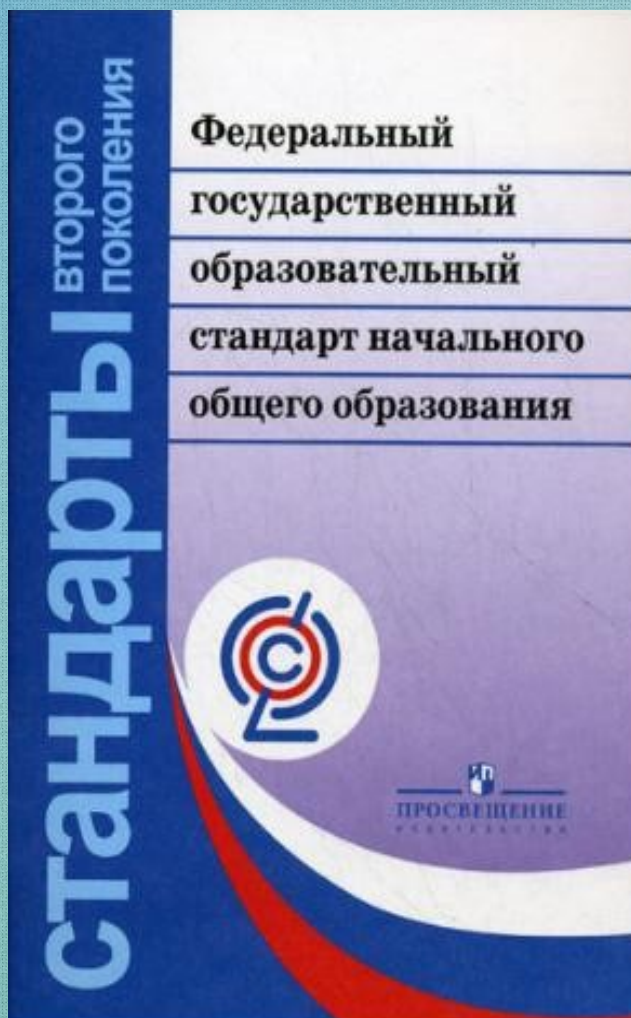


Уроки литературы, как одна из форм патриотического воспитания у младших школьников

Пантелеева Екатерина Александровна
Специальность 44.02.02 –
Преподавание в начальных классах
Курс IV, группа 141
Форма обучения: очная
Научный руководитель:
Нерубацкая Татьяна Георгиевна

Гатчина
2021



ФГОС НОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями.

Одним из направлений ФГОС является - **духовно-нравственное воспитание детей, которое ориентировано на становление личностных характеристик выпускника.**

Объект исследования: патриотическое воспитание.

Предмет исследования: уроки литературы, как одно из форм патриотического воспитания у младших школьников.

Цель исследования: исследование уроков литературы, как одного из форм патриотического воспитания у младших школьников.

Задачи исследования:

- проанализировать особенности воспитания, как предмета исследования в современной психолого-педагогической науке;
- рассмотреть характеристику содержания понятия «патриотическое воспитание»;
- раскрыть возможности уроков литературы в патриотическом воспитании школьников;
- провести эмпирическое исследование патриотического воспитания школьников;
- разработать тематическое планирование по патриотическому воспитанию на уроках литературы.

Гипотеза исследования:уроки литературы
благоотворно влияют на формирование
патриотизма у школьников.

Содержание теоретической части

Глава 1. Теоретические аспекты уроков литературы, как одной из форм патриотического воспитания у младших школьников

1.1 Воспитание как предмет исследования в современной психолого-педагогической науке

1.2 Сущность и понятие патриотическое воспитания младших школьников

1.3 Роль уроков литературы в процессе патриотического воспитания младших школьников

С позиции методологии различаются следующие подходы к воспитанию:

Аксиологический

Системный

Культурологический

Антропологический

Личностно-целостны
й подход

Гуманистический

Терминология подходов к воспитанию с позиции методологии:

Аксиологический – данный подход свойственен гуманистической педагогике, т.к. человек понимается в ней в качестве высшей ценности социума и самоцели общественного развития;

Системный - суть подхода состоит в системном видении педагогических феноменов и процессов, которые происходят в школе;

Культурологический – в данном методе принимают во внимание условия места и времени, в которых родился либо живет человек, всю современную культуру и культуру страны;

Антропологический – метод, включающий комплексное знание самых разных антропологических наук;

Личностно-целостный - данный подход связан с устремлением учителя содействовать развитию индивидуальности обучающегося, проявлению его субъективных качеств;

Гуманистический - гуманизация воспитательной системы при учете признания приоритетных ценностей личности педагога и учащегося, гармонизация их интересов и взаимоотношений.

Функции патриотического воспитания:

формирующе-развивающую, связанную с личностным формированием;

функцию побуждения к самосовершенствованию посредством самовоспитания;

профилактическую функцию;

функцию перевоспитания;

мобилизационную функцию

Цели и задачи патриотического воспитания:



Общечеловеческие ценности, которые связаны в первую очередь с духовно-нравственной областью жизни этносов, отраженных в соответствующих понятиях.

Национально-государственные ценности, отражающие позитивные тенденции формирования и развития государства, этносов, исторические традиции.

В содержание патриотического воспитания включается большое количество профессиональных ценностей.

В ходе осуществления патриотического воспитания необходимо учитывать и целенаправленно применять личностные ценности.

Таким образом, патриотическое воспитание рассматривается в качестве процесса постепенного и неуклонного образования у человека любви к своему Отечеству.

Темы, которые прямо способствуют патриотическому воспитанию младших школьников:

В 1 классе

«О тебе, моя
Родина»

«Мир Родной
природы»

Во 2
классе

«О нашей
Родине»

В 3 классе

«Устное
народное
творчество»

В 4 классе

«Произведения
о детях войны»

Место прохождения преддипломной практики:



Муниципальное общеобразовательное учреждение "Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2"

Уроки литературы, как одна из форм патриотического воспитания у младших школьников

Пантелеева Екатерина Александровна
Специальность 44.02.02 –
Преподавание в начальных классах
Курс IV, группа 141
Форма обучения: очная
Научный руководитель:
Нерубацкая Татьяна Георгиевна

Гатчина
2021