

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - **«ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (НА ПРИМЕРЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ))»**.

Актуальность темы обусловлена тем, что несмотря на усиление внимания к изучению проблем формирования правового сознания сотрудников правоохранительных органов, тема изучена недостаточно. Опубликованные на сегодняшний день труды затрагивали лишь отдельные вопросы данной сферы. Таким образом, можно сформулировать проблему исследования, заключающуюся в недостаточности практического опыта формирования правового сознания сотрудников правоохранительных органов.

Слайд 2

Целью работы является теоретически обосновать и экспериментально подтвердить рекомендации, направленные на повышение уровня правового сознания сотрудников правоохранительной деятельности.

Для реализации цели был поставлен и решен ряд **задач**.

Объектом исследования является правовое сознание сотрудников правоохранительных органов.

Предметом исследования являются область отношений, включающая условия формирования правового сознания сотрудников правоохранительных органов, методы и инструменты его повышения.

Слайд 3

В ходе работы было рассмотрено формирование правового сознания сотрудников правоохранительных органов: как социально-педагогическая проблема, а именно понятие правосознания сотрудников правоохранительных органов, его функции и виды, а также факторы, влияющие на деформацию правосознания сотрудников правоохранительных органов.

Как представляется, повышение уровня профессионального правового сознания можно стимулировать в трех взаимосвязанных направлениях: 1) премирование; 2) служебный рост; 3) моральное поощрение.

Однако эти общеизвестные меры могут быть полезны лишь в том случае, если наладить специализированную подготовку кадров в системе непрерывного образования и усовершенствовать систему профессионального отбора, включающего нравственные и общекультурные компоненты. Это не задача, а проблема, и здесь нет ни у кого готовых рецептов в ситуации реформируемой России.

Слайд 4

Подводя итог, сформулируем некоторые выводы, которые представлены на слайде.

Уровень профессионального правового сознания в сфере правоохранительной службы определяется двумя основными факторами: во-первых, уровнем развития правового сознания российского общества в целом, во-вторых, спецификой профессиональной деятельностью сотрудников правоохранительных органов.

Устранение деформаций профессионального правового сознания и осуществление целенаправленного правового воспитания сотрудников правоохранительных органов возможно лишь на основе целостной системы мер, в которую были бы включены меры

экономической, политико-правовой, социокультурной направленности с учетом национально-исторических традиций.

Слайд 5

В ходе работы было выполнено исследование, в котором предметом диагностики выступили процессы, связанные с выявлением правовой идеологии сотрудников правоохранительных органов (знания в области права, взгляды, идеи, понятия), правовой психологии (ценностные ориентации в сфере профессионально-личностного самоопределения и саморазвития, эмоциональная сфера сотрудников правоохранительных органов, мотивация, представления сотрудников правоохранительных органов о качествах, необходимых человеку в современном обществе, о влиянии различных факторов на формирование правового сознания сотрудников правоохранительных органов).

В исследовании приняло участие 50 сотрудников правоохранительных органов в возрасте 27-40 лет, из них 25 женщин и 25 мужчин, набранных методом случайного выбора. Исследование правового сознания респондентов проводилось с помощью анкетирования. Анкета включала вопросы, содержание которых требовало от респондентов размышлений по поводу своей профессиональной подготовки, собственных ценностей, жизненных проблем, отношений в сфере правовой деятельности, личностно-профессионального саморазвития.

Слайд 6

Обсуждение результатов диагностики уровня правового сознания сотрудников МВД по Республике Саха (Якутия).

В ходе работы были рассмотрены результаты анкетирования сотрудников МВД, данные представлены на слайде.

