

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«Формирование лексической грамотности на
уроках развития речи в начальных классах»

Выполнена:

Научный руководитель:

Цель и задачи

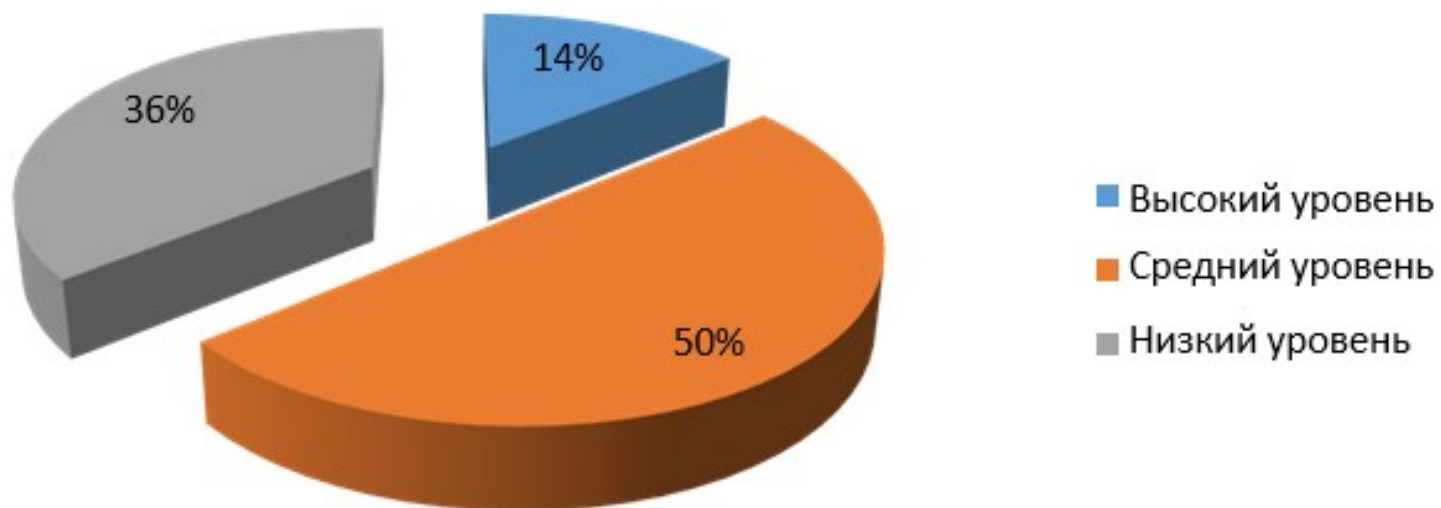
Цель - формирование лексической грамотности детей является одной из приоритетных задач школы, так как результативность и качество процесса общения в большей степени зависит от уровня лексики младших школьников.

Задачи:

1. проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования и выявить сущность понятий «грамотность», «лексика»;
2. изучить формирование лексической грамотности у младших школьников;
3. изучить тексты, как средство формирования лексической грамотности, виды изложений в методике;
4. изучить методику обучения лексики в современной школе.
5. провести педагогический эксперимент по проверке эффективности лексической грамотности как средства формирования речевых компетенций школьников (2 класс), сделать выводы.

