



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Выпускная квалификационная работа

**«Формирование функциональной грамотности
младших школьников посредством проектно-
исследовательской деятельности»**

Студент: ФИО,
специальность

Руководитель ВКР: ФИО,
преподаватель АНПОО «НСПК»

Цель и задачи исследования



Цель исследования: теоретическое исследование и экспериментальная проверка эффективности формирования функциональной грамотности младших школьников посредством проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Изучить педагогическую и методическую литературу по проблеме формирования функциональной грамотности младших школьников.
2. Подобрать диагностические методики и выявить уровень формирования функциональной грамотности младших школьников.
3. Разработать методические рекомендации и провести уроки с использованием проектно-исследовательской деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников.
4. Провести анализ эффективности формирования функциональной грамотности младших школьников посредством проектно-исследовательской деятельности.



Объект, предмет и актуальность исследования



Актуальность исследования. Постановка проблемы формирования функциональной грамотности является относительно новой. На данный момент отсутствуют апробированные технологии функциональной грамотности. В современной школе учащимся дается большой объем информации, а умению самостоятельно выявлять проблему, находить способы ее решения, применять на практике полученные теоретические знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт, информации у российских школьников недостаточно.

Объектом исследования в работе выступает процесс формирования функциональной грамотности младших школьников.

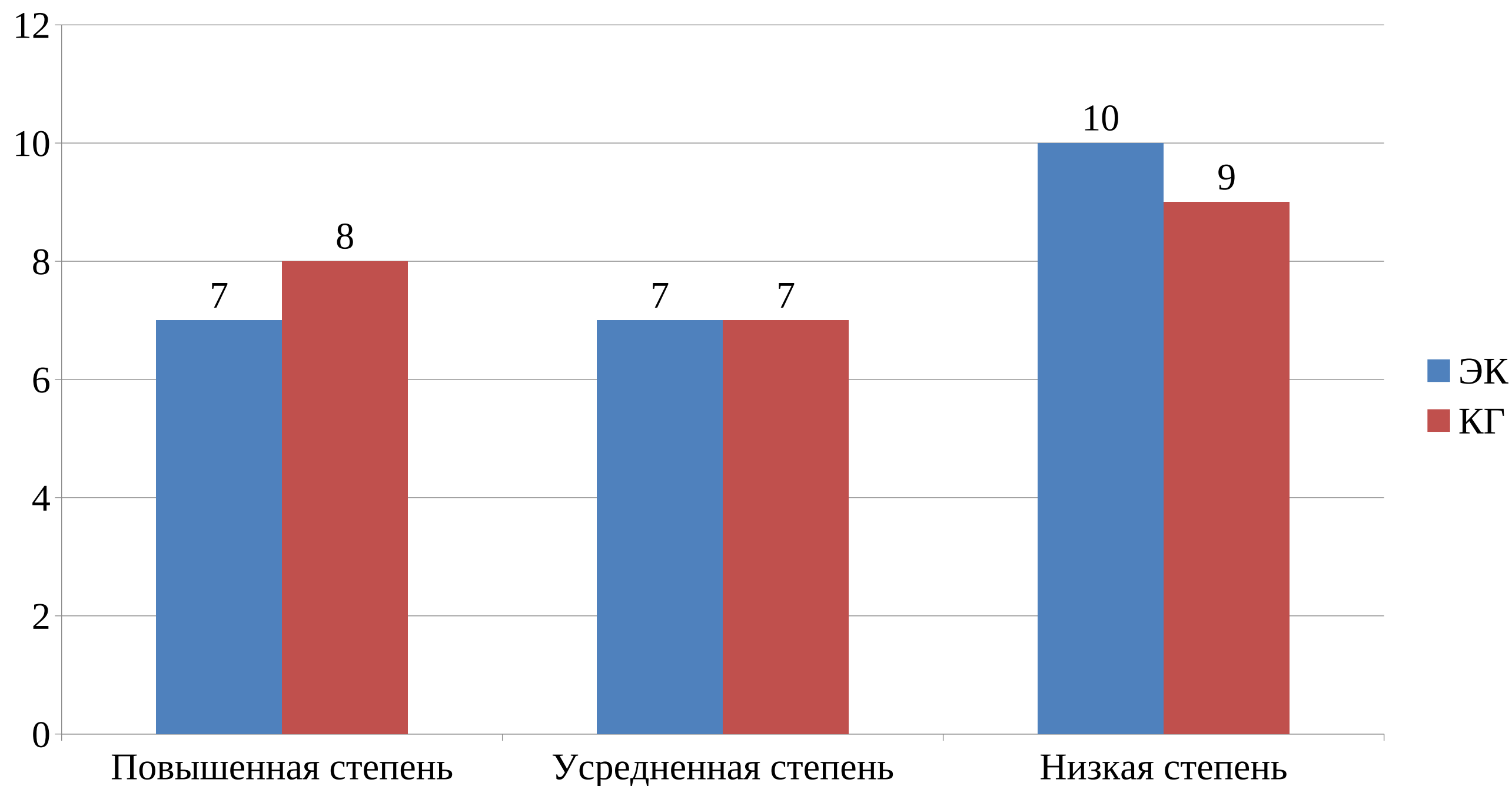
Предметом исследования в работе является проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности младших школьников.

