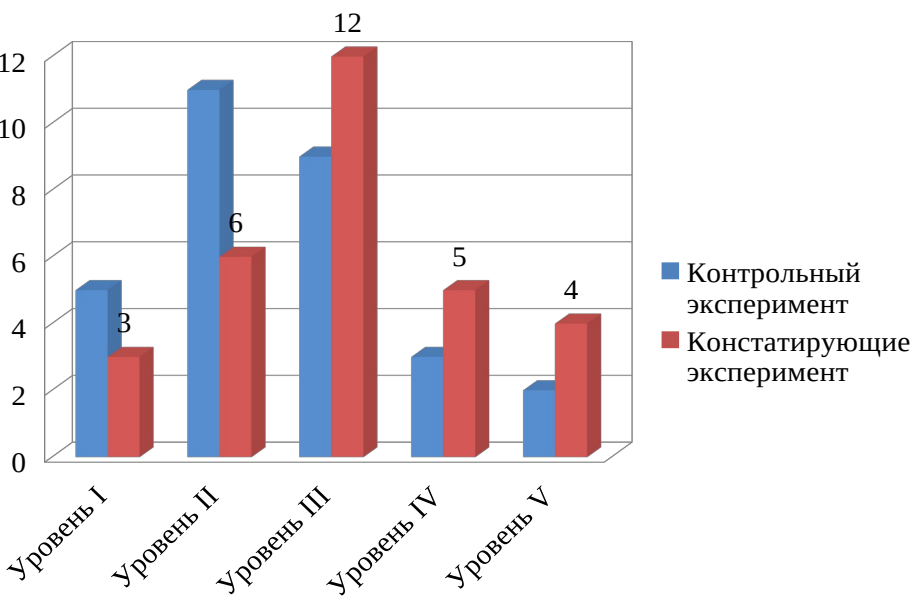
Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

Уровень развития лидерских качеств первоклассников, по мнению классного руководителя

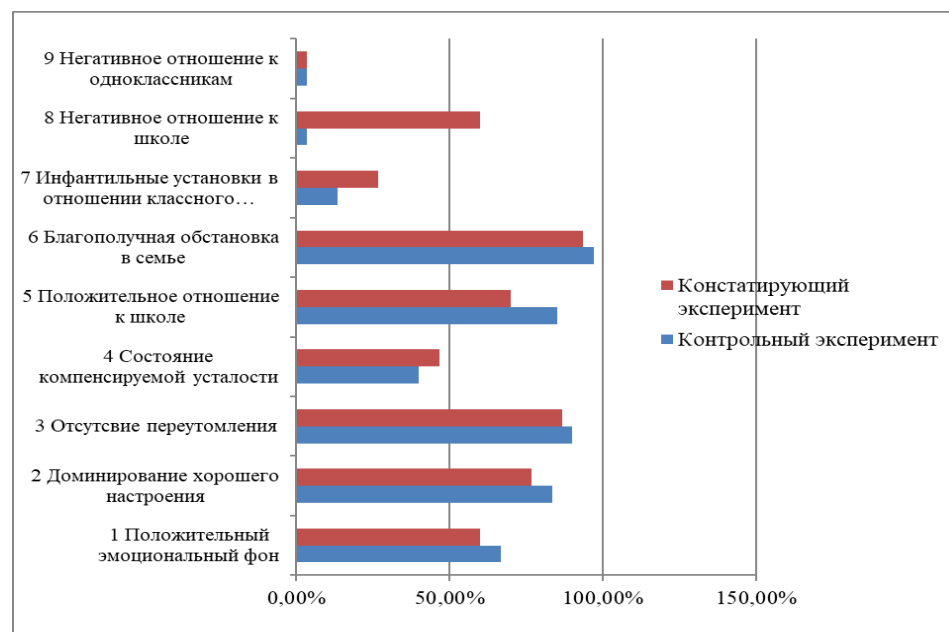


Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

Анализ эффективности содержания работы по развитию лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе



Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного диагностирования по методике «Лесенка» (В. Г. Щур)

