

Слайд 1

Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК. Вашему вниманию предлагается дипломная работа на тему – ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ СТРОГОЙ ОТЧЕТНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «43.02.10 ТУРИЗМ» ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СЕРВИСА».

Слайд 2

Объектом исследования являются документы строгой отчетности в экономике и предпринимательстве. Предметом исследования являются формирование компетенций у студентов по оформлению документов строгой отчетности при ведении бизнеса в сфере сервиса и туризма. Цель выпускной квалификационной работы заключается в изучении документов строгой отчетности и апробации методов и средств формирования компетенций студентов по их оформлению.

Слайд 3

Актуальность исследования представлена на слайде.

Слайд 4

Гипотеза исследования - формирование компетенций ведения документов строгой отчетности зависит от следующих условий, представленных на слайде.

Слайд 5

Исходя из поставленной цели работы, были сформулированы задачи исследования, которые представлены на слайде.

Слайд 6

Структура выпускной квалификационной работы: состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка литературы и приложения. В работе имеется 11 рисунков, 1 приложение. Всего использовано 40 источников литературы.

Слайд 7

Бланк строгой отчетности может использоваться в качестве замены кассовому чеку только в некоторых случаях. На данный момент список компаний, которые

выдают бланки строгой отчетности, невелик – большинству из них приходится подавать заявления на ККТ, которые, в свою очередь, содержат необходимые документы. Бланки строгой отчетности обычно используются для документов, где указывается оплата за услуги и право на их использование, таких как трамвайные билеты или путевка в санаторий. Формы могут разрабатываться независимо, но есть исключения. Некоторые формы бланков разрабатываются государством и не могут быть изменены. Их использование регулируется правительством, чтобы обеспечить безопасность и предотвратить мошенничество. К таким бланкам относятся железнодорожные билеты, парковочные талоны, абонементы, проездные талоны, охранные талоны, квитанции об оплате ветеринарных услуг, охранные квитанции ломбардов.

Слайд 8

БСО и кассовый чек являются схожими документами. Основное различие между ними заключается в том, что БСО генерируется в электронном формате при помощи автоматизированной системы, которая передает информацию о платежах между компаниями и клиентами через интернет в налоговую службу.

Преимущества нового типа БСО отображены на рисунке. Документом, который выдается только при оказании услуг, является БСО. Однако, при определенных видах деятельности, предприниматели могут не использовать другие виды контрольно-кассовой техники. Например, во время ремонта или окраски обуви, а также при оказании услуг по переноске вещей на вокзалах, аэропортах, морских и речных портах, банки строгой отчетности не требуются. Кроме того, согласно 54-ФЗ в старой и новой версии, некоторые лица могут быть освобождены от использования кассовых аппаратов при продаже товаров на ярмарках, билетов, газет, журналов, мороженого, сезонных овощей, фруктов и товаров в автоцистернах.

Слайд 9

После рассмотрим пример заполнения бланка строгой отчетности «Туристская путевка». На занятие демонстрируется пример заполнения, на практике дается задание «заполнить» такой бланк.

Слайд 10

Таким образом, внедрение модели обучения является одним из самых неожиданных аспектов, позволяющих участвовать в профессиональной деятельности. Профессионалы демонстрируют реальный феномен интернализации или даже воспроизведения определенного числа «установок»,

пропагандируемых их родным учреждением и прямо или косвенно способствующих смелости, которая приводит к действию. Начиная с открытости и заканчивая возможностью противостоять другим посредством самосовершенствования, признают, что их обучение дало «средства» справляться с профессиональной реальностью. Очевидно, что эта способность справляться с вызовами неопределенности развивается благодаря множеству ситуаций в действии, профессиональных или нет. Следует признать, что такие заявления, по сути, подчеркивают важность влияния обучения на измерение «желания действовать», но в то же время они показывают, что профессионалы чувствуют себя подготовленными к сложности реальности.

Слайд 11

Чтобы стимулировать обучающихся к формированию профессиональных компетенций, необходимо внедрять в учебные модули, содержащие разнообразные элементы, такие как теоретический материал, схематические изображения, видеоматериалы, презентационные материалы, образцы документов, практические задания, различные способы контроля и оценки знаний, кейсы, специальные термины и т.д. Электронные модули организовывать таким образом, что все эти элементы были доступны и удобны в использовании. Преподаватель выступает в качестве тьютора, направляя студентов в процессе работы с модулем, чтобы помочь им освоить навыки работы с документами строгой отчетности. Также преподавателю необходимо определить фонд оценочных средств по компетенциям студентов в области формирования бланков строгой отчетности. Некоторые компетенции и требования к их сформированности приведены на рисунке.

Слайд 12

Таким образом, при переходе на компетентностную модель образования, большая часть успеха студентов предполагает значительное увеличение доли их самостоятельной познавательной деятельности. Чтобы студент стал активным участником образовательного процесса, способным строить свое образование в сотрудничестве с преподавателем, необходимо изменить его роль с объекта педагогического воздействия на субъекта образовательного процесса. Более того, самостоятельная работа студента направлена не только на достижение учебных целей в приобретении соответствующих компетенций, но также на формирование самостоятельной жизненной позиции, которая является личностной характеристикой будущего специалиста и способствует повышению его

познавательной, социальной и профессиональной мобильности, формирует активное и ответственное отношение к жизни.

Слайд 13

Таким образом, Цель работы достигнута. Спасибо за внимание!