

Смоленский государственный университет

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА на тему: «Специфика психологического консультирования родителей дошкольников»

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - изучение специфики психологического консультирования родителей дошкольников.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ литературы по проблеме организации семейного консультирования.
2. Охарактеризовать особенности психологического консультирования родителей детей дошкольного возраста.
3. Разработать и апробировать процедуру семейного консультирования родителей детей дошкольного возраста, предполагающую включение в работу диагностики детей, направленной на выявление имеющихся у них социально-психологических проблем.

Объект - процесс психологического консультирования родителей дошкольников.

Предмет - социально-психологические проявления личности дошкольника.

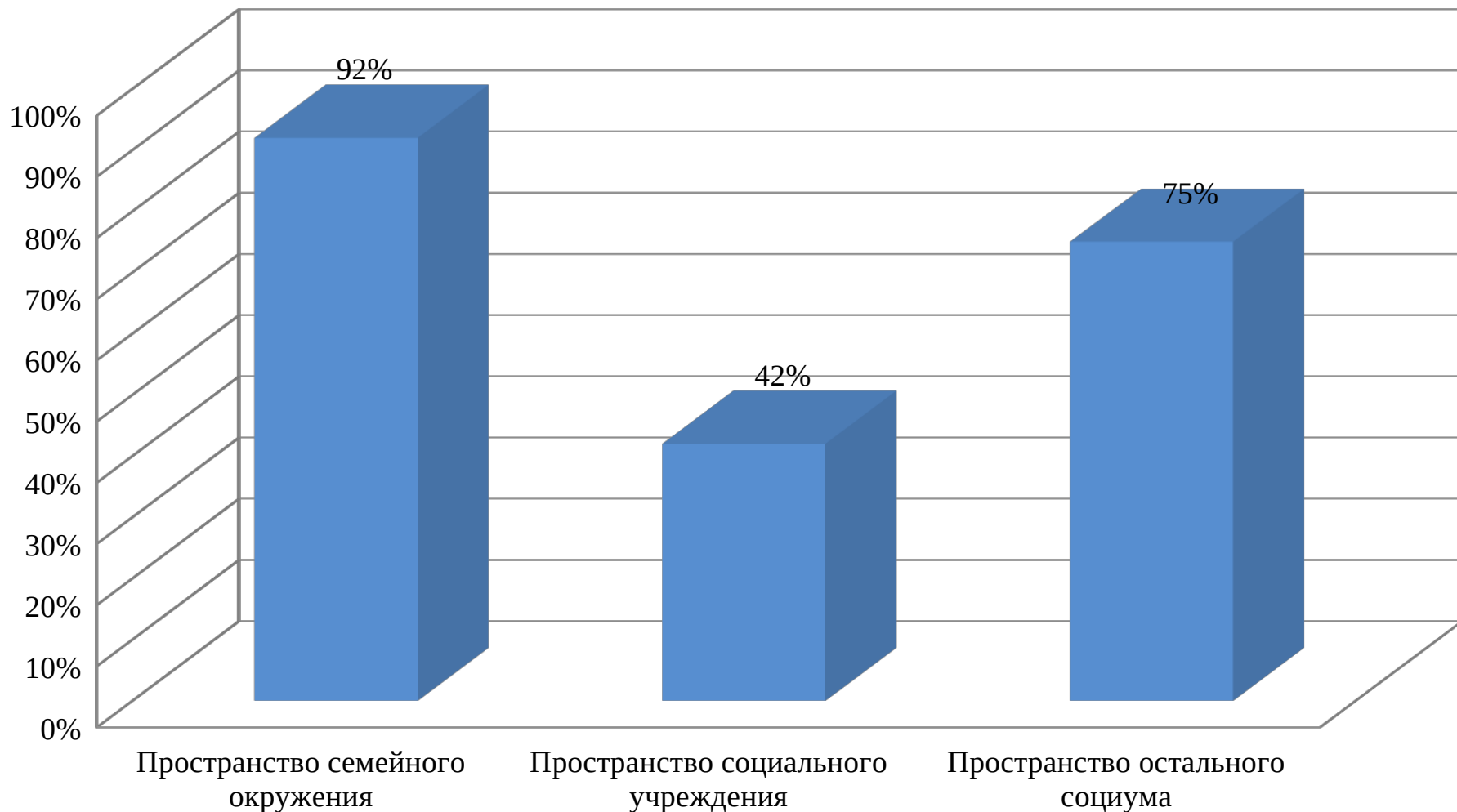
Идентификация дошкольников с персонажем проективной методики по параметру пола

	Совпадение	Нет совпадения	Всего
Частота встречаемости женского пола	4	1	5
Процент пола женского пола	33%	8%	41%
Частота встречаемости мужского пола	5	2	7
Процент мужского пола	42%	17%	59%
Суммарная частота	9	3	12
Суммарный процент	75%	25%	100%
φ-критерий, уровень значимости	φ = 2,39 p = 0,0073		

