

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: Создание методического пособия
"конструирование из природного материала"
для развития мелкой моторики у детей старшего
дошкольного возраста

Выполнил:

Руководитель ВКР:

Цель и задачи

Цель – на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы разработать и применить методическое пособие «конструирование из природных материалов» для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования, на основании изученной литературы уточнить понятие «мелкая моторика».
2. Разобрать педагогические условия развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию из природного материала.
3. Выявить критерии, показатели, уровни развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, подобрать диагностические задания и провести диагностику на констатирующем и контрольном этапах практической работы.
4. В ходе практической работы создать и провести апробацию методического пособия по конструированию из природного материала, направленного на развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.
5. Обобщить результаты исследования и сделать выводы о целесообразности использования методического пособия

Гипотеза, объект и предмет исследования

Гипотеза исследования – развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста будет проходить более успешно, если разработать методическое пособие «конструирование из природного материала» и систематически его использовать на занятиях по продуктивным видам деятельности в дошкольной образовательной организации.

Объект исследования – образовательный процесс на занятиях по конструированию с детьми старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста..

Модифицированные и новые упражнения, игры с пальчиками

Упражнения с грецкими орехами, каменными и металлическими шарами, шестигранными карандашами

Игры с текстильной резинкой (растягивание резинового колечка пальцами), поролоновыми и резиновыми мячами;

«Пальчиковый бассейн» (в песке спрятаны бусины, мелкие пуговицы, игрушки и т.п.).

Различные виды массажа (самомассажа) кистей рук, пальцев.

Графические упражнения

Задачи для апробации



Провести констатирующий этап исследования уровня развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

Провести формирующий этап исследования через включение в образовательный процесс разработанного блока конспектов занятий

Провести контрольный этап апробации методического пособия «конструирование из природного материала».

Сравнить результаты констатирующей и контрольной диагностики по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

Подвести итоги и сделать вывод об эффективности использования методического пособия «конструирование из природного материала»

Диагностики для определения развития уровня мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста

Диагностика № 1. Методика «Дорожки» (Л.А. Венгер).

Диагностика «№ 2. Задание рисование по точкам.

Диагностика № 3. Задание «Змейка».

Диагностика № 4. Упражнение «Колечко».

Результаты констатирующего этапа

Критерии	Точность выполнения	Предметные манипуляции	Координация движений пальцев рук	Выраженность в уровнях
Воспитанники				
1) Настя Т.	Н	С	Н	Низкий
2) Карина Д.	С	С	Н	Средний
3) Надя Б.	В	В	С	Высокий
4) Лейсан У.	В	В	С	Высокий
5) Полина М.	С	В	С	Средний
6) Анжелика Ч.	С	В	С	Средний
7) София Б.	С	С	С	Средний
8) Костя А.	Н	Н	Н	Низкий
9) Степан Ш.	С	В	С	Средний
10) Артем Р.	С	С	Н	Средний
11) Никита Т.	С	В	С	Средний

Результаты контрольного этапа

Критерии	Точность выполнения	Предметные манипуляции	Координация движений пальцев рук	Выраженность в уровнях
Воспитанники				
1) Настя Т.	Н	С	С	Средний
2) Карина Д.	С	С	Н	Средний
3) Надя Б.	В	В	В	Высокий
4) Лейсан У.	В	В	С	Высокий
5) Полина М.	С	В	С	Средний
6) Анжелика Ч.	В	В	С	Высокий
7) София Б.	С	В	С	Средний
8) Костя А.	Н	С	Н	Низкий
9) Степан Ш.	С	В	С	Средний
10) Артем Р.	С	В	С	Средний
11) Никита Т.	В	В	С	Высокий

Выводы

Обобщив результаты исследования, мы можем сделать вывод: конструирование из природного материала – это действенный метод развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, требующий от ребенка достаточно ловких действий.

Следовательно, если систематически использовать методическое пособие по конструированию из природного материала, на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста, то развитие мелкой моторики будет проходить более успешно.

Таким образом, гипотеза данного исследования, а именно: развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста будет проходить более успешно, если разработать методическое пособие «конструирование из природного материала» и систематически его использовать на занятиях по продуктивным видам деятельности в дошкольной образовательной организации, подтверждена.

Проведенное нами исследование подтверждает целесообразность использования методических пособий по конструированию из природного материала на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!