Рисунок на слайде наглядно показывает, что лишь незначительная часть сотрудников ОВД настроены на этот счёт оптимистично (24% респондентов – 16% абсолютно уверены, что знания сотрудников ОВД являются полными и комплексными, 8% респондентов допускают, что знания скорее полные, чем неполные). Более половины респондентов (64% выборки) сомневаются в справедливости этого утверждения. Незначительная часть сотрудников ОВД категорически отрицает полноту и комплексность знания законов и нормативных актов сотрудниками ОВД,

Отвечая на вопрос о правовых позициях и убеждениях сотрудников ОВД, большинство респондентов (28 сотрудников ОВД, что составляет 56% выборки) полагают, что они скорее непрочные и ненадёжные, 10 сотрудников ОВД, что составляет 20% выборки, затруднились с оценкой, 2 респондента, что составляет 4% выборки, убеждены, что правовые позиции сотрудников ОВД в основном правильные и устойчивые, 10 респондентов, что составляет 20% выборки, не знают точный ответ, 2 респондента, что составляет 4% выборки убеждены, что правовые позиции и убеждения сотрудников ОВД непрочные и неустойчивые.

Слайд 7

Подводя итог исследованию, отметим, что правовое сознание сотрудников ОВД развито достаточно слабо. Часто встречаются затруднения в ответах, либо социально неприемлемые ответы. С целью развития правового сознания сотрудников ОВД нами были разработаны рекомендации для руководителей отделов ОВД и программа, направленная на формирование правового сознания.

И опираясь на результаты проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы, представленные на слайде.

Слайд 8

Ученые, исследующие процессы формирования профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел справедливо акцентирует внимание на некоторых негативных моментах организации правового воспитания, которые зависят от руководителя. Это подтвердили и наши исследования.

Таким образом, руководитель органов внутренних дел с целью повышения эффективности работы вверенных ему подразделений, должен заботиться о росте и совершенствовании правового сознания сотрудников. Ценность нравственной и правовой культуры руководителя приобретает особую значимость в процессе организационной работы по правовому воспитанию подчиненных. Продуктивность управленческой деятельности при этом усиливается, если она опирается на знание психолого-педагогических закономерностей регулирования поведения сотрудников.

Слайд 9

В ходе работы нами были рассмотрены используемые нами методы правового воспитания - способы педагогического воздействия на сознание, чувства, волю работников полиции с целью формирования у них необходимых юридических знаний, умений, навыков, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Систему основных методов правового воспитания разработанной нами программе составляют убеждение и воспитание на примере, а также поощрение и принуждение.

Таким образом, реализуемые нами в организационно-правовой работе научно-методические принципы и методы правового обучения и правового воспитания являются основополагающими и дают положительный эффект в управленческой, организационно-правовой деятельности органов внутренних дел, нацеленной на формирование правосознания личного состава сотрудников органов внутренних дел.

Работа по формированию правового самосознания долгая и кропотливая, требующая перестройки всей системы. Наша программа начала внедряться в областное ОВД.

Слайд 10

Опираясь на результаты проведенного анкетирования были сделаны следующие выводы, представленные на слайде.

Исходя из полученных результатов, нами были сформулированы рекомендации для руководителей.

Также нами была разработана долгосрочная программа по формированию правового сознания сотрудников ОВД.

Основой нашей программы стало ориентирование респондентов на лучшие образцы правового поведения, систематическое раскрытие перед ними социальной значимости добросовестного выполнения своих обязанностей, создание в коллективе дружеских взаимоотношений, основанных на взаимопомощи, нетерпимости к отклонениям от выполнения нравственно-правовых норм, доброжелательной требовательности, стимулирование у сотрудников социально-полезной служебной активности, желания к повышению своих профессиональных умений и навыков, правовому самовоспитанию.

Последнее является важным средством формирования правового правосознания. Самовоспитание может выражаться двояко: как в повышении личностью требований к себе в контексте правового самообразования, так и в творческом, вариативном применении законов и использовании своих прав.

В основу работы по формированию желания к самовоспитанию стала работа по формированию адекватной самооценки сотрудником своей юридической

подготовленности, наличие необходимых этических, профессиональных, общественно-политических знаний.

Мы уверены, что работа по формированию правового сознания сотрудников органов внутренних дел будет эффективной, если к этому подходить комплексно.

Дальнейшую работу по проблеме исследования мы видим в оценке эффективности программы по формированию правового сознания сотрудников органов внутренних дел.

Таким образом, Цель работы - теоретически обосновать и экспериментально подтвердить рекомендации, направленные на повышение уровня правового сознания сотрудников правоохранительной деятельности – **достигнута**.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.