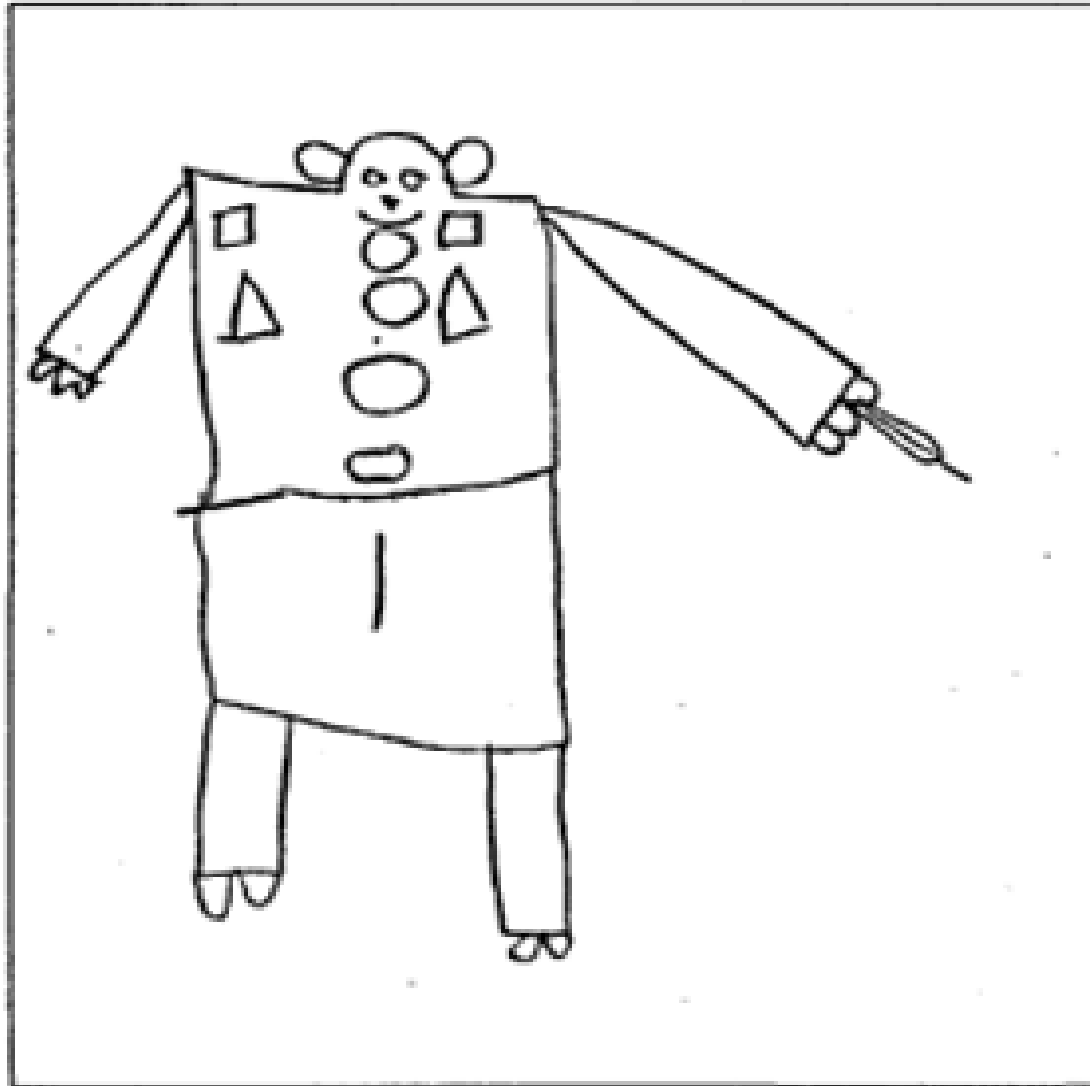
Идентификация дошкольников с персонажем проективной методики по параметру «сиблинги»

	Совпадение	Нет совпадения	Всего
Частота встречаемости «сиблинги есть»	5	2	3
Процент «сиблинги есть»	42%	17%	59%
Частота встречаемости «сиблингов нет»	3	1	7
Процент «сиблингов нет»	25%	16%	41%
Суммарная частота	9	3	12
Суммарный процент	67%	33%	100%
φ-критерий, уровень значимости	φ = 1,77 p = 0,0382		

Представленность социального пространства в рассказах детей дошкольного возраста



«Мартышка-пудель Яна». Александр Ф. (6 лет 7 мес.)



