

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ВЫПОЛНИЛ: ЗОЛОТАРЕВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: К.П.Н. НИНА ТАДЭУШЕВНА СТРОШКОВА

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Возможности человеческого организма огромны, а реализовать их, эффективно использовать не всегда удастся. Наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья является физическая культура, двигательная активность. Когда же в каждом из нас закладывается привычка заниматься физической работой над собой? Если верить многочисленным работам психологов, педагогов и врачей, ответом будет “с самого детства.” Да и на нашем опыте этот факт так же ярко проглядывается. Оно и не удивительно, ведь именно в наиболее раннем возрасте человек формируется и развивается наиболее интенсивно. Поэтому критически важно не упустить это ценное время и успеть сформировать в ребенке тягу к здоровому образу жизни и желанию физически поддерживать свое тело и дух в тонусе. Наиболее эффективным методом этого формирования является физическое воспитание. Мы либо формируем здоровый образ жизни у дошкольников, либо самостоятельно будет формироваться не здоровый образ жизни. И для этого важно понимать, как это делать наиболее эффективно и с наибольшей пользой. Решение данных задач, в значительной мере, зависит от совокупности ряда компонентов, описанных в моей работе. Считаю, основываясь на проделанной мною работе, что формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через физическое воспитание будет всегда актуальной темой. Надеюсь, что изучив мою работу, вы

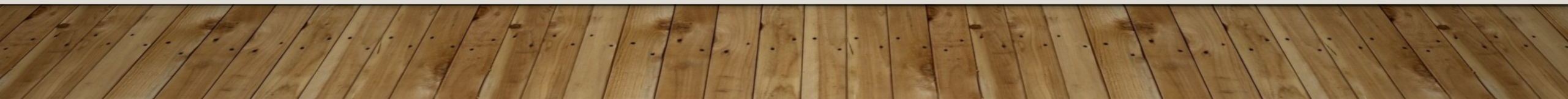
Объект исследования: здоровый образ жизни.

Предмет исследования: условия формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания.

Цель исследования: определить основные условия и методики формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с помощью физического воспитания в дошкольных учреждениях.

Задачи исследования:

1. Проанализировать критерии оценки состояния здоровья ребенка и составляющие правильного его развития.
2. Рассмотреть ~~физическое развитие~~, физическую подготовленность и физическое воспитание дошкольников.
3. Выявить примерную схему физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду
4. Проанализировать развитие движений у детей и формы организации физического воспитания в детском саду.
5. Провести диагностику физического развития детей старшей группы и сформулировать основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья, привести контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и умений детей 5-6 лет.



Последовательность решения задач:

1 задача

Проанализировать критерии оценки состояния здоровья ребенка и составляющие правильного его развития.

Произвел анализ общих изменений анатомических показателей ребенка (Гл1 1.1)

С помощью используемой литературы и дополнительной информации от специалистов нашел и обозначил общепринятые критерии оценки здоровья детей, структурировал их для дальнейшего использования в работе (Гл1 1.2)

Изучил и расписал составляющие правильного развития ребенка. Расписал ряд методик (Гл1 1.3)

2 задача

Рассмотреть физическое развитие, физическую подготовленность и физическое воспитание дошкольников.

Разобрался и расписал, какие критерии и составляющие подразумеваются под понятиями физического развития, подготовленности и воспитания дошкольников. Выяснил, что лежит в основе этих составляющих, в чем цели и педагогические задачи. Указал на каких принципах строится физическое воспитание в дошкольных учреждениях. (Гл1 1.4)

3 задача

Выявить примерную схему физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду

Основываясь на работах Шишкиной В.А. выявил общие требования к физкультурно-оздоровительным мероприятиям (Гл1 1.5)

4 задача

Проанализировать развитие движений у детей и формы организации физического воспитания в детском саду:

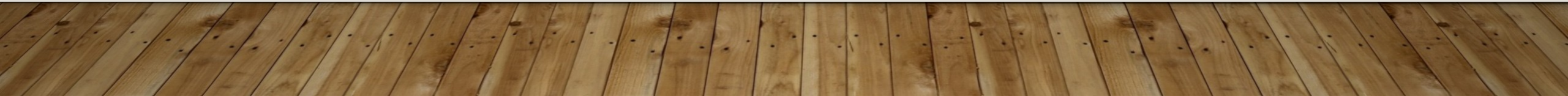
В главе 1.6 я указал методики и примеры упражнений с технологиями игрофикации и рекомендации специалистов при использовании этих форм, которые помогли проанализировать на примерах, как в игре происходит развитие движений.

Выяснил, какие формы организации физического воспитания существуют и в чем их специфика. Внес ряд подробно расписанных заданий для более полной картины для анализа и проанализировал полученные данные (Гл1 1.7)

5 задача

Провести диагностику физического развития детей старшей группы и сформулировать основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья, привести контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и умений детей 5-6 лет:

Договорился с работниками МДОУ д/с №20 и произвел исследование, ход и результаты которого напечатал в (Гл2 2.1)



ВЫВОДЫ

В ходе работы были решены последовательно все поставленные мною задачи, а именно:

- Произведен анализ критериев оценки состояния здоровья ребенка и составляющие правильного его развития.
- Рассмотрены предметно физическое развитие, физическая подготовленность и физическое воспитание дошкольников.
- Выявлена схема физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду
- Проанализировано развитие движений у детей и формы организации физического воспитания в детском саду.
- И проведена диагностика физического развития детей старшей группы и сформулированы основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья, проведены контрольные упражнения и дана оценка уровню здоровья диагностируемых детей

Основываясь на выполненных задачах считаю поставленную мною цель достигнутой

**Благодарю за
внимание!**

