

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«»

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - экспериментальным путем проверить возможность развития координации движений у детей шестого года жизни средствами ритмической гимнастики.

Задачи:

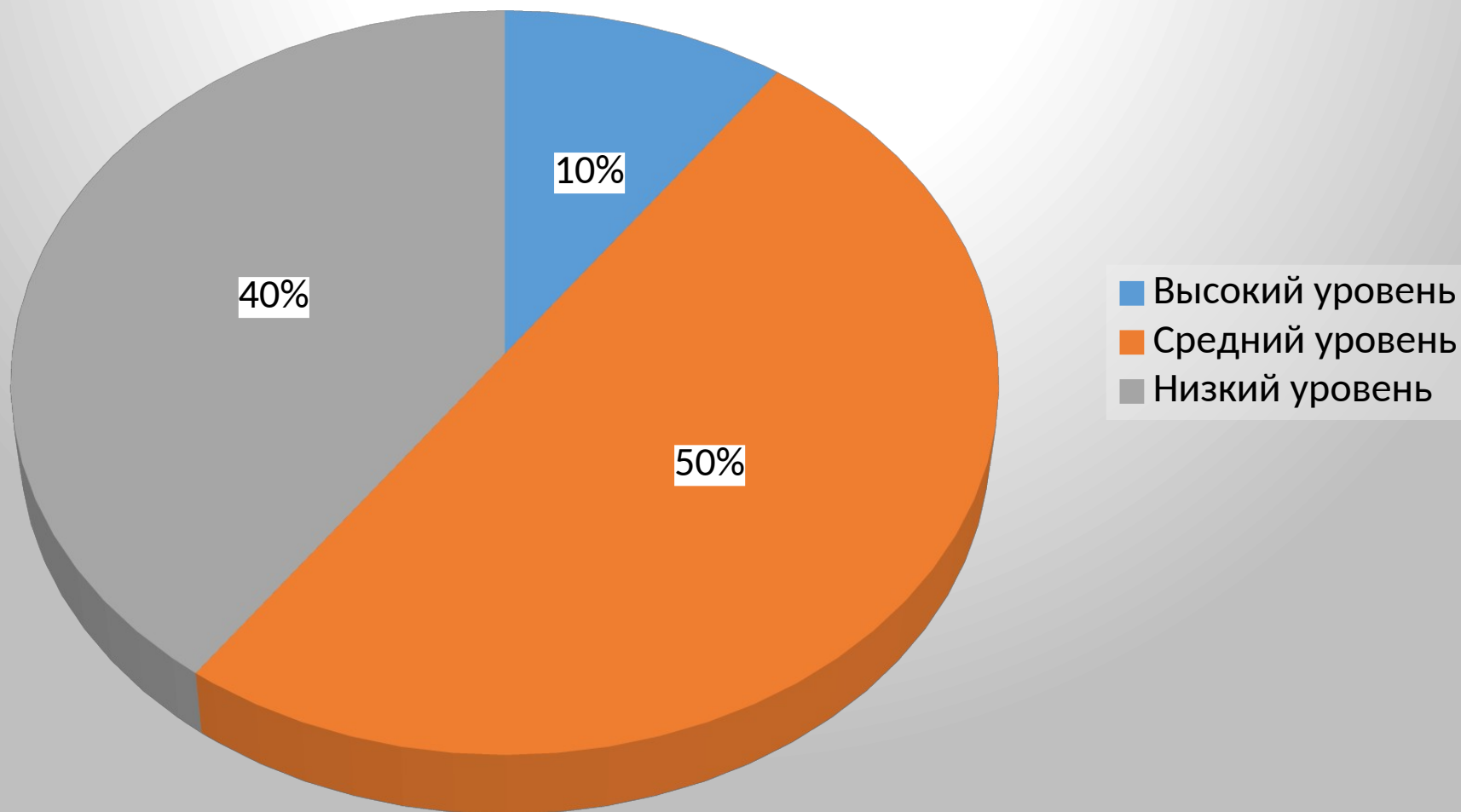
1. изучить состояние работы по развитию координации движений у детей шестого года жизни в образовательной организации;
2. подобрать упражнения для проведения ритмической гимнастики с детьми шестого года жизни;
3. экспериментальным путем проверить возможность развития координации движений у детей шестого года жизни средствами ритмической гимнастики.

Объект - развитие координации движений у детей шестого года жизни.

Предмет - процесс развития координации движений у детей шестого года жизни средствами ритмической гимнастики.