Определение понятия «проектно-исследовательская деятельность»



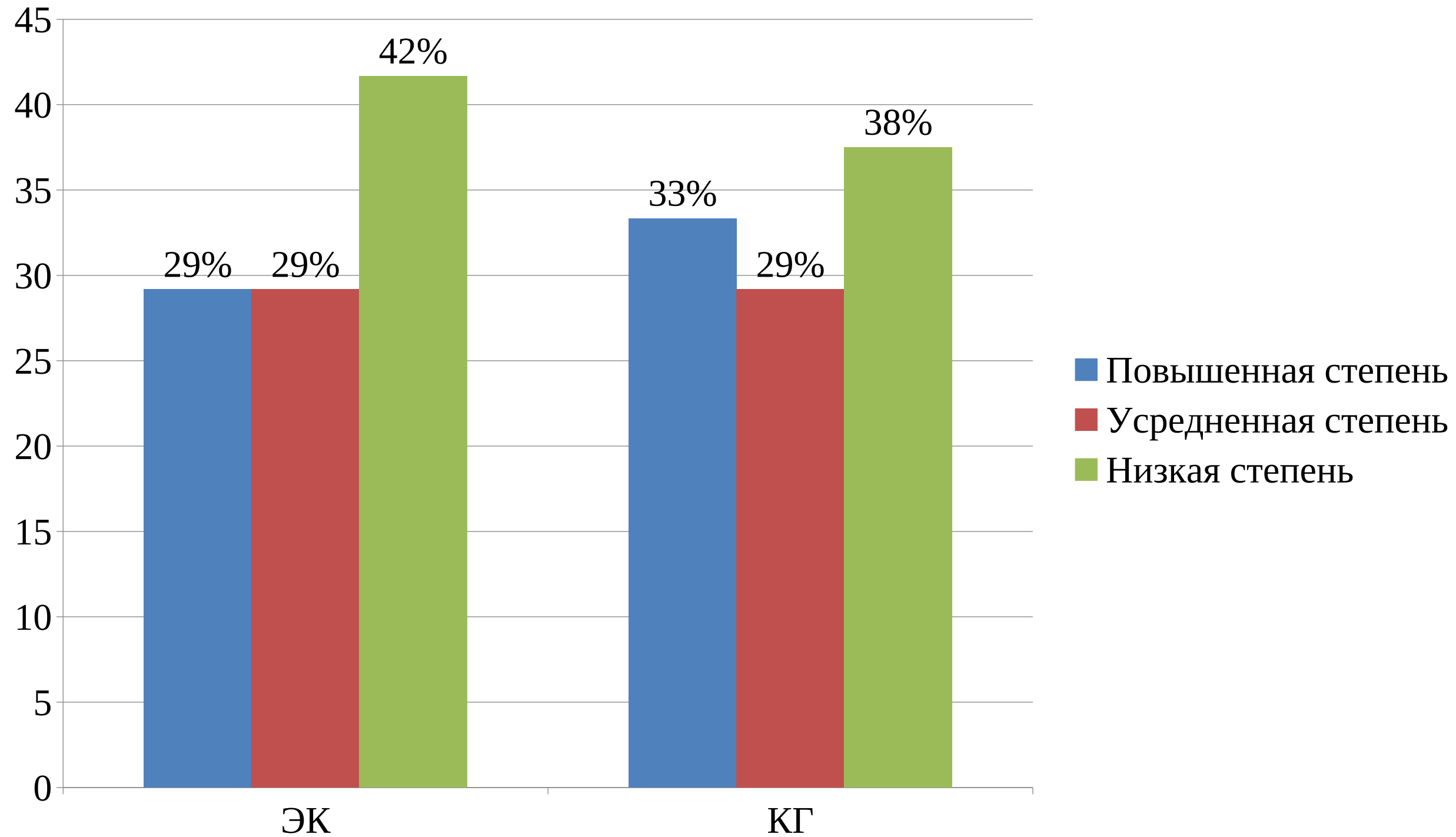
Автор	Понятие
И. В. Комарова	Образовательная технология, предполагающая решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста.
А. В. Леонтович	Деятельность по проектированию собственного исследования, определение целей и задач, выделение принципов отбора методик; планирование хода исследования; определение ожидаемых результатов; оценку реализуемости исследования; определение необходимых ресурсов.
Н. В. Матяш	Интегрированное дидактическое средство развития, позволяющее вырабатывать и развивать у обучающихся различные умения и навыки проектирования и исследования (проблематизация, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, представление своих результатов, поиск и отбор нужной информации, практическое применение школьных знаний в различных ситуациях, выбор, освоение и использование подходящей технологии изготовления продукта проекта, проведение исследования).
И. А. Подругина	Обучающий компонент учебного процесса, и его оценочный компонент, дающий представление о результативности учебной деятельности школьника.

