

## **Слайд 1**

**Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!**

Тема моей выпускной квалификационной работы – **«Электронная образовательная среда как основа самообразовательной деятельности обучающихся».**

## **Слайд 2**

Итак, **целью** работы является рассмотреть методы педагогической поддержки самообразовательной деятельности обучающихся на основе средств информатизации образования.

**Задачи** исследования представлены на слайде.

## **Слайд 3**

Итак, педагогическая поддержка - это деятельность преподавателя по поддержке и подталкиванию в образовательном процессе, направленная на обучающихся с трудностями в освоении навыков и умений в учебной деятельности. Большинство исследователей отмечают главенствующую роль самостоятельной работы в формировании и развитии самообразовательной деятельности обучающихся. При этом средствами поддержки в основном выступают доступ к образовательным ресурсам и веб-сервисам, порталам, образовательные платформы.

## **Слайд 4**

Также формирование готовности педагогических и руководящих работников образования к использованию и созданию электронных образовательных ресурсов в течение последних лет осуществляется на основе плановой организации и курсов повышения квалификации в области информационных технологий. К средствам информатизации образования относят: мультимедиа, гипертекст, телекоммуникации, виртуальная реальность.

## **Слайд 5**

Итак, в опросе приняло участие 45 педагогов учебных заведений СПО Амурской обл. (г. Благовещенск, г. Белогорск). Были получены следующие результаты опроса педагогов, показанные на рисунках. На пе

рвый вопрос получены следующие результаты, представленные на слайде. Можно видеть, что 88,9% педагогов считают, что в их учебном заведении есть у студентов самообразовательная деятельность, а 11,1% не знают об этом.

### **Слайд 6**

Также на второй вопросы получены ответы, показанные по распределению на рисунке. Можно видеть, что в большинстве случаев это самостоятельная индивидуальная работа студентов, лишь 15,5% студентов применяют групповую работу в колледже, а 6,7% еще и вне колледжа.

### **Слайд 7**

Далее, ответы на третий вопрос распределились следующим образом. Указано, что 77,8% развитие самообразовательной деятельности студентов контролируют тестирование, 15,5% педагогов это делают опросами и нет тех, кто этого вообще не делает.

### **Слайд 8**

Также ответы педагогов на четвертый вопросы показаны на рисунке. Видно, что в учебных заведениях СПО г. Благовещенска и г. Белогорска большинство педагогов оказывают регулярно педагогическую поддержку и по запросу обучающегося, но есть 6,7% педагогов, кто никак не оказывает такой поддержки, а 20% это делают очень редко.

### **Слайд 9**

Далее ответы педагогов на последний вопрос распределены так, как видно на слайде.

Можно видеть, что средства информатизации образования при педагогической поддержке самообразовательной деятельности обучающихся по мнению 71,1% педагогов применяются в качестве оценки результатов, половина указала, что дистанционно. А 37,8% педагогов считает, что эти средства важны для мотивации и наблюдения за студентами. На этом основании нами были проанализированы особенности педагогической поддержки развития самообразовательной де

тельности обучающихся на основе средств информатизации образования на примере СПО.

### **Слайд 10**

Таким образом, в учебных заведениях среднего профессионального образования г. Благовещенска и г. Белогорска большинство педагогов оказывают регулярно педагогическую поддержку и по запросу обучающегося, но есть 6,7% педагогов, кто никак не оказывает такой поддержки, а 20% это делают очень редко.

На этом основании нами были проанализированы особенности педагогической поддержки развития самообразовательной деятельности обучающихся при использовании электронной образовательной среды, а также разработан календарь мероприятий по индивидуальному плану по самообразованию обучающегося. Представим на слайде календарь мероприятий по индивидуальному плану по самообразованию обучающегося.

### **Слайд 11**

**Таким образом, Цель работы достигнута.**

Спасибо за внимание! Доклад окончен.