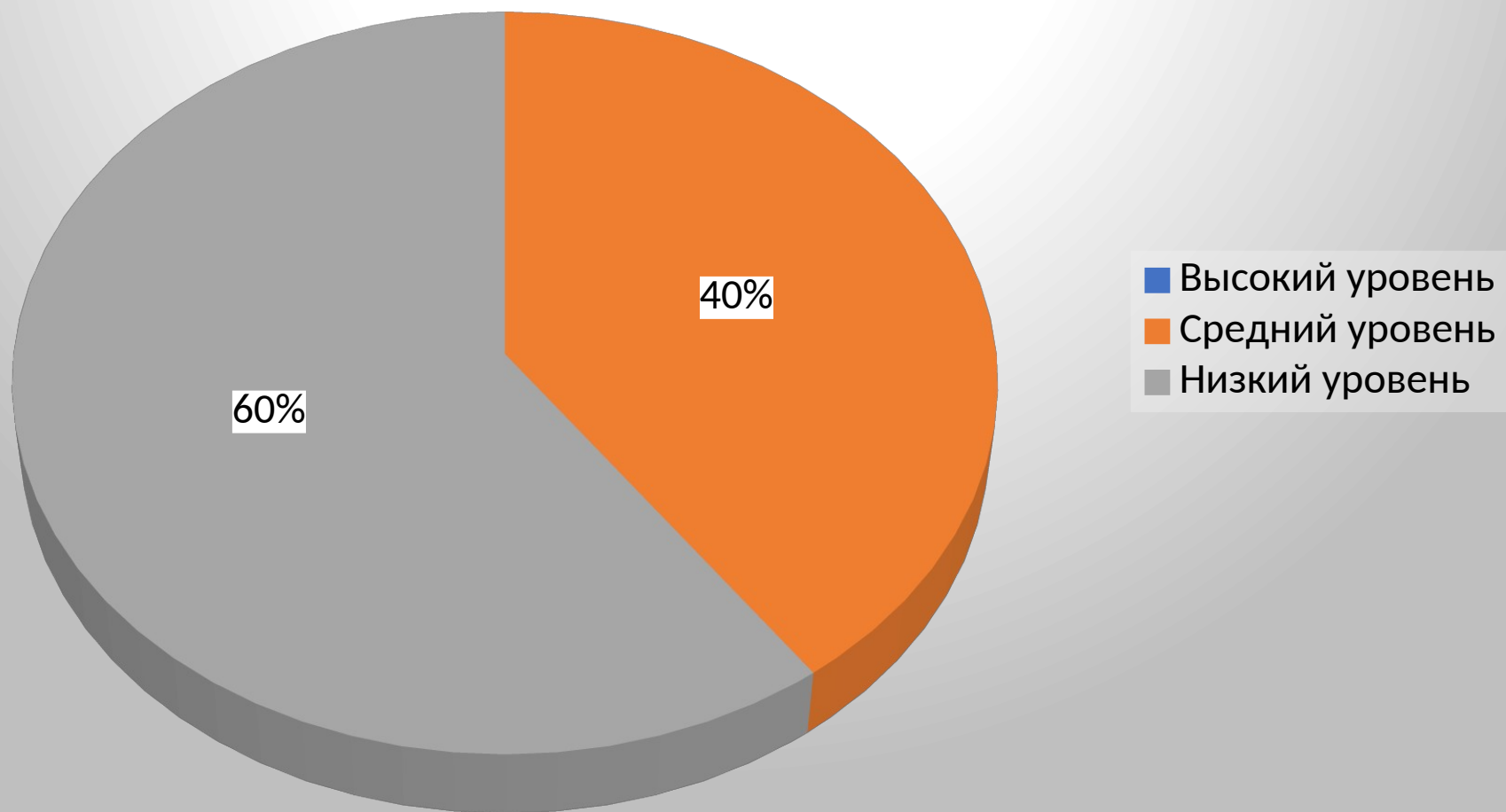
Результаты обследования способности к равновесию, в % соотношении

