

Камчатский педагогический колледж

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

**«Формирования интереса к лепке у детей
младшего дошкольного возраста»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель – теоретически обосновать и выявить возможности формирования интереса к лепке у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы психологии интереса, описать особенности развития интереса у детей дошкольного возраста к лепке;
2. Рассмотреть возможности лепки в дошкольном возрасте;
3. Проанализировать содержание и методику обучения детей лепке.
4. Опытным-практическим путем изучить особенности формирования интереса к лепке у детей младшего дошкольного возраста.

Приемы лепки



Формы лепки



Способы лепки

Конструктивный



Комбинированный

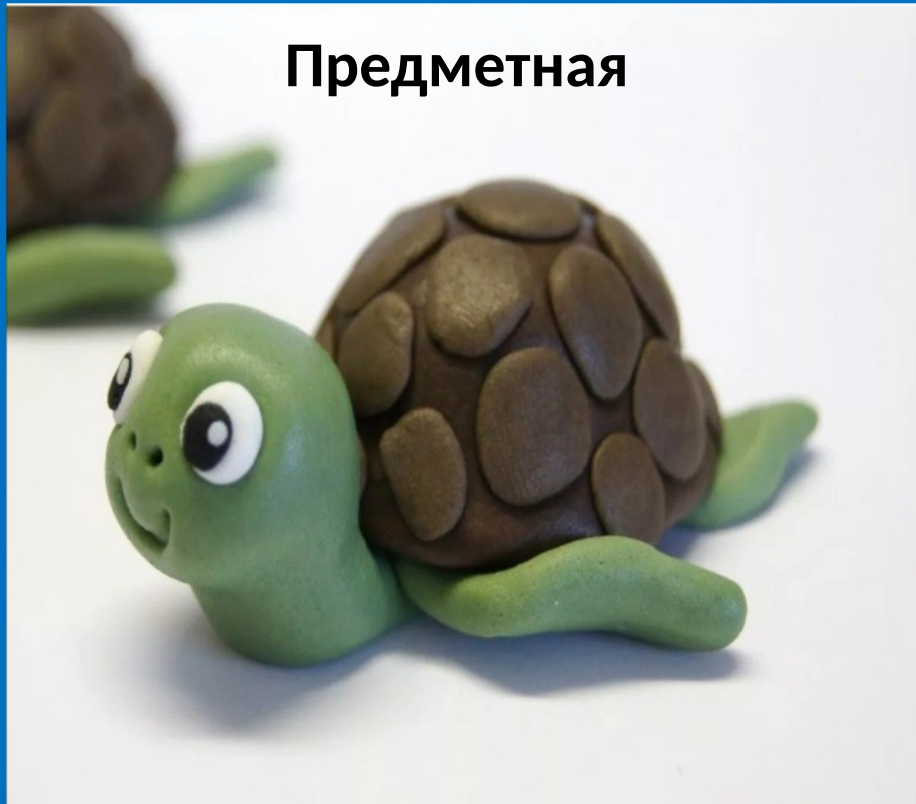


Скульптурный



Виды лепки

Предметная



Сюжетная



Декоративная



Нетрадиционные виды лепки



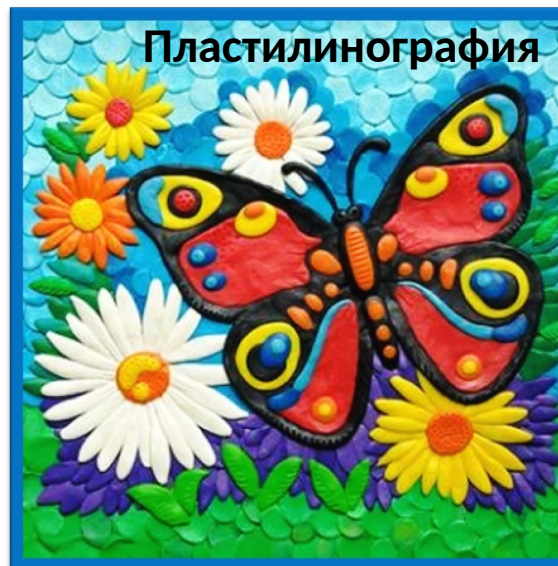
Лепка кольцевым способом



Модульная лепка



Лепка по форме



Пластилинография

Характеристика исследуемой группы детей младшего дошкольного возраста

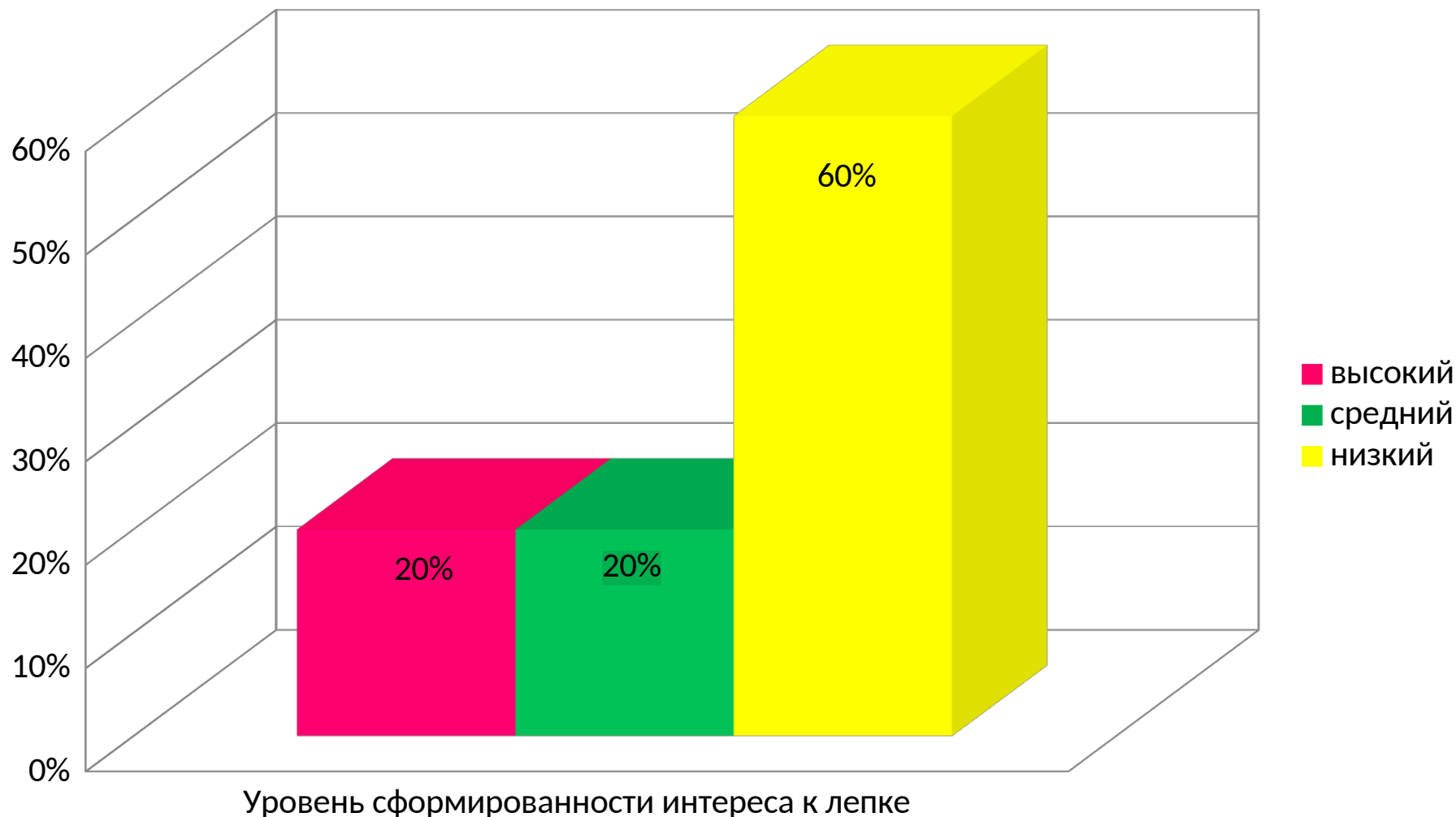
№ п\п	ФИО ребенка	Возраст
1	Кирилл Г.	3 года 11 мес.
2	Анна Е.	3 года 9 мес.
3	Глеб И.	3 года 9 мес.
4	Евгения С.	3 года 7 мес.
5	Елизавета Т.	3 года 10 мес.