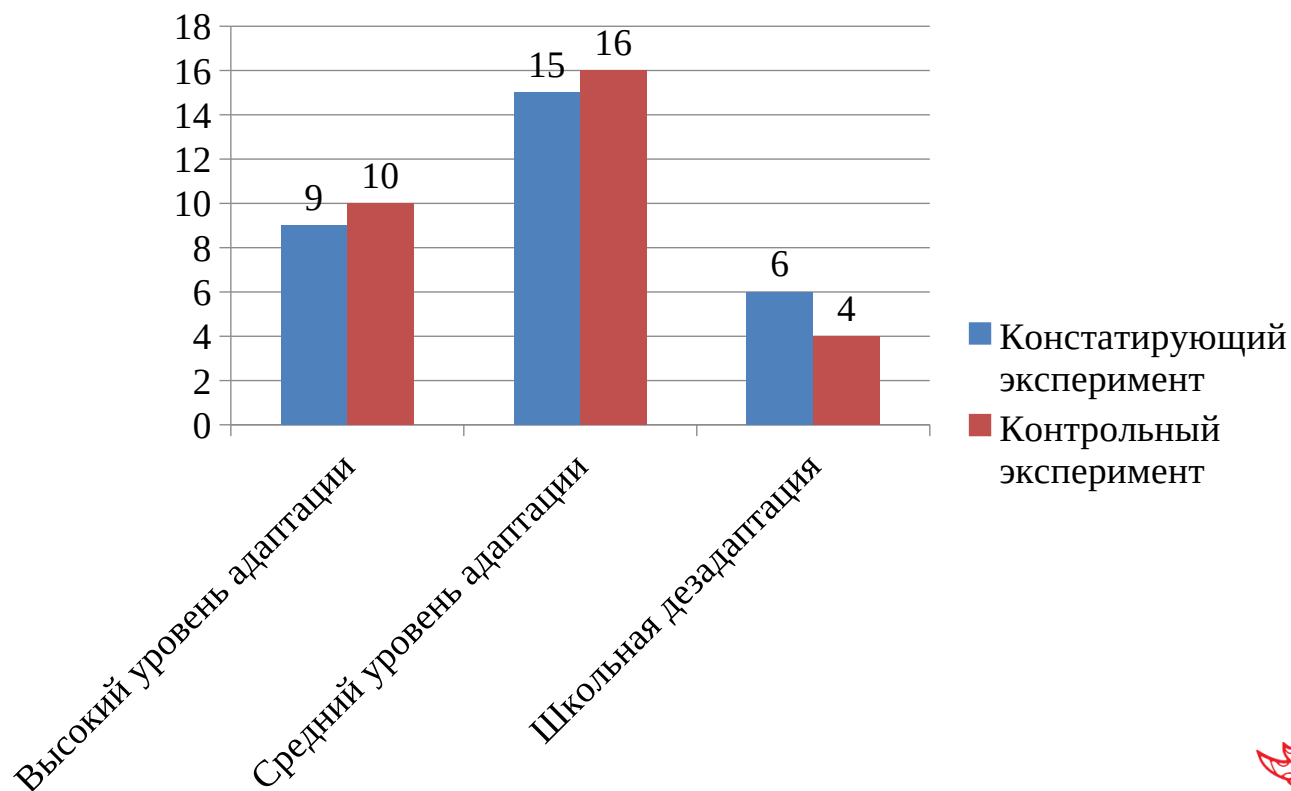


Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного анализа адаптированности учащихся к семейной обстановке



Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

Сравнительный анализ констатирующего и контрольного диагностирования уровня школьной адаптации, по мнению учителя



Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

ВЫВОДЫ

Общий эмоциональный фон детей положительный. Большинство детей имеют хорошее настроение, положительные эмоции, у них не наблюдается преобладание отрицательных эмоций, плохого настроения и неприятных переживаний, что свидетельствовало бы об отсутствии лидерских качеств. Больше количество детей не переутомляются, у них наблюдается положительное отношение к школе. В процессе исследования выявлены дети с низким уровнем развития лидерских способностей – 5 школьников (16,7%) и негативным отношением к школе, полным отсутствием лидерских способностей – 4 ребенка (13,3%).

После реализации комплекса мероприятий автором было проведено контрольное диагностирование, направленное на выявление и сравнительный анализ данных констатирующего и контрольного эксперимента. Методики диагностирования были идентичны методикам констатирующего эксперимента.

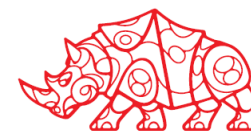
На третьем заключительном этапе, определив уровень лидерских качеств учащихся по тем же методикам, мы наблюдаем, что большинство детей стали мотивированны на получение статуса «лидер», более активны, заинтересованы, проявляют здоровую конкуренцию, в классе наблюдается взаимопомощь. У испытуемых в процессе выполнения разных видов деятельности проявлялись такие качества личности, как напористость, решительность, вдумчивость и смелость.



Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алиева К.Х. и др. Особенности адаптации детей дошкольного возраста к условиям начальной школы / Алиева К.Х., Балыгина Е.А., Пюрвеева К.Б., Социальные отношения. – 2021. – № 4 (39).
2. Алимурادова А.Ф.К. Адаптация первоклассников к обучению в общеобразовательной школе: психолого-педагогические условия повышения эффективности // Вестник Московского университета МВД России. 2021. № 5. С. 285-293.
3. Базаров Т.Ю., Базарова К.Т. Возможно ли распределенное лидерство? // Национальный психологический журнал. 2017. №1(2).
4. Бакеева Й.Р., Бакеев Б.В. Проблемы лидерства в образовании // Проблемное обучение в современном мире. VI Международные Махмутовские чтения: сб. ст. / Под ред. Е.Е. Мерзон, В. Л. Виноградова, Р. Ф. Ахтариевой, В. А. Мартыновой. Казань, Елабуга, 2019.
5. Беннис У., Томас Р. Дж. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения. М.: Вильямс, 2018.
6. Божович Л.Н. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М.: Проспект, 2002. - 414 с.
7. Бряузов К. Авторитет уже подразумевает лидерство // Управление персоналом. 2018. №1.
8. Буре Р.Н. Социальное развитие ребенка / Под ред. О.Л. Зверевой. - М.: Просвещение, 1994. - 226 с.
9. Бурцева Е.Д. Факторы эффективного развития лидерских качеств у учащихся общеобразовательной школы // Kant. 2022. № 1 (42). С. 195-199.
- Бучкова А. Пора в школу! Современная психологическая подготовка к школе // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 4. – С. 58–65.



Бакалаврская работа на тему: Социально-педагогические аспекты развития лидерских качеств учащихся начальной школы в учебном коллективе

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