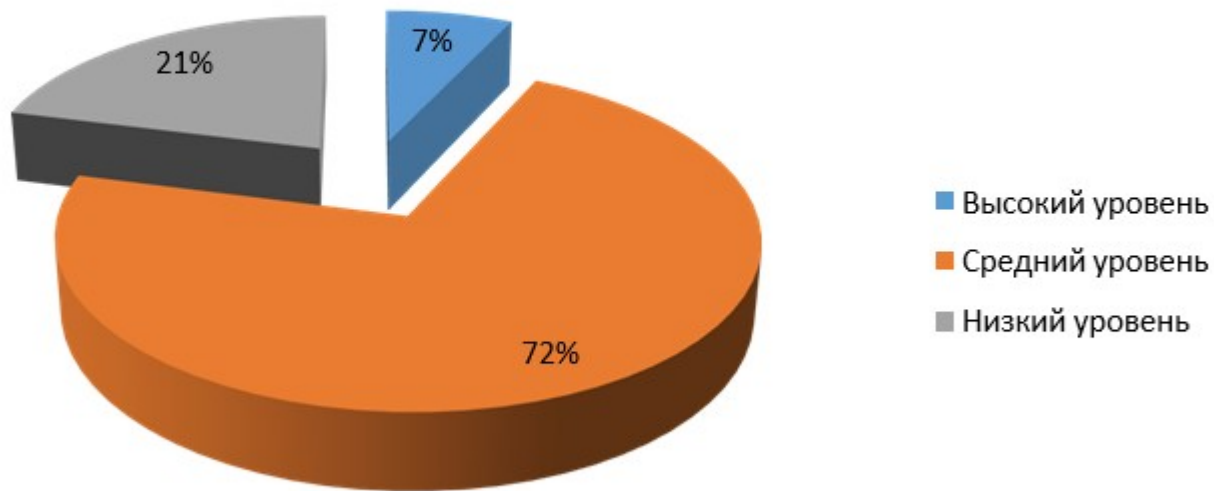
Общие результаты учащихся по блоку 1

Ошибки в содержании и структуре текста



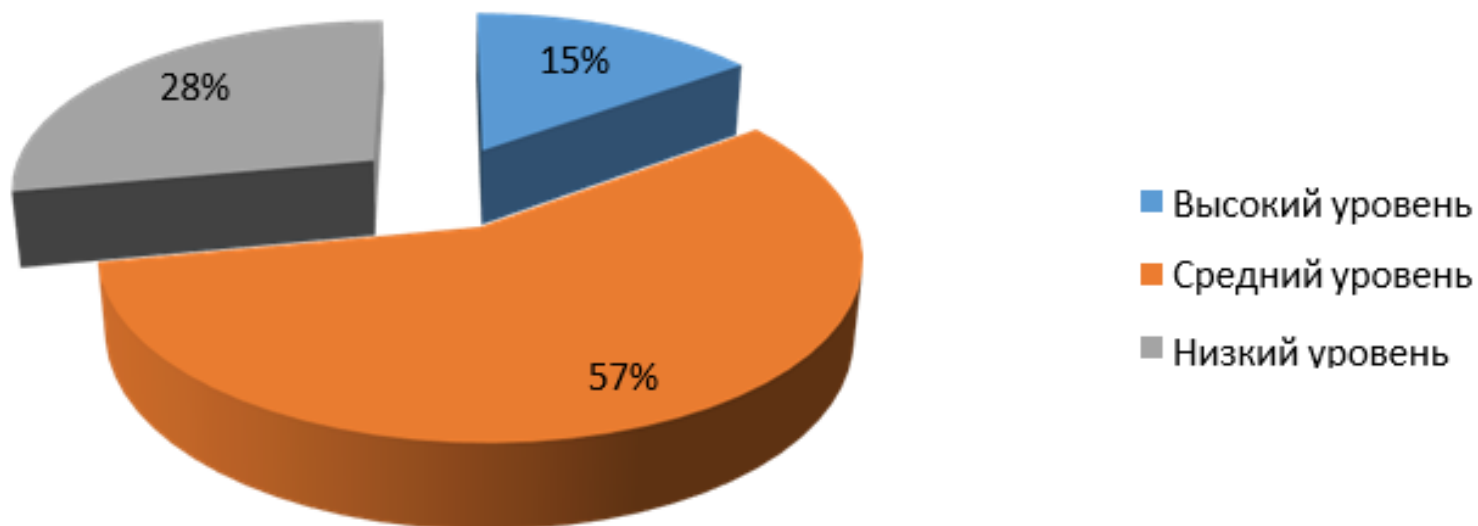
Результаты оценивания 2 блока

Ошибки в лексической грамотности



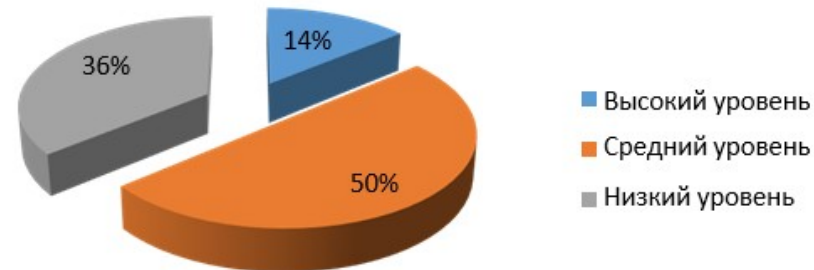
Общие результаты ошибок

Общие результаты ошибок (композиционные ошибки и ошибки в лексическом оформлении)



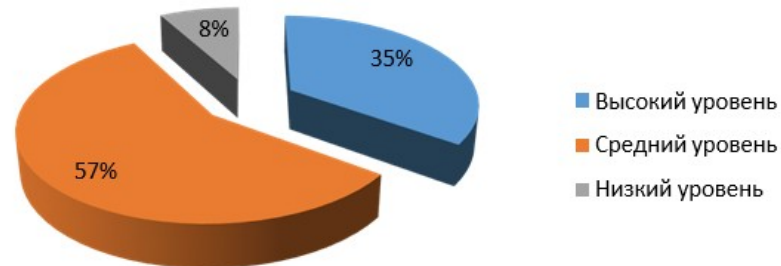
Общие результаты учащихся по 1 блоку

Ошибки в содержании и структуре текста



Общие результаты учащихся по 1 блоку (композиционные ошибки). Констатирующий этап