Результаты диагностики по методике «Времена года» на констатирующем этапе

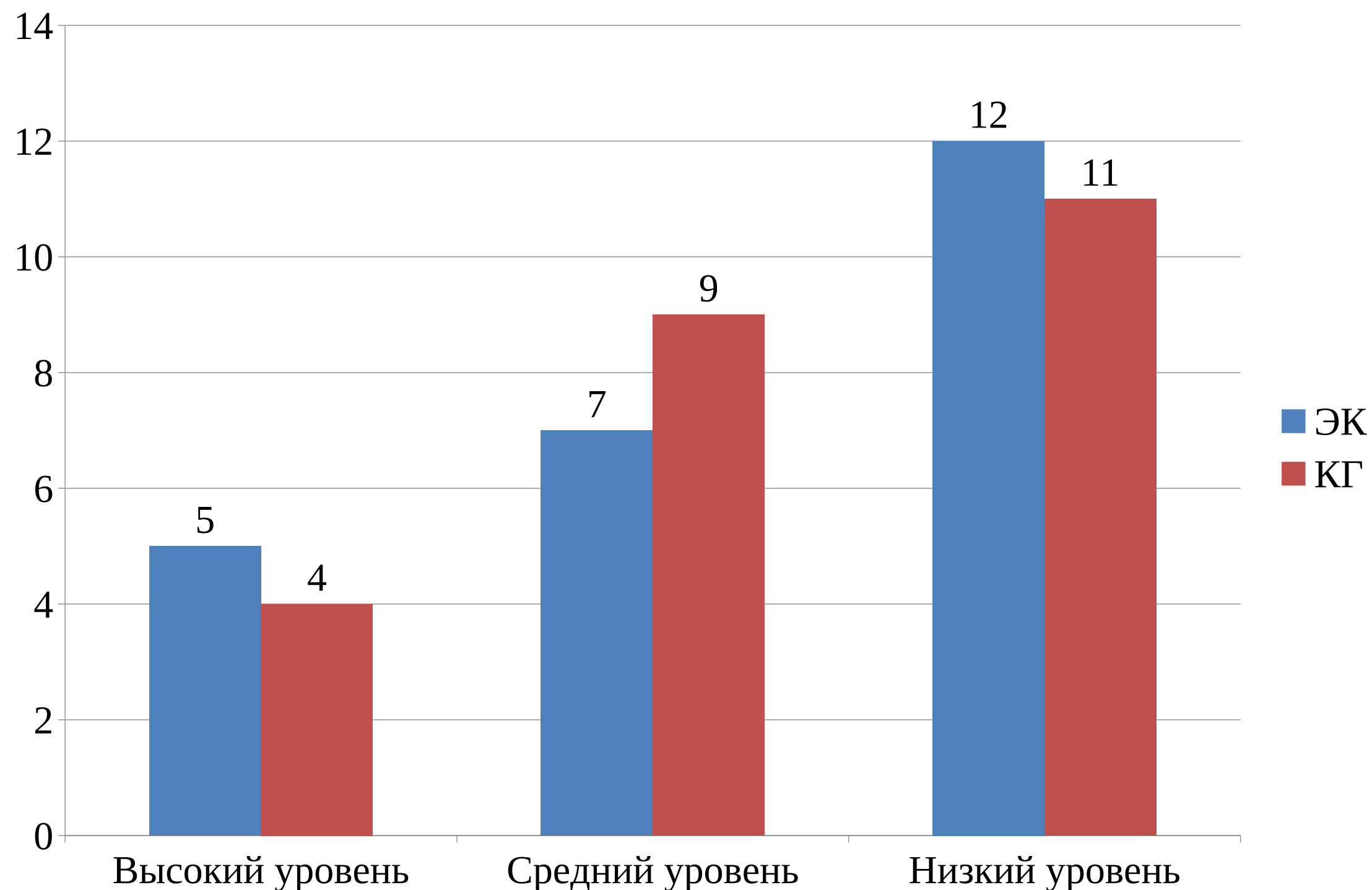




