

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей дипломной работы - «**Спортивные досуги как средство развития двигательных навыков у младших дошкольников**».

Актуальность темы состоит в том, что современные дети в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, т.е. страдают гиподинамией. Двигательная активность является мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма..

Слайд 2

Цель выпускной квалификационной - изучить особенности использования физкультурных развлечений с целью закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Слайд 3

Объект исследования: процесс совершенствования развития двигательных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: методическое обеспечение процесса формирования двигательных навыков на этапе их совершенствования.

Гипотеза: разработанные нами разные варианты физкультурных досугов окажут положительный эффект на совершенствование двигательных навыков детей.

Слайд 4

Для достижения цели работы, во второй главе производится изучение досуговой деятельности в системе дошкольного учреждения с целью развития двигательных навыков у детей дошкольного возраста.

На данный момент существует великое множество средств, спортивных досугов для совершенствования двигательных навыков и умений, таких как: физкультурные занятия, подвижные игры, физкультминутки, экскурсии и прогулки за пределы участка детского сада, физкультурные развлечения, физкультурные праздники.

Методы, используемые при обучении детей движениям, собираются в соответствии с определяющими их источниками. К ним, по мнению М.А. Руновой, относятся объекты окружающей действительности, практическая деятельность и слово.

Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме. По результатам, которых можно оценить уровень двигательной активности, сравнив их с нормативными данными, приведенными в Таблице на слайде.

Слайд 5

Физкультурный досуг - одна из наиболее эффективных форм активного отдыха. Его содержание составляют физические упражнения, которые проводятся в форме веселых игр, забав, развлечений. Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъемом, оказывают благоприятное воздействия на организм ребенка.

Существуют разные формы организации физического воспитания и в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают:

- - физкультурный досуг;
- - физкультурные праздники;
- - дни здоровья, каникулы.

Изучение методики проведения спортивных праздников показало, что при планировании подобных мероприятий важное значение стоит уделить таким параметрам, как:

1. Судейство.
2. Организации и проведение праздника
3. Ведущий праздника.
4. Подведение итогов и награждение.

Стоит помнить, что взрослым следует внимательно относиться к эмоциональным переживаниям детей, связанными с праздником, поддерживать заинтересованное отношение к физкультуре и спорту, всемерно способствовать приобщению детей к полезному активному отдыху.

Слайд 6

Изучение методики проведения физкультурного досуга у детей младшего возраста позволило выявить требования к разным возрастным группам детей.

Например, при организации физкультурного досуга для первой младшей группы следует учесть, что физкультурные развлечения проводятся 1-2 раза в месяц, как правило, во второй половине дня. Дети привлекаются к совместным действиям в подвижных играх, выполняют физические упражнения с предметами, эмоционально откликаются на яркие впечатления. Вместе со старшими детьми они принимают участия в народных праздниках, выполняют двигательные действия в играх с взрослыми. Необходимо при этом побуждать каждого ребёнка к проявлению своих возможностей.

Слайд 7

Спортивные досуги могут быть различные по содержанию и организации. Основные форматы представлены на слайде, это:

- хорошо знакомые детям игры и упражнения
- спортивные игры
- упражнения в основных видах движений и спортивных упражнений
- «веселые старты»
- музыкальное сопровождение занятий

Слайд 8

Подвижная досуговая спортивная деятельность, представленная физическими упражнениями, играми, занятиями с пособиями, напоминающими спортивный инвентарь, оказывают комплексное воздействие на детский организм, они являются одним из средств развития и улучшения физических способностей детей 3-4х лет. Дошкольные учреждения должны индивидуально подходить к развитию спортивных навыков детей посредством физических занятий, должны проводить анкетированный опрос родителей, чтобы затем выработать индивидуальный подход к каждому ребенку.

На рисунке показано, как изменились физические навыки детей по результатам тестирования на начало и конец года. В беге увеличились способности, если в начале года не было детей, у которых высокий уровень бега, то к концу года у 70% детей отмечен высокий уровень бега.

Слайд 9

Уровень показателей в ходьбе тоже повысился, высокого уровня достигли 50% детей, среднего 40% детей, а низкий уровень остался у 10%. В метаниях отмечаются улучшения – не было детей, обладающих высокими навыками в метании. За время спортивных досугов в дошкольном учреждении у всех детей уровень в метании повысился. Ранее не было детей, обладающих высоким уровнем, за год занятий у 20% детей уровень метания стал высоким, не осталось детей, слабо владеющих этим спортивным навыком.

Слайд 10

В результате статистических данных по дошкольному учреждению выявлено, что при проведении спортивных досугов навыки улучшаются, уменьшается количество детей, имеющих низкий уровень развития спортивных навыков. В начале обучения в дошкольном учреждении отмечен стабильный средний уровень подготовки детей младшего дошкольного возраста во всех видах спортивных навыков

Слайд 11

По результатам диагностики определяется уровень физической подготовленности каждого ребенка, а затем группы в целом на протяжении всех спортивных досугов в дошкольном учреждении. Очень явно выражено, что навыки улучшаются, очень много детей достигают высокого уровня развития.

Слайд 12

Двигательные навыки, которые формируются у детей дошкольного возраста, являются фундаментом для их дальнейшего совершенствования их в школе и позволяют в дальнейшем достигать высоких результатов в спорте. В процессе формирования двигательных навыков у детей вырабатывается способность легко овладевать более сложными движениями и различными видами деятельности.

Слайд 13

На слайде номер 13 представлен журнал фиксирования спортивных навыков.

Проведенный анализ показал, что двигательные умения и навыки детей на спортивных досугах формируются успешнее, если занятия будут проведены с учётом индивидуальных, возрастных особенностей и при активном участии и желании ребёнка как субъекта педагогической деятельности. Приучать детей к спорту необходимо с раннего детства. Занятие спортом это неотъемлемая часть здорового образа жизни. Крайне важно всегда быть в хорошей форме, так как это и красота, и здоровье, и хорошее настроение.

Проведенная экспериментальная работа доказала, что физкультурно-познавательные занятия влияют на мотивацию двигательной активности детей, которая повышает эффективность развития основных движений у детей младшего дошкольного возраста.

Результаты констатирующего этапа эксперимента показали, что в среднем в исследуемых группах дошкольников высокий показатель уровня развития двигательных умений и навыков - 10%, 20% имеют низкие показатели развития двигательных умений, и больше половины детей 70% - средние показатели.

Результаты контрольного эксперимента показали следующее: увеличилось количество детей с высоким показателем развития двигательных навыков. Благодаря проведенным мероприятиям, снизилось количество детей с низким показателем развития двигательных навыков.

Посредством проведённой работы было выявлено влияние физкультурных досугов на совершенствование двигательных умений и навыков у детей младшего дошкольного возраста, что доказывает выдвинутую в работе гипотезу.

Слайд 14

Таким образом, Цель работы - изучить особенности использования физкультурных развлечений с целью закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста – **достигнута.**

Спасибо за внимание! Доклад окончен.