Результаты изучения уровня сформированности интереса к лепке у детей младшего дошкольного возраста

№	Ф.И. ребенка	Наблюдение	Парные сравнения	Свободный выбор	Общее кол-во баллов	Уровень интереса к лепке
1	Кирилл Г	4	3	1	8	высокий
2	Анна Е.	3	2	0	5	средний
3	Глеб И.	2	1	0	3	низкий
4	Женя С.	1	0	0	1	низкий
5	Лиза Т.	2	1	0	3	низкий
				Высокий – 1 чел. (20%) Средний – 1 чел. (20%) Низкий – 3 чел. (60%)		

Результаты изучения уровня сформированности интереса к лепке у детей младшего дошкольного возраста на констатирующем этапе исследования



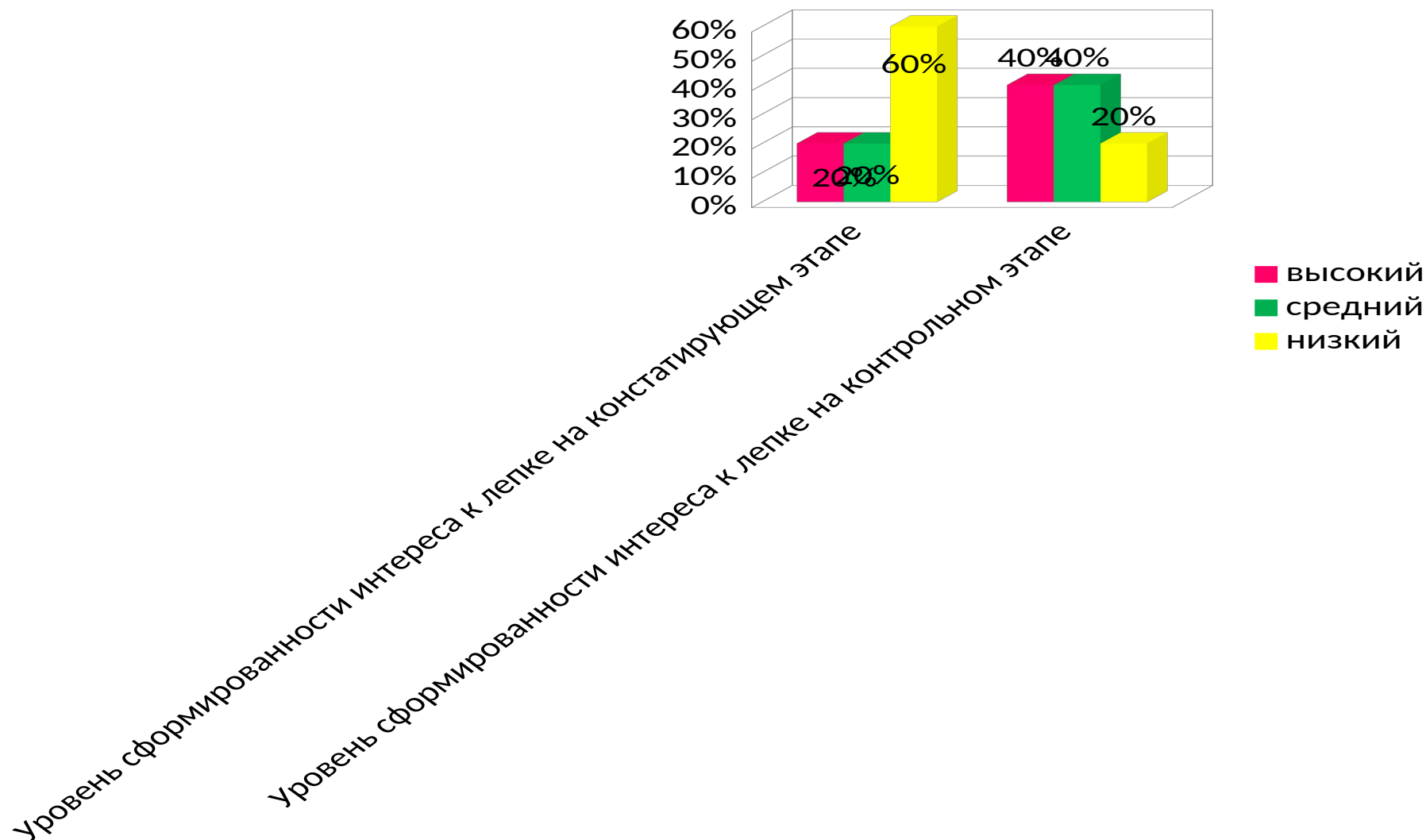
Перспективное планирование занятий по лепке во второй младшей группе