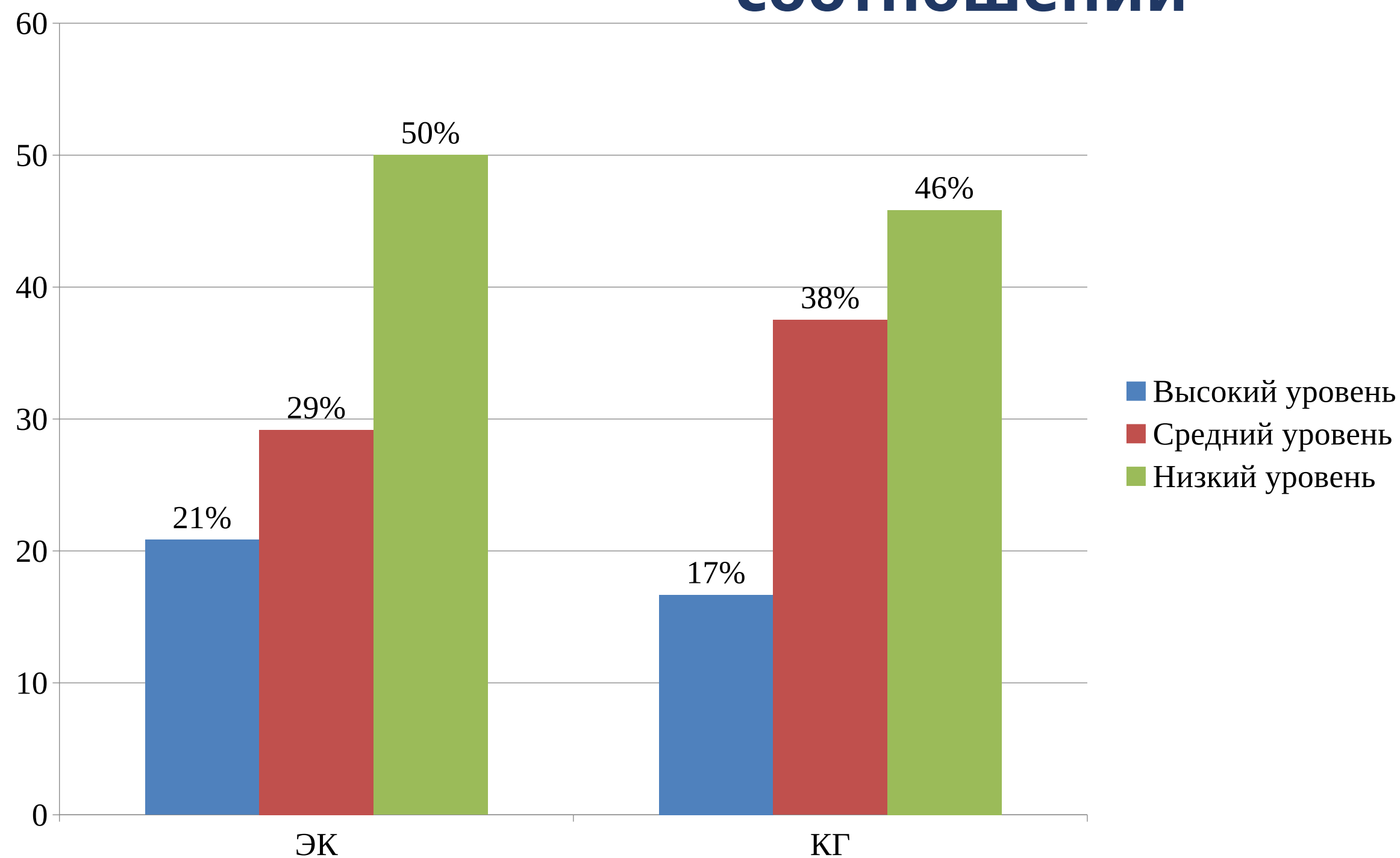
Результаты диагностики по методике «Времена года» на констатирующем этапе в процентном соотношении