Уровень развития функции равновесия



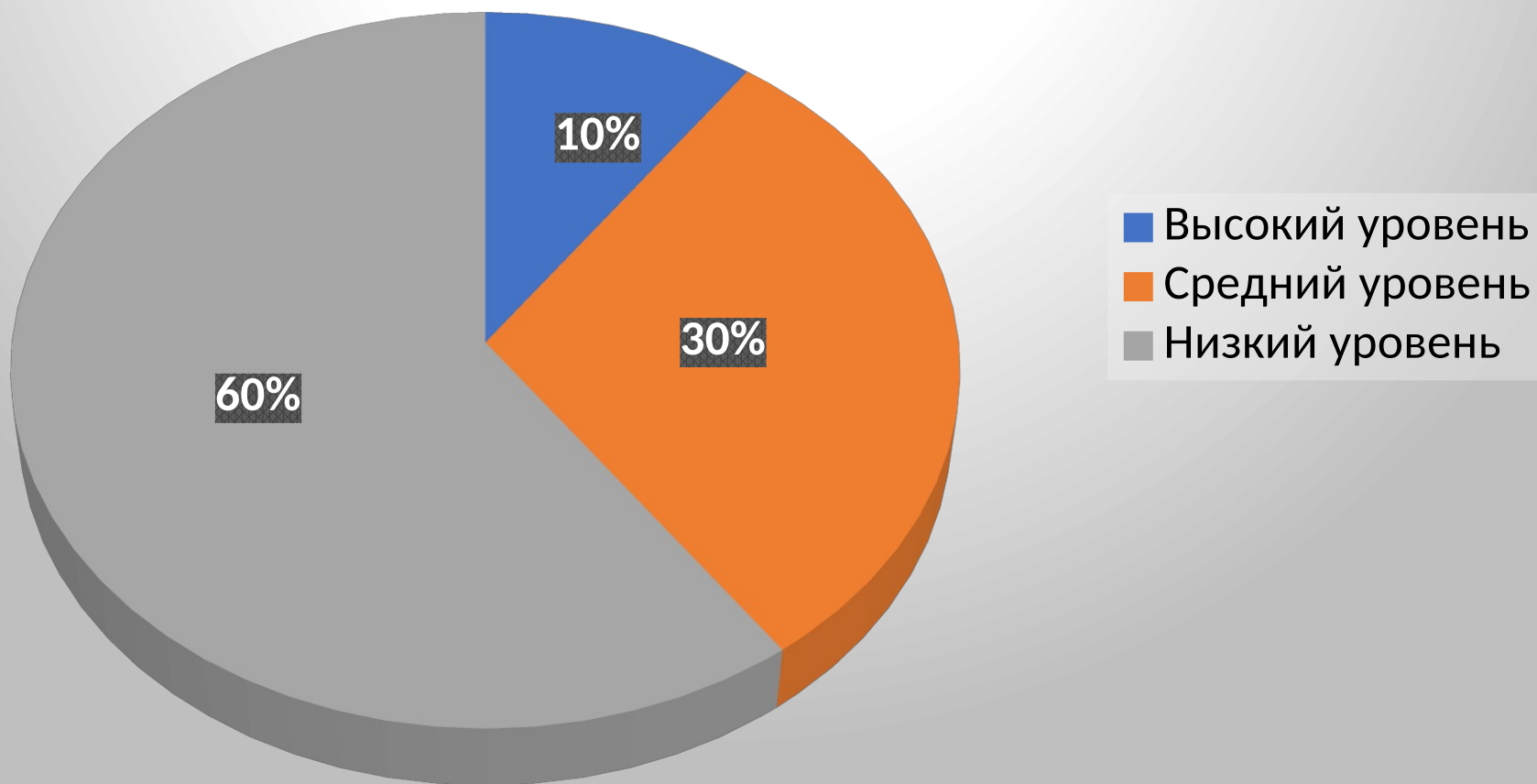
Результаты обследования на выявления ловкости, в % соотношении

Уровень развития ловкости и координационных способностей



Результаты обследования на выявления координационных способностей, в % соотношении

Уровень развития способности к выполнению сложных по координации и сочетанию движений