№	Тема	Цель
1	Цыплята гуляют	формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы; учить изображать детали (клюв) приёмом прищипывания.
2	Красивая птичка	1. Развивать в умении лепить предмет, состоящий из нескольких частей. 2. Формировать прием прищипывания, умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. 3. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.
3	Космический корабль	вызвать у детей интерес к солёному тесту как художественному материалу; учить правильно работать с нему; познакомить со свойствами солёного теста: мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей
4	Витамины	продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки солёного теста (пластилина) между ладонями круговыми движениями
5	Колобки	продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать: учить лепить колобок; продолжать развивать интерес к лепке; упражнять в скатывании комка солёного теста между ладонями круговыми движениями; учить детей использовать в работе стеку
6	Колбаски на тарелочках	продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком солёного теста между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки
7	Украшение тарелки	закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов
8	Лепка сушек	учить детей лепить сушки: делить солёное тесто на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы солёного теста цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания
9	Играем в магазин	закрепить умение детей скатывать кусочки солёного теста круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски; умение соединять концы колбасок в виде кольца; использовать в работе стеки; развивать творческую фантазию детей
10	Угощение для дня рождения	продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; упражнять в скатывании солёного теста (пластилина) прямыми движениями между ладонями; совершенствовать умение соединить концы полученного столбика в виде кольца: побуждать к лепке пирожных по представлению, продолжать воспитывать умение зачищать пальцами края полученной формы и, используя стеку, украшать вылепленное изделие бисером

Результаты изучения уровня сформированности интереса к лепке у детей младшего дошкольного возраста

№	Ф.И. ребенка	Наблюдение	Парные сравнения	Свободный выбор	Общее кол-во баллов	Уровень интереса к лепке
1	Кирилл г.	4	3	1	8	высокий
2	Анна Е.	4	2	1	7	высокий
3	Глеб И.	2	1	0	3	низкий
4	Женя С.	3	1	0	4	средний
5	Лиза Т.	3	3	0	6	средний
				Высокий – 2 чел. (40%) Средний – 2 чел. (40%) Низкий – 1 чел. (20%)		

Результаты изучения уровня сформированности интереса к лепке у детей младшего дошкольного возраста на контрольном этапе исследования



Заключение

На контрольном этапе опытно-педагогической работы наблюдается положительная динамика в сформированности у младших дошкольников интереса к лепке по всем изучаемым параметрам. Следовательно, цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена. Отметим, что, занимаясь лепкой, ребенок не только раскрывает в образах и композициях свой внутренний мир, но и учится видеть прекрасное в обычных вещах и создавать своими руками.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!