

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы – **«Управление инновационным развитием общеобразовательного учреждения (на примере МБОУ «Ливадийская СШ»)».**

Слайд 2

Целью работы является разработка содержания управленческой модели образовательных инноваций в деятельности педагогов общеобразовательной школы.

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Итак, приступим к анализу деятельности и системы управления МБОУ «Ливадийская средняя школа». В МБОУ «Ливадийская СШ» в 2019-2020 учебном году работают 34 педагога, из них совместителей -2, в декретном отпуске – 4. Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 11 лет до 20 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно. В рамках перехода в образовательную систему РФ все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации, организованные ФИРО РФ для педагогов Республики Крым. В 2019-2020 учебном году аттестовалось 5 учителей, из них установлена 1 категория – 4 человек, высшая категория –1 человек. Курсовую переподготовку прошли 28 учителей.

По результатам мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых МБОУ «Ливадийская СШ», проведенного в апреле 2020 года, 91 % опрошенных родителей (законных представителей) отношения родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом считают доброжелательными, 81% опрошенных удовлетворены качеством знаний.

Слайд 4

Далее формы и методы реализации инновационного проекта в МБОУ «Ливадийская СШ» представлены на рисунке.

Слайд 5

Также для проверки эффективности деятельности инновационной площадки был проведен сравнительный анализ результатов входного анкетирования «Гражданственность и патриотизм» и по окончании года работы над проектом в рамках регионального инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание высоконравственной и духовной личности патриота и гражданина России» в МБОУ «Ливадийская СШ». Цели анкетирования: определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций учащихся; определить уровень осознания понятия патриотизма и отношения к нему со стороны учащихся; определить уровень патриотического воспитания и гражданской самоидентичности. В исследовании приняли участие 67 человек в возрасте от 11 до 16 лет. Обучающимся была предложена анкета с 10 вопросами различных форм: 10 закрытых с выбором из предложенных вариантов (из них 4 имели возможности прописать собственный вариант ответа; 2 – с возможностью нескольких вариантов выбора).

Анализ деятельности и системы управления МБОУ «Ливадийская СШ» показал, что в организации сформирован работоспособный, стабильный, педагогически грамотный коллектив, налажена эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги принимают участие в разработке методических рекомендаций, проектов по обновлению содержания воспитательно- образовательного процесса с учетом своего стажа и категории. В настоящее время в МБОУ «Ливадийская СШ» с целью реализации ФГОС ОО реализуются следующие инновационные проекты: «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание высоконравственной и духовной личности патриота и гражданина России», «Музейная педагогика», Казачий клуб «Наследие», «Объединение космосом».

Слайд 6

Итак, главными направлениями и задачами инновационного менеджмента, следует считать: разработку и осуществление единой инновационной политики; определение системы стратегий, проектов, программ; ресурсное обеспечение и контроль за ходом инновационной деятельности; подготовку и обучение персонала; формирование целевых коллективов, групп, осуществляющих решение инновационных проектов, создание инновационной среды. Для организации инновационной деятельности был проведен анализ потенциала развития МБОУ «Ливадийская СШ».

Слайд 7

Далее для оценки подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степени его мотивации, определения возможности реализации инновационной деятельности был проведено входное тестирование. По результату исследования было выявлено, что педагогический коллектив МБОУ «Ливадийская СШ» частично готов к инновационной деятельности и нуждается корректировки управления. Была разработана программа управления инновационным развитием МБОУ «Ливадийской СШ».

Слайд 8

Также нами были составлены методические рекомендации по совершенствованию системы управление инновационным развитием общеобразовательного учреждения (на примере МБОУ «Ливадийская СШ»), а именно: повышение уровня ИКТ - компетенций педагога и ИКТ - культуры педагога, развитие социального партнерства , развитие сетевого взаимодействия, привлечение внебюджетных средств, повышение инновационной культуры педагогов, повышение уровня мотивации педагогов, грамотное организация и внедрения любых новшеств.

Слайд 9

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.