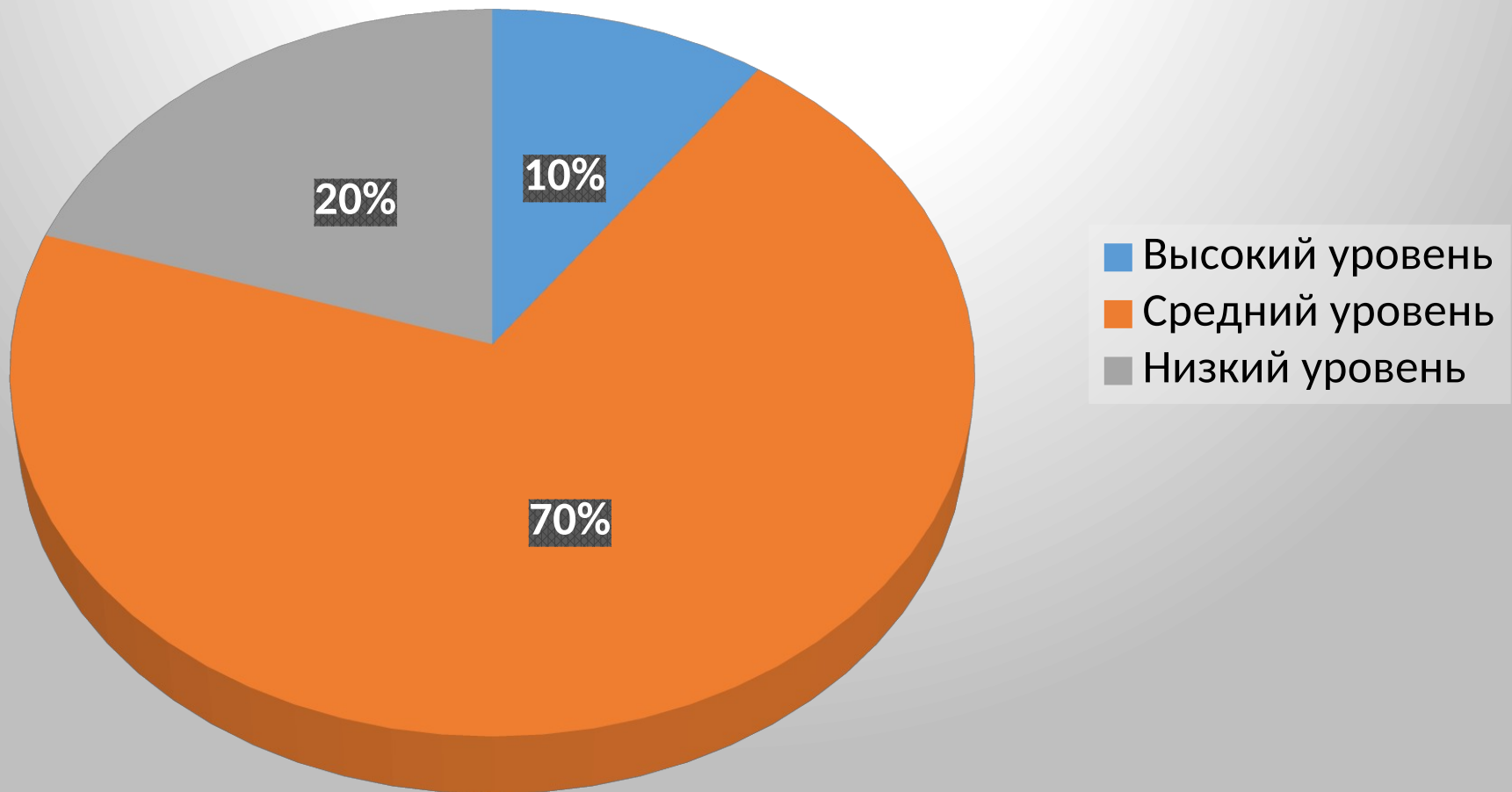


Общий уровень развития координации движений у детей экспериментальной группы

Уровень развития	Уровень развития функции равновесия	Уровень развития ловкости и координационных способностей	Уровень развития координации движений	Общий уровень
Высокий	1	0	1	1
Средний	5	4	3	4
Низкий	4	6	6	5
ВСЕГО:	10	10	10	10

