



УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Выполнила:

Научный руководитель:



АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Особое значение в современных условиях приобретает изучение проблемы управления формированием профессиональной идентичности, актуальность которой обусловлена различными экономическими и политическими изменениями, происходящими в российском обществе, которые предъявляют новые требования к специалистам, занятым в различных профессиональных сферах.
- Формирование профессиональной идентичности является одной из сторон процесса социализации личности, которому присуще влияние различных институтов общества, или агентов социализации (как первичных, так и вторичных, включая институт образования).

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель работы состоит в определении особенностей управленческого воздействия на формирование профессиональной идентичности специалиста.

Объект исследования в работе – формирование профессиональной идентичности специалиста.

Предмет – особенности управления формированием профессиональной идентичности специалиста.

Задачи:

- 1 Определение понятия профессиональной идентичности специалиста;
2. Рассмотреть процесс формирования профессиональной идентичности специалиста;
3. Изучить особенности управления формированием профессиональной идентичности специалиста.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Профессиональная идентичность личности

- это интегративное качество человека, характеризующееся принятием личности соответствующих профессиональных ролей и функций

- единство представлений о самом себе, отношением к себе как профессионалу, которое человек сам себе задает и к которому стремится, вследствие проявляемой осознанной активности при овладении профессиональными функциями и ролями, и эмоциональные переживания, на основе которых появляется чувство тождественности с профессиональным сообществом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

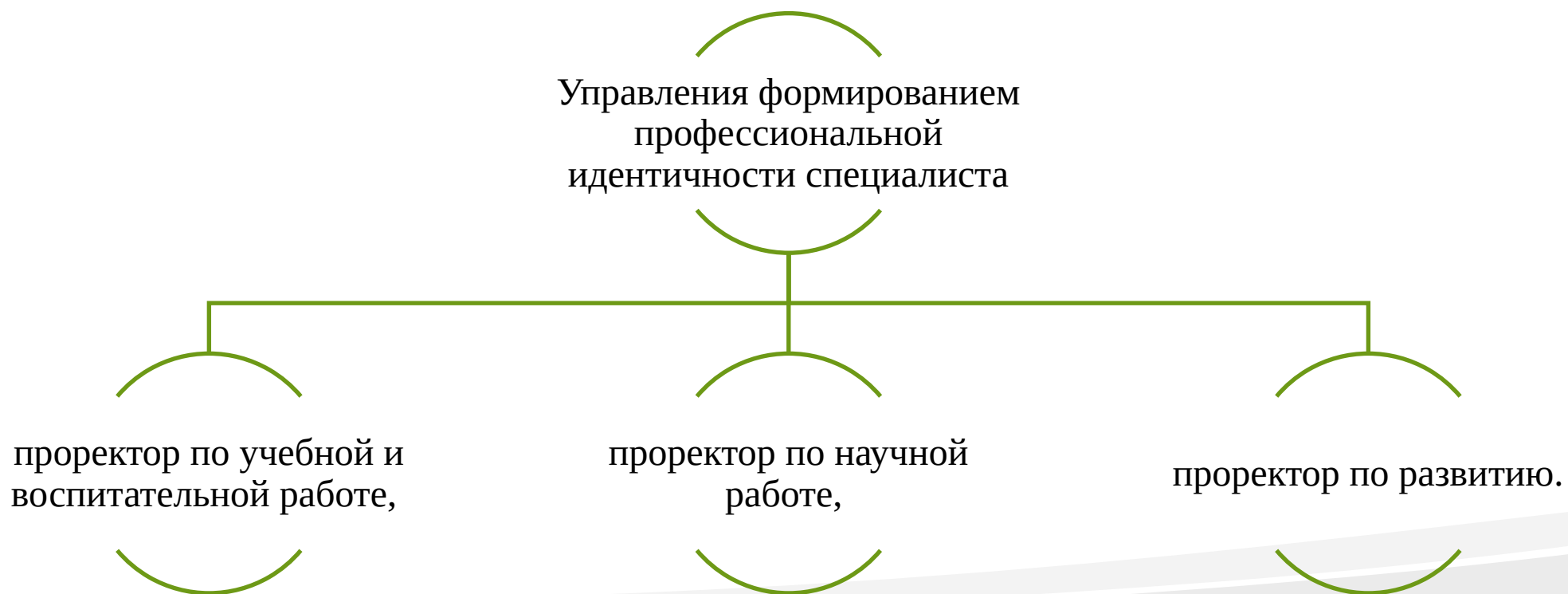
Профессиональное
самоопределение

Профессиональное
обучение

Профессиональная
идентичность личности

Критериями профессиональной идентичности являются такие показатели как удовлетворенность трудом, собой, карьерой, выбранной профессией.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

