

**Выполни
л:**

**Руководитель
:**

1

**Формирование познавательных
универсальных учебных действий у
учащихся 5-6 классов в процессе
организации внеурочной деятельности
по математике**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: проанализировать теоретические основы формирования познавательных УУД у учащихся 5-6 классов в условиях внеурочной деятельности и разработать внеурочное мероприятие способствующее формированию познавательных УУД учащихся.

Задачи:

- проанализировать методическую и психолого-педагогическую литературу;
- охарактеризовать понятие познавательных УУД и выделить структуру;
- проанализировать особенности формирования познавательных УУД у учащихся 5-6 классов в процессе внеурочной деятельности по математики;
- выделить способ формирования познавательных универсальных учебных действий учащихся 5-6 классов во внеурочной деятельности;
- разработать внеурочное мероприятие для 5-6 классов, способствующие формированию познавательных УУД учащихся .

Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий у учащихся в процессе обучения математике

ВЫВОДЫ:

Система УУД состоит из свойств:

- Личностных;
- Регулятивных;
- Познавательных;
- Коммуникативных.

Педагоги могут:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые смогут гарантировать достижение результата определенного уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.

Формирование познавательных УУД у учащихся 5-6 классов в процессе организации внеурочной деятельности по математике

Особенности познавательной сферы учащихся 5-6 классов

Возрастные особенности школьников в средней школе благоприятно сказываются на формирование познавательных универсальных учебных действий.

Целенаправленное планомерное формирование именно познавательных УУД является ключевым условием повышения эффективности образовательного процесса. Это во многом зависит от того, как устроена система оценки: насколько точную обратную связь она обеспечивает; насколько она информативна для управления системой образования.

Формирование познавательных УУД у учащихся 5-6 классов в процессе организации внеурочной деятельности по математике

Требования к организации внеурочной деятельности по математике, направленные на формирование познавательных УУД учащихся 5-6 классов

Требования к проведению внеурочных занятий обусловлены ФГОС. Особую роль играет учитель, поэтому нельзя недооценивать потенциал личной заинтересованности в развитии познавательных УУД в 5-6 классах. Главным объектом, на котором сосредоточена внеурочная деятельность является ученик, поэтому возрастные особенности и характерное поведения, предъявляют свои условия к организации внеурочной деятельности по математике, направленные на формирование познавательных УУД учащихся 5-6 классов.

Формирование познавательных УУД у учащихся 5-6 классов в процессе организации внеурочной деятельности по математике

Разработка внеурочного мероприятия для учащихся, направленного на формирование познавательных УУД

Организация деятельности обучающихся на внеурочном мероприятии:

- самостоятельно выходят на проблему и решают её;
- ведут диалог, отвечают на вопросы;
- выполняют практические задания;
- оценивают себя и друг друга;
- рефлексируют.

На всех этапах процесса решения математических заданий, как деятельности, формируются практически все познавательные УУД, следовательно, если организовывать на внеурочном мероприятии такую работу, то у учащихся будет формироваться сложное составное познавательное логическое УУД.

Вывод

ы

В ФГОС основного общего образования одной из важнейших задач современной системы основного общего образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Одним из четырех видов УУД являются познавательные.

Результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов по предметной области «Математика и информатика» являются:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Спасибо за внимание!