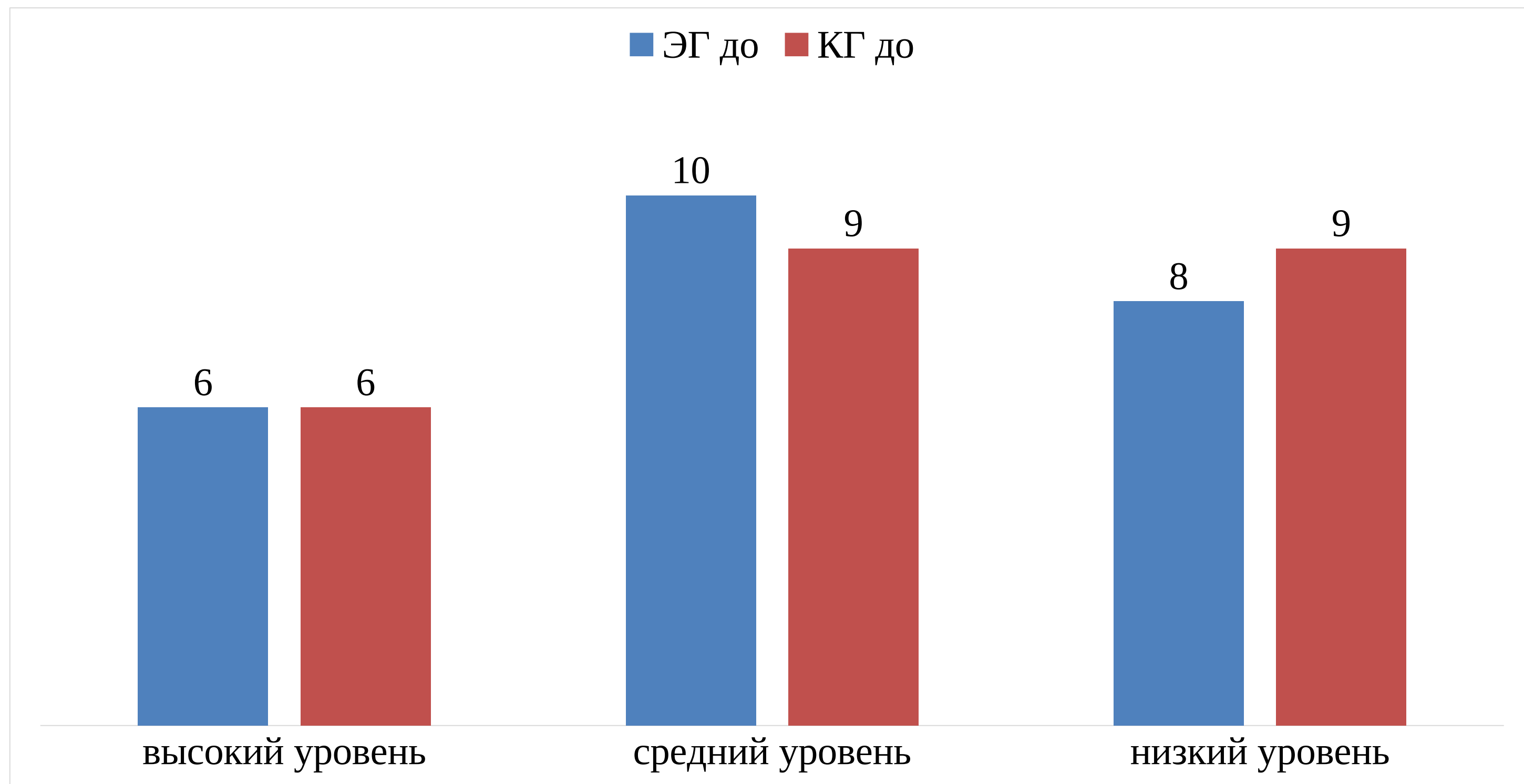
Результаты диагностики по методике «Образование Древнерусского государства» на констатирующем этапе



Результаты диагностики по методике «Образование Древнерусского государства» на констатирующем этапе в процентном соотношении



Уровень сформированности естественно-научной грамотности младших школьников на констатирующем этапе



