

### **Слайд 1**

**Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК. Вашему вниманию предлагается дипломная работа на тему – Создание методического пособия "конструирование из природного материала" для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.**

### **Слайд 2**

Актуальность проблемы исследования: проблема развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста на протяжении не одного десятилетия занимает одно из важнейших мест в психолого-педагогических исследованиях. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга.

Цель данной работы – на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы разработать и применить методическое пособие «конструирование из природных материалов» для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста. Для достижения данной цели были рассмотрены следующие задачи.

### **Слайд 3**

Объект, гипотеза и предмет исследования представлены на слайде.

### **Слайд 4**

Перечень возможных видов занятий для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, можно продолжать до бесконечности. Неограниченный простор в этом отношении даёт сама жизнь, необходимо только своевременно привлекать ребенка к доступным для него видам деятельности. В распоряжении воспитателя имеются различные средства развития мелкой моторики: помимо традиционной пальчиковой гимнастики в практике широко используются модифицированные и новые упражнения, игры с пальчиками. Таким образом, проблема формирования и совершенствования мелкой моторики кисти и пальцев рук у дошкольников достаточно актуальна, и не стоит ей пренебрегать. Занятия, направленные на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, будут оказывать положительное влияние на протекание всех психических процессов, а также в будущем способствовать в успеваемости в школе.

### **Слайд 5**

Для апробации методического пособия необходимо решить следующие задачи:

1. Провести констатирующий этап исследования уровня развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.
2. Провести формирующий этап исследования через включение в образовательный процесс разработанного блока конспектов занятий, с использованием методического пособия «конструирование из природного материала» для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести контрольный этап апробации методического пособия «конструирование из природного материала».
4. Сравнить результаты констатирующей и контрольной диагностики по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.
5. Подвести итоги и сделать вывод об эффективности использования методического пособия «конструирование из природного материала» для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

### **Слайд 6**

На основе анализа результатов развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, мы выявили необходимые компоненты и внесли их в критериальную основу отслеживания результатов апробации методического пособия по конструированию из природного материала. В ходе проведения апробации были использованы следующие диагностики для определения развития уровня мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста:

1. Диагностика № 1. Методика «Дорожки» (Л.А. Венгер).
2. Диагностика «№ 2. Задание рисование по точкам.
3. Диагностика № 3. Задание «Змейка».
4. Диагностика № 4. Упражнение «Колечко».

На констатирующем и контрольном этапах апробации нами были проведены данные диагностики с целью определения уровня развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

### **Слайд 7**

Нами были проведены и собраны все данные по практической работе на констатирующем и контрольном этапах. Данные были обработаны в соответствии с критериями. Данные по констатирующему этапу апробации приведены в таблице. В результате проведения констатирующего этапа (К1), нами было определено, что высокий уровень развития мелкой моторики имеют 2 детей (18%), средний уровень 7 детей (65%), низкий уровень 2 детей (18%).

### **Слайд 8**

В процессе занятий возникали трудности при соединении различных деталей, в основном при работе с тонкими листьями. Занятия по конструированию детям понравились, они с интересом создавали свои поделки, радовались конечному результату. На последнем занятии нами была проведена контрольная диагностика для определения уровня развития мелкой моторики после использования методического пособия «Конструирование из природного материала». Результаты контрольного этапа приведены в таблице. По результатам контрольного этапа (К2) апробации нами было определено, что с высоким уровнем развития мелкой моторики стало 4 детей (36%), со средним уровнем 6 детей (55%), с низким уровнем 1 ребенок (9%). По результатам апробации, мы определили, что уровень развития мелкой моторики остался средний, но наблюдаются улучшения у Анжелики, Никиты, Артема, Софии, Насти, Нади. У Кости уровень развития мелкой моторики остался низкий, но положительная динамика присутствует. Таким образом, в результате проведения апробации методического пособия по конструированию из природного материала для развития мелкой моторики, можно сделать вывод что наш методический продукт действительно эффективен для использования на занятиях по продуктивным видам деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

#### **Слайд 9**

Обобщив результаты исследования, мы можем сделать вывод: конструирование из природного материала – это действенный метод развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, требующий от ребенка достаточно ловких действий.

Следовательно, если систематически использовать методическое пособие по конструированию из природного материала, на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста, то развитие мелкой моторики будет проходить более успешно. Таким образом, гипотеза данного исследования, а именно: развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста будет проходить более успешно, если разработать методическое пособие «конструирование из природного материала» и систематически его использовать на занятиях по продуктивным видам деятельности в дошкольной образовательной организации, подтверждена.

Проведенное нами исследование подтверждает целесообразность использования методических пособий по конструированию из природного материала на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста..

#### **Слайд 10**

**Таким образом, Цель работы достигнута.**  
Спасибо за внимание!