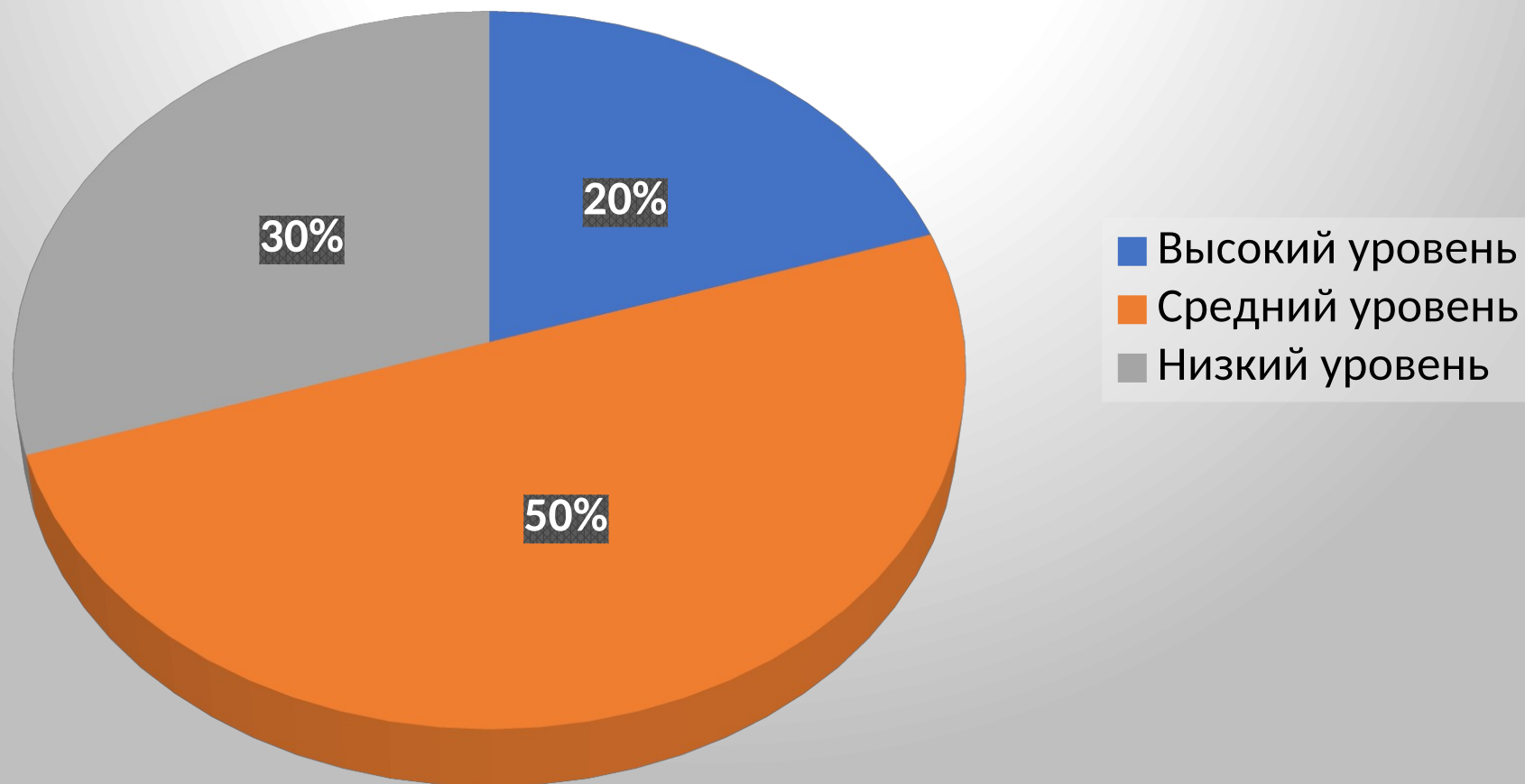
Результаты обследования способности к равновесию