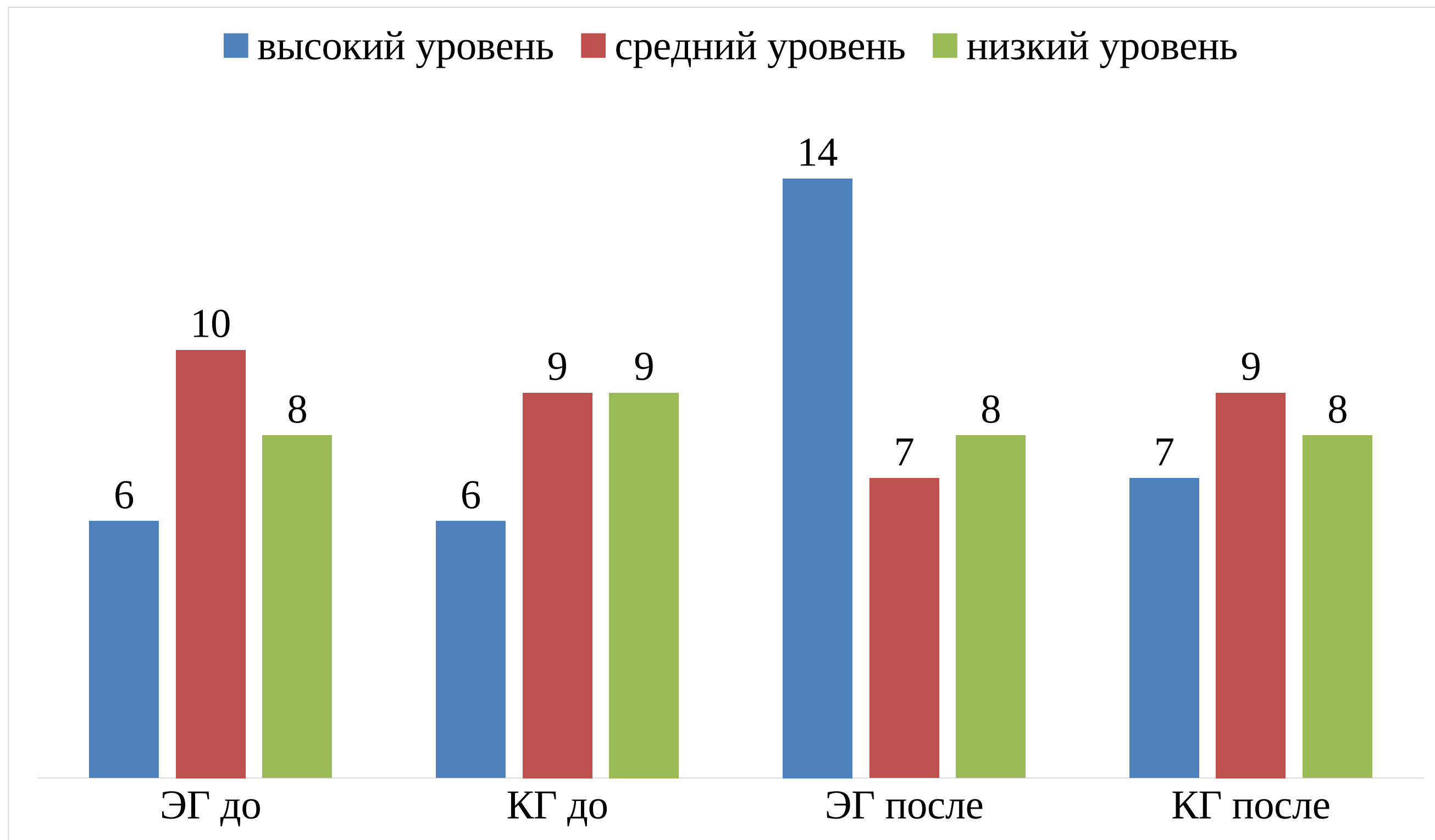


Учебно-тематическое планирование занятий



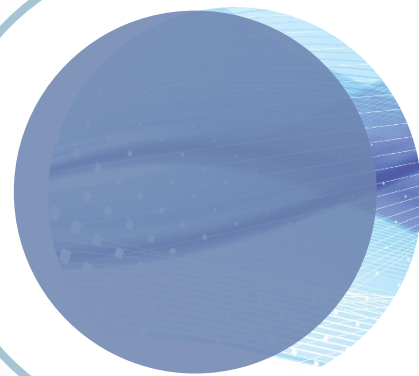
№	Дата проведения	Тема занятия	Цели и задачи мероприятий
1	20. 04.2023	Вводное занятие.	- определение цели и задач проектно-исследовательской деятельности;
2	27.04.2023	Средства измерения	- повышение уровня знаний о средствах измерения;
3	04.05.2023	Природные сообщества	– расширение кругозора в области экологических проблем;
4	11.05.2023	Эксперименты с водой и воздухом	– приобретение навыков в проведении экспериментов с водой и воздухом;
5	16.05.2023	Итоговое мероприятие - День Земли Экологическая игра – путешествие	– повышение уровня знаний обучающихся об окружающей среде – социальной, культурной, природной;

Сравнительные данные эксперимента





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



Спасибо за внимание!