

**КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему:**

**«Управление инновационным развитием  
общеобразовательного учреждения (на примере  
МБОУ «Ливадийская СШ»)**»

**Выполнил:**

**Научный руководитель:**

# Цель и задачи

**Цель** - разработка содержания управленческой модели образовательных инноваций в деятельности педагогов общеобразовательной школы.

## **Задачи:**

1. изучить теоретические аспекты инновационных процессов в образовании;
2. проанализировать правовое регулирование инновационной деятельности в образовательных учреждениях;
3. разработать экспериментальную программу управления инновационным развитием общеобразовательного учреждения (на примере МБОУ «Ливадийская СШ») и проверить ее эффективность на практике;
4. составить методические рекомендации по совершенствованию системы управления инновационным развитием общеобразовательного учреждения (на примере МБОУ «Ливадийская СШ»)

## Возрастной состав педагогического коллектива школы

| Возраст | До 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-55 | старше 55 |
|---------|-----------|-------|-------|-------|-----------|
| Кол-во  | 7         | 10    | 11    | 2     | 4         |

## Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

| Стаж             | 0 – 3 года | 4 – 10 лет | 11 – 20 лет | свыше 20 лет |
|------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| Кол-во педагогов | 6          | 8          | 5           | 15           |

# Методы реализации инновационного проекта



# Результаты анкетирования «Гражданственность и патриотизм»

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                      | Начал<br>о года | Конец<br>года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1        | Должны быть развиты чувства патриотизма и гражданственности                                                     | 95%             | 98%           |
| 2        | «Патриотизм» и «Гражданственность» ассоциирует с чувством ответственности и долга перед Родиной и своим народом | 65%             | 77%           |
| 3        | «Родина» ассоциируется с Родным городом (селом)                                                                 | 79%             | 84%           |
| 4        | Считает себя патриотом своей страны                                                                             | 42%             | 61%           |
| 5        | Истинный патриот должен гордиться своим народом, страной                                                        | 49%             | 39%           |
| 6        | Истинный патриот должен делать все меры, чтобы возвысить свой народ, страну                                     | 53%             | 57%           |
| 7        | Основу понимания патриотизма составляют личное участие в мероприятиях патриотического характера                 | 42%             | 54%           |
| 8        | Участвовали часто и неоднократно в мероприятиях патриотического характера                                       | 25%             | 40%           |

# Swot – анализ потенциала развития

| Фактор развития ОУ                                                   | Сильная сторона фактора ОУ                                                               | Слабая сторона фактора ОУ                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инновационный потенциал                                              | Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности                     | Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Настороженное отношение. Есть часть педагогов, которые не стремятся к личностному росту. Стремление к стабильности образовательного процесса |
| Результативность работы ОУ                                           | Индивидуальный уровень достижений полностью соответствует возможностям ребёнка.          | Недостаточный уровень мотивации обучающихся со стороны педагогов и родителей. Стремление родителей оградить детей от сложных образовательных программ                                             |
| Образовательные программы, реализуемые в ОУ                          | Реализация образовательного процесса в соответствующая ФГОС.                             | Не всегда высокая результативность. Мало авторских программ                                                                                                                                       |
| Кадровое обеспечение и социальная защита.                            | Постоянство педагогического коллектива, соответствие социальному заказу                  | Распространение явления профессионального выгорания.                                                                                                                                              |
| Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса. | Наличие компьютерной техники, детской спортивной площадки.                               | Материально-техническая база не в полном объёме соответствует потребностям повышенного уровня образования.                                                                                        |
| Состояние методической и опытно экспериментальной работы.            | Практика организации экспериментальной работы обучения. Работа методических объединений. | Проблемы обобщения опыта и преемственности.                                                                                                                                                       |
| Сформированность информационного пространства ОУ.                    | Информация доводится в полном объёме                                                     | Нет механизма обратной связи.                                                                                                                                                                     |

# Программа развития

|   | Название                                                                                            | Количество часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Семинар-практикум "Через инновации к качеству образования"                                          | 1 час            |
| 2 | Семинар «Медиаобразование и медиакомпетентность. Состояние, проблемы и перспективы»                 | 1 час            |
| 3 | Практико-обучающего семинара «Использование интернет ресурсов (сайтов) в образовательном процессе». | 2 часа           |
| 4 | Мастер-класс: Kahoot как один способов повышения качества знаний и учебной мотивации обучающихся    | 1 час            |
| 5 | Мастер-класс «Создание видеоролика в программе Movavi Video Suite»                                  | 3 часа           |

# Рекомендации

- повышение уровня ИКТ - компетенций педагога и ИКТ - культуры педагога,
- развитие социального партнерства,
- развитие сетевого взаимодействия,
- привлечение внебюджетных средств,
- повышение инновационной культуры педагогов,
- повышение уровня мотивации педагогов,
- грамотное организация и внедрения любых новшеств.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**