

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – **«Функции аббревиатур в текстах печатных СМИ».**

Слайд 2

Целью представленной работы является изучение функций аббревиатур, комплексный анализ их типов, выявление их возможностей функционирования в сфере забайкальских и центральных СМИ.

Достижению цели способствовали задачи исследования, представленные на слайде презентации.

Слайд 3

Проанализировав номера газет «Забайкальский рабочий» и «Университет», мы обнаружили на страницах первого издания 43 аббревиатуры, на страницах второго 26 аббревиатур разных групп.

Определённую активность показывает несколько тематических групп сложносокращённых слов:

- 1) Образование: учреждения, кафедры и подразделения, названия форм контроля в вузе и школе (лидер аббревиатур по двум изданиям – 19 аббревиатуры)
- 2) Государственные органы управления, административная система, министерства и властные органы, органы правопорядка (по газете «Забайкальский рабочий» – 17 аббревиатур)
- 3) Нормы и стандарты (по газете «Забайкальский рабочий» – 12 аббревиатур)
- 4) Наименования учреждений, организаций, предприятий, органов управления (лидер по газете «Забайкальский рабочий» – 11 наименований)
- 5) Культура: центры развития, парки и культурный досуг (10 аббревиатур).

Слайд 4

Основой любой словообразовательной игры при использовании специальных способов выражения является словотворчество, возникновение новых слов, игра становится игрой:

1. Применение в качестве аббревиатуры цельнооформленного слова является двойной мотивацией. ЗУБР – защитники уникальных богатств России, МАМА – международный альянс модельных агентств.
2. «Псевдоаббревиация», которая представляет собой буквенное разделение преимущественно нарицательных существительных по аббревиатурному типу и наделение их новым номинативным содержанием: студент – срочно требуется уйма денег, есть нечего, точка.
3. Графические игры: (псевдомотивация – СМИрение амбиций, ГУМанизм в у.е.; контаминация – Полный ПИФигизм, ОбъЕГЭрить; исправление – СПУСение для абонентов (СПУС – система повременного учета стоимости – произошла замена А на У);

точечное оформление – О.С.П. – очень смешная передача; графогибридизация – Тульский PRяник, SOSтавь компанию живым).

Слайд 5

В заголовках статей используются следующие приёмы и основные способы языковой игры (экспрессии) в аббревиатурах:

1. Сознательное применение в роли аббревиатуры цельнооформленного слова – двойная мотивация.
2. Игровое распознавание распространённых аббревиатур.
3. Графические игры.
4. Переигрывание отаббревиатурных производных.

Слайд 6

Комплекс упражнений по формированию умений и навыков говорения строится на следующих принципах:

- упражнения содержат материал по теме «Словообразование», который в дальнейшем необходим учащимся для понимания этого явления и экономии времени;
- отобранные сложносокращённые слова развивают кругозор учащихся, способствуют их культурному росту, составленные упражнения развивают логическое мышление и вызывает у обучающихся интерес к предмету;
- каждый раз в данном комплексе упражнений перед обучающимся ставится задача, которая точно и ясно сформулирована, представлены задания творческого характера;
- при составлении упражнений предусматриваются различные формы работы: парная, индивидуальная и групповая, что обеспечивает наибольшую активность обучающихся;
- реализации функционально-коммуникативного подхода способствуют задания упражнений, связанные с конкретными коммуникативными ситуациями.

Слайд 7

Целями составленных упражнений является:

1. **воспитательная** – содействовать обучению эрудированного человека, умело пользующегося культурой письменного и устного общения, стимулировать интерес к чтению, воспитывать интерес к изучению родного языка и формировать умение работать в группах;
2. **образовательная** – способствовать совершенствованию знаний учащихся об особенностях использования аббревиатур, повторить материал, изучаемый на уроках русского языка по теме словообразование, формировать у учащихся навыки нахождения аббревиатур, умение правильно согласовывать сложносокращённые слова;
3. **развивающая** – благоприятствовать развитию творческих навыков, развивать способность грамотно и быстро определять род аббревиатур, развитие умения использовать соответствующие полученные знания на практике, умения правильного написания и произношения сложносокращённых слов. Далее будут рассмотрены и проанализированы предлагаемые нами упражнения.

Слайд 8

Данные упражнения помогут сформировать у учащихся следующие УУД:

- а) **личностные:** анализировать личную учебную деятельность и основания неудач; использовать правила делового сотрудничества: сопоставлять различные точки зрения, признавать мнение другого человека;
- б) **коммуникативные:** вступать в диалог (отвечать на поставленные вопросы, уточнять непонятное); сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в парах или группой; умение с достаточной полнотой и точностью высказывать свои мысли;
- в) **познавательные:** группировать, классифицировать рассмотренные аббревиатуры; понимать и структурировать представленную информацию;
- г) **регулятивные:** вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; контроль, выделение и осознание того, что уже усвоено, понимание качества и уровня усвоения материала.

Слайд 9

В результате работы были проанализированы тематические группы аббревиатур, а также их функции в текстах газет:

- Наиболее распространенной группой являются аббревиатуры, используемые в области образования – 19 аббревиатур, государственные органы управления, административная система – 17, нормы и стандарты – 12 аббревиатур, наименования организаций и учреждений – 11 сложносокращенных слов.
- Данные тематические группы слов интенсивно обновляются новообразованиями и играют существенную роль в процессе словообразования.
- Все типы аббревиатур подчиняются определённым правилам правописания и большинство из них пишутся слитно как прописными, так и строчными буквами. Приёмы включения в текст печатных СМИ сложносокращенных слов различны: они могут быть включены как в заголовке статьи, так и в других позициях текста.
- Функции аббревиатур также разнообразны, но воздействующая и формирования социальной оценки выходит на первый план в языке СМИ.
- Аббревиатуры также характеризуются средством экономии языковых усилий, несут в себе экспрессивную функцию (языковую игру) и воплощают номинативную функцию в языке для привлечения внимания читательской аудитории к какой-либо проблеме и заострения на ней особого внимания.

Слайд 10

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.