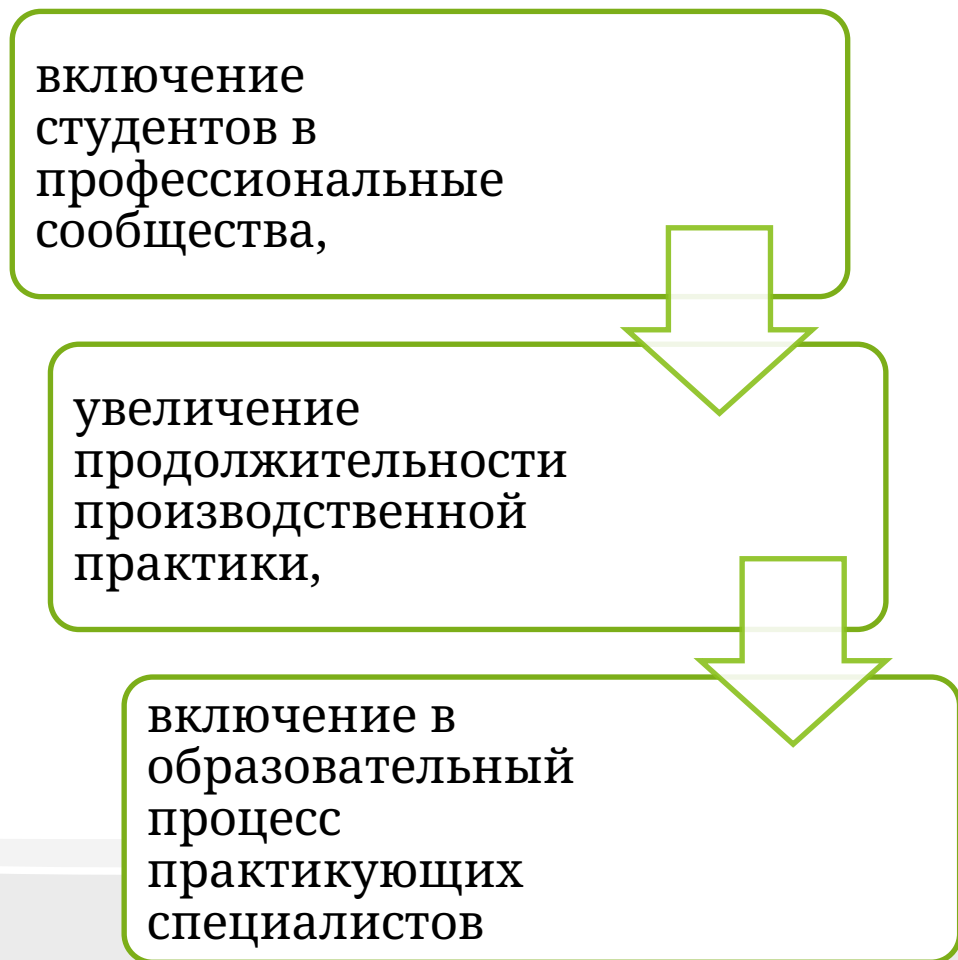


Цель исследования была определена как:
изучение знаний сотрудников об
особенностях формирования
профессиональной идентичности
специалистов в ДВФУ.