Уровень развития функции равновесия на контрольном этапе эксперимента



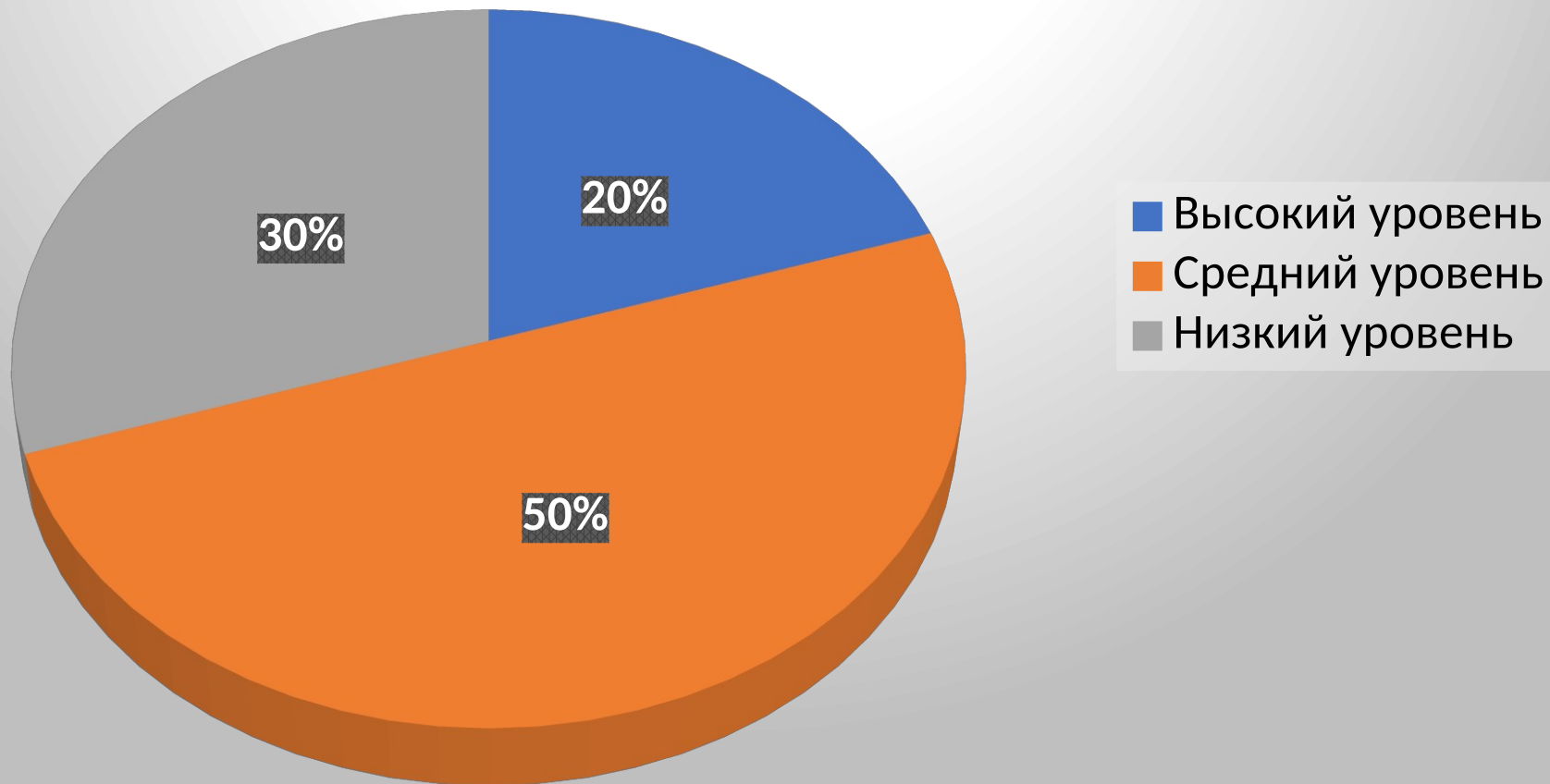
Результаты обследования на выявление ЛОВКОСТИ

Уровень развития ловкости и координационных способностей на контрольном этапе эксперимента



Результаты обследования на выявления координационных способностей, в % соотношении

Уровень развития способности к выполнению сложных по координации и сочетанию движений на контрольном этапе эксперимента



Общий уровень развития координации движений контрольной группы

Уровень развития	Уровень развития функции равновесия	Уровень развития ловкости и координационных способностей	Уровень развития координации движений	Общий уровень
Высокий	1	2	2	2
Средний	7	5	5	5
Низкий	2	3	3	3

Динамика уровня развития функции равновесия у детей шестилетнего возраста

Уровень	Констатирующий этап	Контрольный этап
Высокий	1	1
Средний	5	7
Низкий	4	2

Динамика уровни развития ловкости и координационных способностей у детей шестого года жизни

Уровень	Констатирующий этап	Контрольный этап
Высокий	0	2
Средний	4	5
Низкий	6	3

Динамика уровни развития координации движений у детей шестого года жизни

Уровень	Констатирующий этап	Контрольный этап
Высокий	1	2
Средний	3	5
Низкий	6	3

Уровень развития координации движений на двух этапах эксперимента, в % соотношении



Заключение

На основе диагностических данных было выявлено следующее: уровень развития координационных способностей у всех детей разный, было диагностировано три группы детей: высокий уровень – 1 детей, средний уровень – 4 детей, низкий уровень – 5 детей.

Проведя опытно-экспериментальную работу по развитию координации движений, получили следующие выводы: для достижения положительного результата необходимо использовать ритмическую гимнастику. По результатам констатирующего этапа эксперимента преобладающим был низкий уровень по всем показателям. Реализация разработанной программы позволила повысить уровень координации движений детей шестого года жизни. Результаты контрольного этапа эксперимента показали, что предложенная программа является эффективной.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!