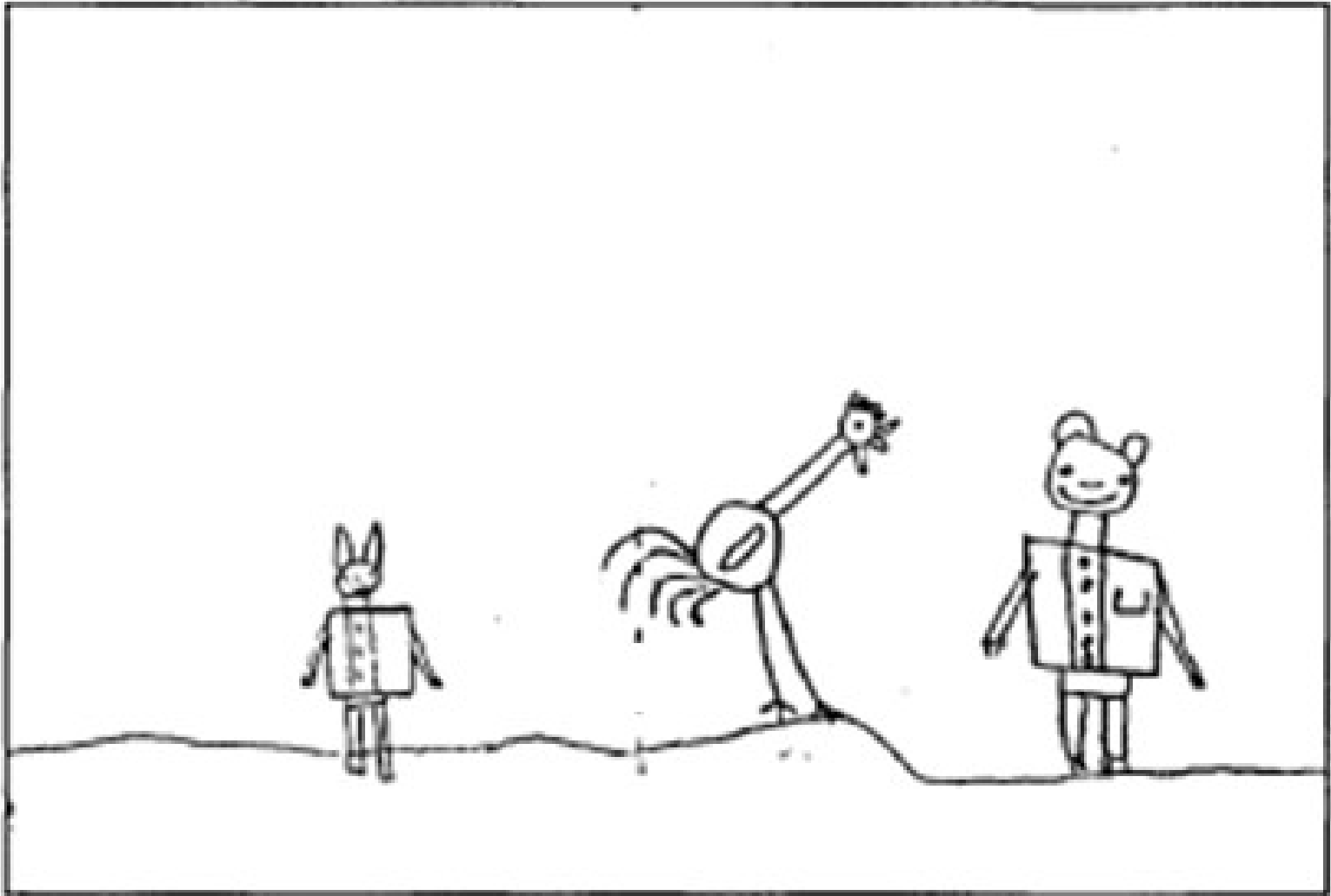
Информация для анализа проблем Александра Ф. (6 лет 7 мес.)

Ребенок о персонаже Взрослые о ребенке	Родители М+ П+	Сиблинги есть+	Воспитател и +	Дети +	Еда +
Мама	М+ П+	Нет	В-	Д-	Е=
Воспитатель	М+ П+	Нет	В=	Д=	Е-

Условные обозначения:

Показатель	Отношение
М – мама	+ позитивное отношение
Д – дети	– негативное отношение
П – папа	= неоднозначное отношение
Е –еда	
В – воспитатели	

«Петушок, зайчик и медвежонок». Дмитрий Ж.
(6 лет 9 мес.)



Заключение

- Проведенное исследование показало, что анализ информации об имеющихся у дошкольника переживаниях, проводимой психологом совместно с родителями и значимыми взрослыми ребенка дает возможность в полной мере понять имеющиеся у их ребенка социально-психологические проблемы. Все это позволило активизировать родителей дошкольников как субъектов деятельности по оказанию ребенку-дошкольнику необходимой психологической помощи в решении имеющихся у него социально-психологических проблем.
- Полученные в ходе проведенного эмпирического исследования результаты, позволяют сделать вывод о том, что эффективность психологического консультирования родителей детей дошкольного возраста определяется актуализацией в процессе его проведения социально-психологических проблем ребенка, что позволяет более адекватно их понять и создать предпосылки для их решения.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!