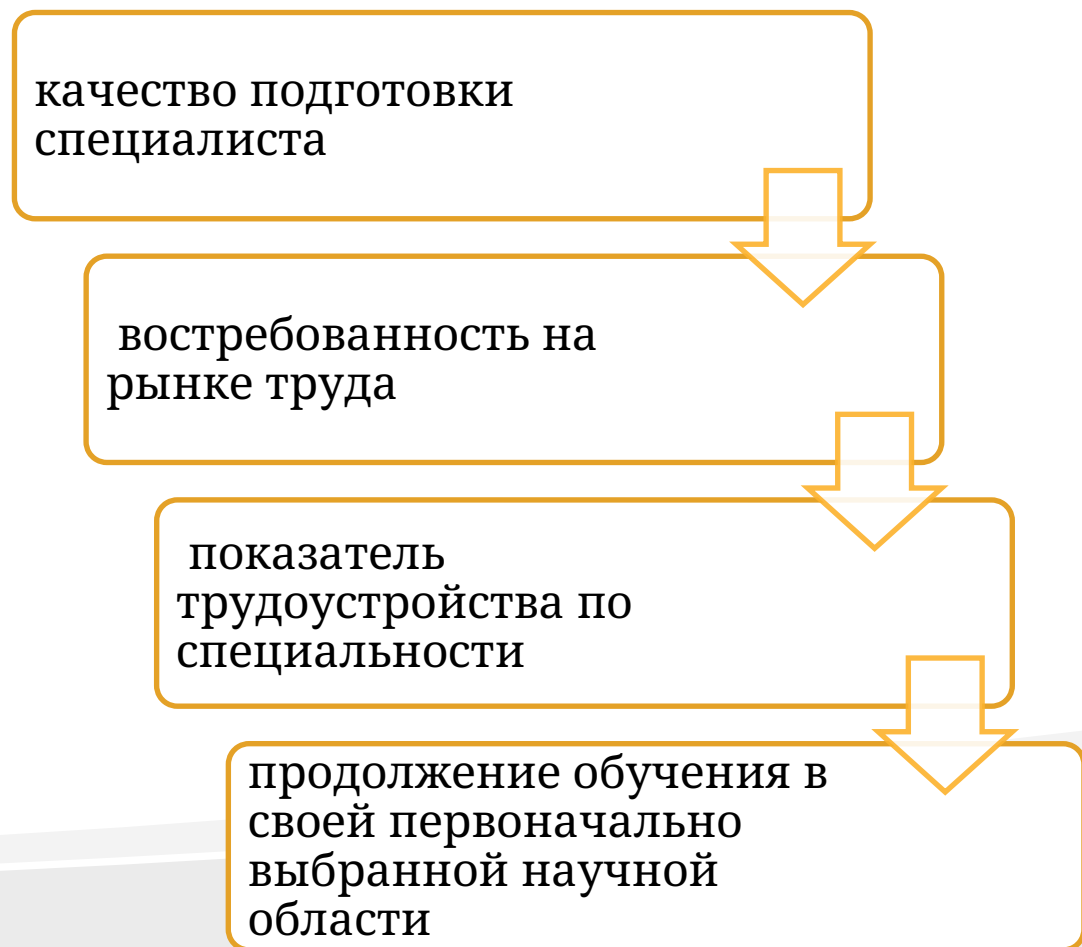


Гипотеза исследования. Основным
показателем эффективности
управленческого воздействия на
формирование профессиональной
идентичности специалиста на этапе
обучения в вузе является показатель
трудоустройства студентов по
специальности.

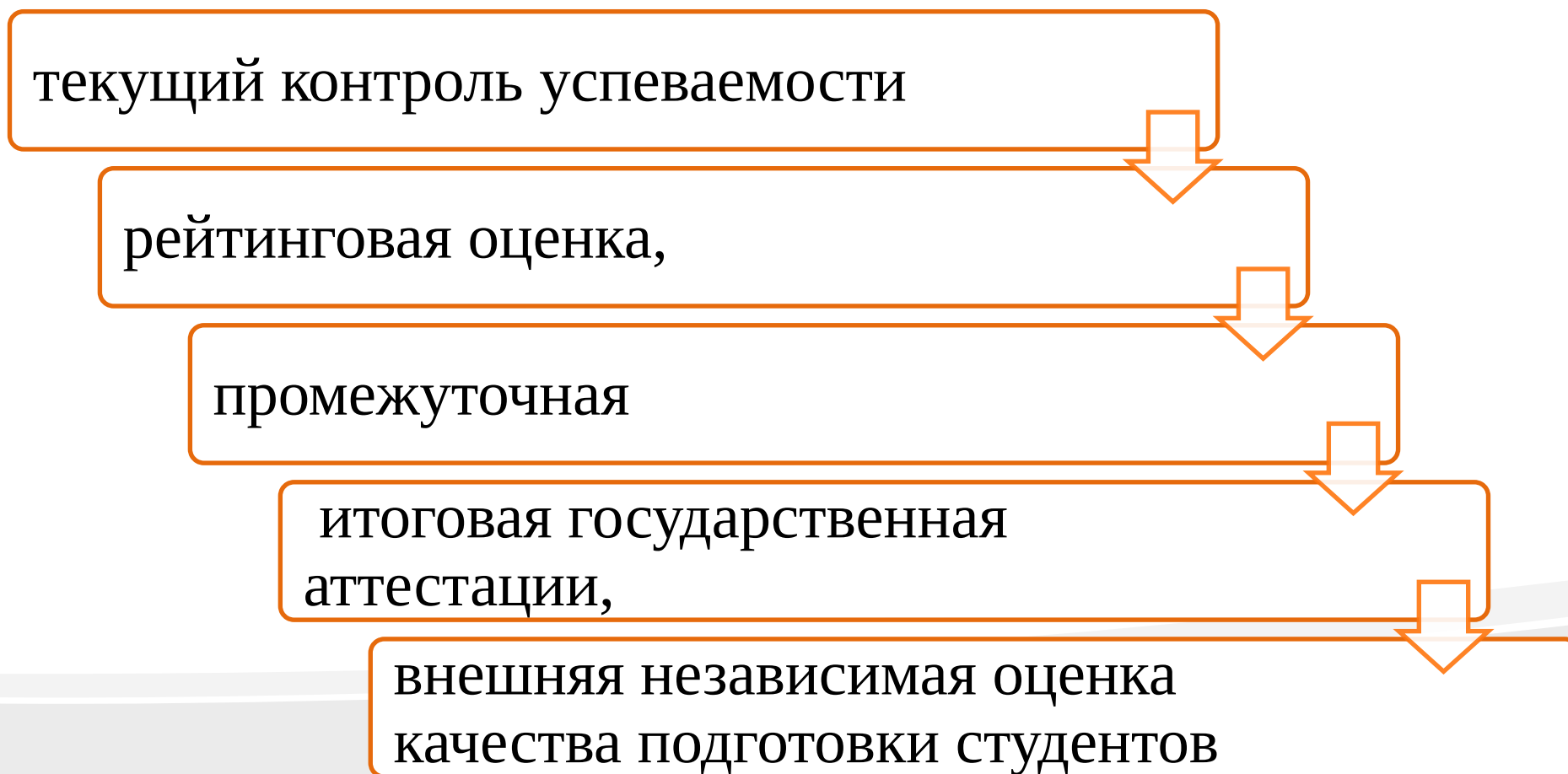
СПОСОБЫ, НАЦЕЛЕННЫЕ НА УСИЛЕНИЕ РОЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ



**ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:**



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ ДВФУ

обеспечение эффективного функционирования информационной системы ЦРК ДВФУ «Карьерный навигатор» для удовлетворения 77 потребностей целевых аудиторий (студентов и выпускников ДВФУ, работодателей, потенциальных абитуриентов и их родителей) в получении актуальной информации о ситуации на рынке труда, о кадровых потребностях организаций и предложениях вакантных рабочих мест, мест прохождения практики и стажировки;

формирование двухуровневой системы содействия трудоустройству студентов и выпускников;

организация мониторинга трудоустройства выпускников в течение года с момента выпуска, включая индивидуальный учет и заполнение Индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников очной формы обучения;

повышение карьерной компетентности выпускников университета Центром развития карьеры через развитие карьерных сервисов для студентов ДВФУ (оказание информационно-консультационных услуг, формирование банка вакансий постоянной и вторичной занятости и т.п.);

реализация на постоянной основе обучающих мероприятий для студентов ДВФУ по технологии развития карьеры и юридическим аспектам трудоустройства.

ДВФУ «КАРЬЕРНЫЙ НАВИГАТОР»

Карьерный навигатор

Центр развития карьеры ДВФУ

Войти



[как работать с сайтом?](#)

События Резюме **Вакансии** Работодатели Стажировки/Практики Мероприятия О нас

Автомобильный бизнес	1
Административный персонал	6
Банки, инвестиции, лизинг	17
Безопасность	1
Бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия	8
Высший менеджмент	0
Государственная служба, некоммерческие организации	9
Добыча сырья	8
Домашний персонал	0
Издательства, масс-медиа	5

Инсталляция и сервис	1
Информационные технологии, интернет, телеком	18
Консалтинг, аудит	1
Логистические компании	0
Медицина/Фармацевтика	1
Образование, наука	2
Продажи	16
Производство, промышленность	44
Рекламные, маркетинговые агентства	10
Спортивные клубы/Фитнес	0

Страхование	1
Строительство/Недвижимость	2
Телекоммуникации	2
Торговля, ритейл	3
Тренинговые компании	0
Туризм/Гостиницы/Рестораны	10
Юридические компании	0
Все	166

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ ОКАЗЫВАЕТ КОМПЛЕКСНУЮ
ИНФОРМАЦИОННО- КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ УСЛУГУ, ВКЛЮЧАЮЩУЮ:**



-	тестирование с использованием комплекса «Профкарьера», разработанного Центром тестирования и развития при МГУ им. М.В. Ломоносова «Гуманитарные технологии»;
-	консультирование (индивидуальные и групповые коуч-сессии);
-	тренинговые программы личностного роста (разработаны методические указания по проведению 8 тренинговых программ «Стрессменеджмент», «Уверенность в общении», «Эффективная коммуникация» «Саморегуляция» и др.).

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ



«День НК «Роснефть» в ДВФУ»

«День карьеры», «Карьерный марафон «Аякс»

мастер-классы «JTI»,

. Презентации компаний, как правило, проводятся локально на площадках Школ ДВФУ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ:

в учебный процесс целесообразно вводить организацию встреч с представителями профессиональных сообществ, с целью знакомства и обсуждения со студентами, актуальных вопросов;

в процессе планирования, воспитательной работы вуза уделять особое внимание целенаправленной организации и проведению внеучебных мероприятий, имеющих профессиональную направленность; п

ри формировании преподавательского состава вуза целесообразно вводить в его состав практикующих специалистов.



Доклад окончен

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!