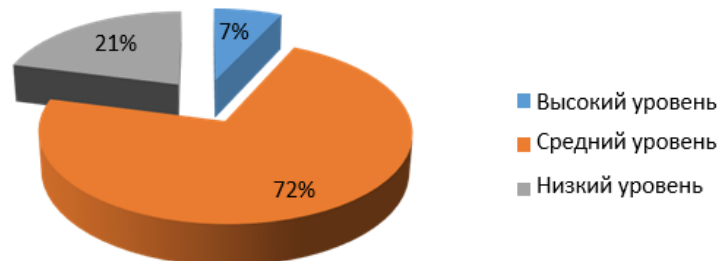
Ошибки в содержании и в структуре текста



Общие результаты учащихся по 1 блоку (композиционные ошибки). Формирующий этап

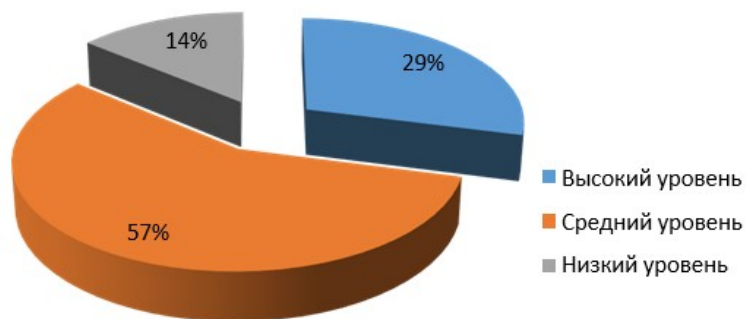
Общие результаты учащихся по 2 блоку

**Ошибки в речевом оформлении
текста**



Общие результаты учащихся по 1 блоку (композиционные ошибки). Констатирующий этап

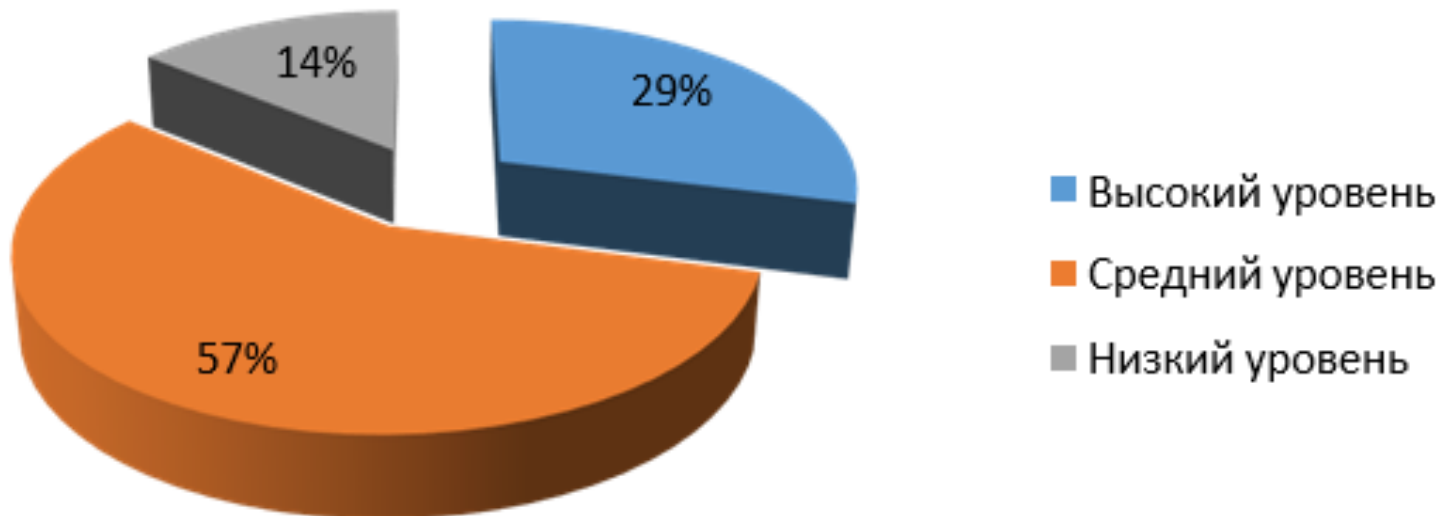
**Ошибки в речевом оформлении
текста**



Общие результаты учащихся по 1 блоку (композиционные ошибки). Формирующий этап

Общие результаты ошибок (композиционные ошибки и ошибки в речевом оформлении)

Общие результаты ошибок (композиционные ошибки и ошибки в речевом оформлении)



Выводы

Задачей опытно – экспериментальной части исследования было проверить, как творческая работа над изложением при соблюдении определенных условий влияет на качество формирования учащихся 4 класса. Результаты анализа показали определенную положительную динамику формирования лексической грамотности учащихся 2 класса. По результатам исследования можно сделать вывод о том, что выдвинутая в работе гипотеза исследования подтвердилась. Подводя итоги, подчеркнем, что работа с творческими изложениями - методическая задача, имеющая важное значение для лексической грамотности младших школьников на уроках развития речи.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!